



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 181

“PUERTO DE ALVARADO”

TURNO MATUTINO

ESPAÑOL

PROFA. YARETZI GUADALUPE RUIZ ROSALES

GRUPO: 3° A, B, C

ACTIVIDADES DEL 03 AL 14 DE MAYO

INDICACIONES: Esta semana comenzaremos con los repasos de preparación para el examen de COMIPEMS, para ello deberás consultar el material que se te proporcionará y desarrollar las actividades que aquí se indican. Solo podrás consultar el material accediendo con tu correo institucional o desde Classroom.

Al final de este archivo encontrarás la forma de entrega de actividades. Recuerda que todas las actividades se entregan cada día viernes a través de **Classroom**. La actividad por entregar debe cumplir con: *nombre completo del alumno, tema, fecha y margen*.

Te invito a cumplir de manera puntual con la entrega de las evidencias, pero en caso de que no puedas hazlo lo antes posible.

ACTIVIDADES DEL 03 AL 07 DE MAYO

	LUNES 03 DE MAYO	MARTES 04 DE MAYO	MIÉRCOLES 05 DE MAYO	JUEVES 06 DE MAYO	VIERNES 07 DE MAYO
Tema:	1. Obtención de información	2. Organización de información	Suspensión de labores	2. Organización de información	2. Organización de información
Subtema:	1.1 Propósitos y características de las fichas bibliográficas.	2.1 Funciones y características de los componentes gráficos del texto: apartados, subapartados, títulos, subtítulos, índices, ilustraciones, gráficas y tablas, subrayado, recuadros.		2.2 Tema, subtema, orden cronológico, problema y su solución.	2.3 Recursos que se utilizan para desarrollar las ideas en los párrafos: ejemplificaciones, repeticiones, explicaciones o paráfrasis.
Enlace para consulta:	https://drive.google.com/file/d/10xJmAKMVP8ufAILN51MRha_xZvCutqb9/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/17kltOdQqjE_34yEXnxvyIFCccRkMwEx/view?usp=sharing		https://drive.google.com/file/d/1osapS7_pvMRN67BylR-L-pku1A_85W0J/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1rofQ7pOiSb2qGimZLMPz3Gud5CAuPyIm/view?usp=sharing
Actividad:	<p>Primero elabora en tu cuaderno una portada en la que escribas con letras grandes “Repaso de COMIPEMS”, puedes decorarla a tu gusto, e incluso puedes agregar frases de motivación.</p> <p>Esta semana iniciamos formalmente con los repastos para la preparación del examen, para ello realiza lo siguiente:</p> <p>1.- Lee y analiza cada uno de los subtemas, procura leerlos más de una vez, uno cada día. Puedes consultarlos en el enlace o en Classroom.</p> <p>2.- Elige uno o dos de los subtemas (de preferencia los que más se te dificultan) y realiza alguna de las siguientes actividades: haz un resumen, elabora un cuestionario con respuestas, u organiza la información en organizadores gráficos o esquemas. Esta será la evidencia por entregar.</p> <p>Procura emplear la estrategia de estudio que más se te facilite, tienes libertad de aplicar la que a ti te funcione para estudiar.</p> <p>Tu actividad debe cumplir con: <i>nombre completo del alumno, tema, fecha y margen.</i></p>				

ACTIVIDADES DEL 10 AL 14 DE MAYO

	LUNES 10 DE MAYO	MARTES 11 DE MAYO	MIÉRCOLES 12 DE MAYO	JUEVES 13 DE MAYO	VIERNES 14 DE MAYO
Tema:	3. Elementos que intervienen en la coherencia, la cohesión u la adecuación en los textos.	3. Elementos que intervienen en la coherencia, la cohesión u la adecuación en los textos.	3. Elementos que intervienen en la coherencia, la cohesión u la adecuación en los textos.	3. Elementos que intervienen en la coherencia, la cohesión u la adecuación en los textos.	3. Elementos que intervienen en la coherencia, la cohesión u la adecuación en los textos.
Subtema:	3.1 Concordancia entre sujeto y predicado.	3.2 Nexos que introducen ideas: además, por ejemplo, en primer lugar, finalmente. 3.3 Nexos que relacionan temporalmente los enunciados: luego, después, primero, antes. 3.4 Nexos y expresiones que encadenan argumentos: pero, aunque, sin embargo, aún, a pesar de.	3.5 Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los textos: nexos y expresiones con significado causal, concesivo y condicional.	3.6 Expresiones que jerarquizan la información: la razón más importante, otra razón por la que, por ejemplo, en primer lugar, finalmente, también. 3.7 Recursos lingüísticos de sucesión y simultaneidad de las acciones.	3.8 Recursos ortográficos que se usan para citar y/o resaltar información: comillas, dos puntos. 3.9 Uso del punto y seguido y la coma para separar oraciones en párrafos
Enlace para consulta:	https://drive.google.com/file/d/1RSBPmBjOuVqgHL2YCwAxWrbxOeJleBaS/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1nCnZdUT33aiTSAatUUTrPkWHZsT9JwJXD/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/18-JnChC8JVmf63SaDWMvNbnAr66f1lN/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1WR4zf01jln6eBlnzusd-TTUOFuHFDdpr/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1hTF081vyZLpR9JO2UxgdxpukZPiopkCL/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1loxVTkGUYtONjr7tQpGSxIS11EiWfUR/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1jx7I517FsK2rTKzklkslfqaP_dE7RXZc/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1my6rkDC6LYArx6WFdrrc5gezsQ9_vlOI/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1iwr6c_RB8piTxjsfUIL4qCB5gVY5914F/view?usp=sharing
Actividad:	<p>1.- Lee y analiza cada uno de los subtemas, procura leerlos más de una vez. Puedes consultarlos en el enlace o en Classroom.</p> <p>2.- Elige uno o dos de los subtemas (de preferencia los que más se te dificultan) y realiza alguna de las siguientes actividades: haz un resumen, elabora un cuestionario con respuestas, u organiza la información en organizadores gráficos o esquemas. Esta será la evidencia por entregar.</p> <p>Procura emplear la estrategia de estudio que más se te facilite, tienes libertad de aplicar la que a ti te funcione para estudiar.</p> <p>Tu actividad debe cumplir con: <i>nombre completo del alumno, tema, fecha y margen.</i></p>				



Google Classroom

FORMA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES



Google Classroom

- ★ Fecha de entrega: el día viernes de cada semana (**viernes 07 de mayo y viernes 14 de mayo**).
- ★ Las actividades se entregan en la Clase de Español en **Google Classroom**.
- ★ Cada actividad dispondrá de una **sesión** para entregar el trabajo y se encuentra identificada con la **fecha** de la clase.
- ★ Podrás subir tu evidencia en archivo de Word, PDF, fotografía, o escaneado.
- ★ Las fotos de las actividades deben poder observarse claramente, de forma nítida, de hoja completa, letra legible y en forma vertical.
- ★ Todo trabajo debe enviarse con nombre, tema, margen y fecha de la sesión.
- ★ Si tienes alguna duda escribe al correo electrónico (yaretzi.ruizr@aefcm.gob.mx) o al Google Ch@t.
- ★ Te pido estés atento a la información que se te envía al correo electrónico y a tus notificaciones de Classroom, para recibir y revisar la retroalimentación de tus trabajos.



Con esfuerzo y perseverancia
podrás alcanzar tus metas

