**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** PRIMER TRIMESTRE  | **Semana**  | 4 Y 5 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 14-25 de septiembre |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Como te comenté en las clases virtuales esta semana comenzaremos a trabajar con nuestro libro texto y comenzaremos el trabajo de los nuevos temas que corresponden a nuestra asignatura en el SEGUNDO GRADO, para lo cuál es necesario que leas detenidamente las indicaciones acerca de las actividades que necesito que lleves a cabo.Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE: Viernes18 de septiembreSEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE: Viernes 25 de septiembreEs necesario que veas los programas que se están transmitiendo a través de la TELEVISIÓN, pero esta vez no necesito que hagas resumen ni tomes notas, solo que los veas y pongas toda tu atención, las actividades que te pediré realizar serán con ayuda de tu LIBRO DE TEXTOLo que si es necesario que anotes en tu libreta son los temas y el aprendizaje esperado de cada uno de los programas, los cuáles te anoto a continuación.**NOTA IMPORTANTE: DE ALGUNAS ACTIVIDADES NO NECESITO FOTO, SI DELATE DE ELLA ESTA LA INDICACIÓN POR FAVOR RESPETALA, SI NO TIENE LA INDICACIÓN SIGNIFICA QUE DE ESA ACTIVIDAD SI REQUIERO EVIDENCIA PARA REVISAR.** **LA RETROALIMENTACIÓN SE DARA EN LAS CLASES VIRTUALES.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema**  | **UNIDAD 1 NUESTROS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES EN EL MUNDO DE HOY** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA I** | MARTES 15 DE SEPTIEMBREJUEVES 17 DE SEPTIEMBRE |
| **SEMANA DEL 14 AL 18 SEPTIEMBRE****Tema: LOS COMPONENTES DE MI IDENTIDAD PERSONAL Y COLECTIVA****APRENDIZAJE ESPERADO:** Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación y que influyen en la construcción de identidades**ACTIVIDAD: SECUENCIA 1 MIRARNOS EN LOS MEDIOS Y EN LAS REDES (página 16 libro de texto)**La comunicación es parte importante en nuestra vida, es fundamental sobre todo si tenemos presente que somos seres sociales que no podemos vivir aislados, lo que sucede en estos momentos en nuestra vida es una clara muestra de esta necesidad, pero la forma de comunicarnos a cambiado en el tiempo, no se tenían en otras épocas todos los recursos tecnológicos con los que ahora contamos y que influyen en nuestra identidad.COMENZAMOS:1.- CONTESTA EN TU LIBRO LAS PREGUNTAS DE LA PÁGINA 16 y 17 (NO ME ENVIES FOTO, LAS COMENTAREMOS EN LA CLASE VIRTUAL)2.- ELABORA EN TU LIBRETA UN COLLAGE CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE SE USAN ANTIGUAMENTE3.- ELIGE TRES REDES SOCIALES ACTUALES, ELABORA SU DIBUJO Y ANOTA EN CADA UNA DE ELLA PARA QUE SE UTILIZA**Tema: MIS GRUPOS DE PERTENENCIA Y SU INFLUENCIA EN MI IDENTIDAD** **MISMO APRENDIZAJE ESPERADO****ACTIVIDAD: SECUENCIA 2 REDES SOCIALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN NUESTRA IDENTIDAD (página 20 libro de texto)**Los medios de comunicación ponen a nuestro alcance información del mundo en que vivimos y facilitan diversas tareas de la vida diaria, su presencia constante en la vida da lugar a nuevas formas de relación y obtención de información y también están presentes modelos que difunden formas de ser, pensar y vivir.COMENZAMOS: 1.- ELABORA UN TEXTO DÓNDE DESCRIBAS CÓMO SON LOS MODELOS DE ADOLESCENTES QUE SE TRANSMITEN EN LOS MEDIOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ( MEDIA CUARTILLA)2.- LEE EL TEXTO DE TU LIBRO PAGINA 24 SOBRE CAMILA Y SERGIO Y ELABORA UNA CONCLUSIÓN SOBRE LA INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN ALGUNOS ASPECTOS DE SU IDENTIDAD |
| **Tema**  | **UNIDAD 1 NUESTROS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES EN EL MUNDO DE HOY** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA I** | MARTES 22 DE SEPTIEMBREJUEVES 24 DE SEPTIEMBRE |
| **SEMANA DEL 21 AL 25 SEPTIEMBRE****POR FAVOR VE LOS PROGRAMAS CON LA MAYOR ATENCIÓN, PERO NO TOMES NOTAS, TE ENVIO LAS INDICACIONES PARA ESTA SEMANA QUE ESTARAN BASADAS EN NUESTRO LIBRO DE TEXTO****ACTIVIDAD: SECUENCIA 3 NUESTRA RESPONSABILIDAD ANTE LOS RIESGOS (página 25 libro de texto)**A medida que creces vas desarrollando tu capacidad para reconocer las condiciones que favorecen tu bienestar y para distinguir otras que la limitan, asimismo puedes identificar la relación entre tus acciones y sus efectos o consecuencias tanto en tu persona como en los demás. Esto te permite comenzar a tomar decisiones en favor de lo que genera tu bienestar.COMENZAMOS1. CONTESTA EL CUADRO DE LA PÁGINA 25 (NO ENVIES FOTO)

 2.- LEE LAS HISTORIAS QUE SE LOCALIZAN EN LA PÁGINA 26 DE TU LIBRO DE TEXTO Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:1. ¿QUÉ RIESGOS IDENTIFICAS EN CADA UNA DE LAS SITUACIONES?
2. QUÉ DAÑOS PUEDEN SUFRIR LOS PROTAGONISTAS?

 1. ANOTA CINCO ACCIONES PERSONALES QUE DEBES TOMAR AL HACER USO DE LAS REDES SOCIALES QUE TE BRINDEN SEGURIDAD

**ACTIVIDAD: SECUENCIA 4 GARANTÍAS PARA PROTEGER NUESTRA SALUD INTEGRAL (PÁGINA 30 libro de texto)**Proteger nuestra salud involucra aspectos físicos, afectivos y sociales lo cual conforma nuestra integridad personal. Por lo cuál proteger tu salud e integridad requiere que actúes con responsabilidad.COMENZAMOS:1.- LEE LAS PÁGINAS 30 A LA 32 DE TU LIBRO DE TEXTO2.- ELABORA UNA FIGURA DE CUERPO COMPLETO EN TU CUADERNO QUE TE REPRESENTE Y ANOTA DENTRO DE ELLA COMO TE CUIDAS TÚ EN CADA UNO DE LOS ASPECTOS MENCIONADOS EN LA INTRODUCCIÓN |