**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** SEGUNDO TRIMESTRE  | **Semana**  | 11 Y 12 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 09 AL 20 DE NOVIEMBRE  |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Comenzamos nuestras actividades correspondientes al **SEGUNDO TRIMESTRE**, sabemos que no es lo que quisiéramos pero son las circunstancias que nos toca vivir y en lo que si podemos decidir es seguir trabajando con una actitud positiva y con mucho ánimo. Recuerda que lo más importante es nuestra salud y seguridad, asimismo que tú eres el principal actor de tu aprendizajeRecuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o por que tienes problema con tu correo institucional. **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE: JUEVES 12 de NoviembreSEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE: JUEVES 19 de NoviembreEs necesario que veas los programas que se están transmitiendo a través de la TELEVISIÓN, esta vez necesitó que hagas resumen de los programas que a continuación te mencionare |
| **Tema**  | **APRENDE EN CASA II** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 10 DE NOVIEMBREJUEVES 12 DE NOVIEMBRE  |
| **SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE****ACTIVIDAD UNO SEGUNDO TRIMESTRE:** **REALIZA UNA PORTADA QUE MARQUE LA SEPARACIÓN DE TUS ACTIVIDADES (PUEDES UTILIZAR DIBUJOS O RECORTES DE FIN DE AÑO RELACIONADO CON LAS FESTIVIDADES, TAMBIÉN PUEDES UTILIZAR HOJAS DE COLOR)****ACTIVIDAD DOS: VER LOS DOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN Y TOMAR IDEAS PRINCIPALES SOLO DE UNO. NO OLVIDES ANOTAR TEMA, APRENDIZAJE ESPERADO Y ÉNFASIS****APRENDE EN CASA II****TEMA: LA ESCUELA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS****APRENDIZAJE ESPERADO:** Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.**ÉNFASIS:**Analizar qué significa el espacio escolar en contextos de distanciamiento social**TEMA: ACCIONES PARA CONVIVIR MEJOR EN EL CONTEXTO ACTUAL****APRENDIZAJE ESPERADO:** Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.**ÉNFASIS:**Desarrollar ejercicios para que los estudiantes hagan juicios y clarifiquen su postura sobre su participación activa en la construcción de la convivencia escolar en los contextos actuales. |
| **Tema**  | **APRENDE EN CASA II** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 17 DE NOVIEMBREJUEVES 19 DE NOVIEMBRE |
| **SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE****ACTIVIDAD: VER LOS PROGRAMA.NO HAGAS RESUMEN NI IDEAS PRINCIPALES SOLO LA ACTIVIDAD QUE SEÑALO AL FINAL****APRENDE EN CASA II****TEMA: ¿SOY MÁS RESPONSABLE? CAMBIOS PERSONALES Y EL EJERCICIO DE LA LIBERTAD****APRENDIZAJE ESPERADO:** Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar**ÉNFASIS:**Reflexionar sobre los cambios que los estudiantes han experimentado en el grado de autonomía y confirmación de un juicio propio durante la secundaria con relación al respeto a la libertad.**TEMA: LAS LIBERTADES INDIVIDUALES SON DE TODOS****APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas**ÉNFASIS:**Reconocer la función del Estado como garante de las libertadesACTIVIDAD: ANOTAR LOS TEMAS DE LOS PROGRAMAS EN TU CUADERNO Y DESPUÉS CON TUS PALABRAS ESCRIBE QUE ES PARA TI LA LIBERTAD Y REALIZA TRES DIBUJOS QUE REPRESENTEN A LA LIBERTAD |