

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 181
"PUERTO DE ALVARADO"
TURNO MATUTINO

ESPAÑOL

PROFA. YARETZI GUADALUPE RUIZ ROSALES
GRUPO: 3° A, B, C

ACTIVIDADES DEL 17 AL 28 DE MAYO

INDICACIONES: Continuaremos con los repasos de preparación para el examen de COMIPEMS, para ello deberás consultar el material que se te proporcionará y desarrollar las actividades que aquí se indican. Solo podrás acceder al material con tu **correo institucional** o desde **Classroom**.

Al final de este archivo encontrarás la forma de entrega de actividades. Recuerda que todas las actividades se entregan cada día viernes hasta las 18:00 horas a través de **Classroom**. La actividad por entregar debe cumplir con: *nombre completo del alumno, tema, fecha y margen*.

Te invito a cumplir de manera puntual con la entrega de las evidencias, pero en caso de que no puedas hazlo lo antes posible.

ACTIVIDADES DEL 17 AL 21 DE MAYO

	LUNES 17 DE MAYO	MARTES 18 DE MAYO	MIÉRCOLES 19 DE MAYO	JUEVES 20 DE MAYO	VIERNES 21 DE MAYO
Tema:	3. Elementos que intervienen en la coherencia, la cohesión y la adecuación de textos.				
Subtema:	<p>3.10 Uso de la coma en la organización de enumeraciones y construcciones coordinadas.</p> <p>3.11 Uso de los signos de puntuación más frecuentes en los textos temáticos: guiones, dos puntos, puntos suspensivos, paréntesis, signos de interrogación y de admiración.</p>	<p>3.12 Oraciones principales y secundarias.</p> <p>3.13 Enunciados que introducen información: oraciones temáticas o las definiciones.</p>	<p>3.14 Enunciados que amplían la información: explicaciones y ejemplos.</p>	<p>3.15 Funciones semánticas del presente simple del indicativo: habitual, histórico, atemporal.</p>	CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
Enlace para consulta:	<p>https://drive.google.com/file/d/1acMz1Bprwb7ZxFo86ofZshc5iRx_dk5M/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1zOCn5ZRkKuCNMNYRSJCLD_NKcodwj5cb/view?usp=sharing</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1zYLEnS1dQI4-WpgPKhfCzNXxOkQZ-oGu/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1rIFIF9Qg8jnnY75xIIBvSvpmuChQFXP6/view?usp=sharing</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1m2p3PdDKQH7OOax8z9LRCZ4oUp0smCcA/view?usp=sharing</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1YRiBuX_WGwvjREtWcjz60l8sq9K4Kk3K/view?usp=sharing</p>	Día de entrega de actividades
Formulario de práctica	<p>https://forms.gle/dCetAQpEnZ6SeyL76</p>				
Actividad:	<p>1.- Lee y analiza cada uno de los subtemas, procura leerlos más de una vez. Puedes consultarlos directamente en el enlace o en Classroom, solo podrás acceder a los enlaces con tu correo institucional.</p> <p>2.- Elige uno o dos de los subtemas (de preferencia los que más se te dificultan) y realiza una de las siguientes actividades: haz un resumen, elabora un cuestionario con respuestas, u organiza la información en organizadores gráficos o esquemas. Esta será la evidencia por entregar.</p> <p>Procura emplear la estrategia de estudio que más se te facilite, tienes libertad de aplicar la que a ti te funcione para estudiar.</p> <p>Tu actividad debe cumplir con: nombre completo del alumno, tema, fecha y margen.</p> <p>3. Responde el formulario de práctica. Tendrás dos intentos para responder, se registrará el puntaje más alto. Toma captura de tu puntaje y entrégalo como evidencia. Esta será la segunda actividad por entregar.</p>				

ACTIVIDADES DEL 24 AL 28 DE MAYO

	LUNES 24 DE MAYO	MARTES 25 DE MAYO	MIÉRCOLES 26 DE MAYO	JUEVES 27 DE MAYO	VIERNES 28 DE MAYO
Tema:	4. Tipos de textos				
Subtema:	<p>4.1 Modos de plantear, explicar y argumentar las ideas en diferentes textos.</p> <p>4.2 Uso de adjetivos, participios y aposiciones en la descripción de personajes,</p>	<p>4.3 Uso del tiempo pasado para narrar sucesos.</p> <p>4.4 Uso del copretérito para describir situaciones del fondo o caracterizar personajes.</p>	<p>4.5 Propósitos de los textos informativos.</p> <p>4.6 Propósito de los textos legales y administrativos.</p> <p>4.7 Uso y función de los verbos: deber, poder, tener y haber que.</p>	<p>4.8 Propósitos de las noticias, reportajes y artículos de opinión.</p> <p>4.9 Diferencias entre hechos, opiniones, comentarios y valoraciones, expresiones que distinguen la opinión: creo que, en mi opinión, pienso que, de acuerdo con, siguiendo la opinión de, se cree que.</p>	<p>4.10 Función e impacto de la publicidad en la sociedad.</p> <p>4.11 Exageración de las cualidades del producto.</p>
Enlace para consulta:	<p>https://drive.google.com/file/d/1quPZ42jhOwhJuogx3rn1e2mMqsT_2P2J/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11j5Wgw4G4k2X_Wh0gfK1EI_RPZweHi_2/view?usp=sharing</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1nu6xRk3pOzqSuh_f76Kzmzliq0tc2klyQ/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17qD15WoxGSFQKJm3sjA4wuTKc4YrJkdu/view?usp=sharing</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1b9VDD6er2iO3tW73qT_owz7H4mj-ZJJZ/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_V7O2H9o5A46gqiP_ubj5WfTgbqoAKEV/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1hDnL130F0snOmMncj7ke6SDAIFt2SIYq/view?usp=sharing</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1kkBL5arlUkd4YhFw3xvQLpiBz39JnoQ/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1XO6MiyjDeHr4D-GVAChmNtTVvtSh19t4/view?usp=sharing</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1f9k6yRvSaVAB5zUy9pVblgykw8GszEEE/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1y5Ea1SL2Y7yave_Zf0omoWWhNTZf5G/view?usp=sharing</p>
Formulario de práctica	https://forms.gle/Hn2te6P3b633jqdJ9				
Actividad:	<p>1.- Lee y analiza cada uno de los subtemas, procura leerlos más de una vez. Puedes consultarlos directamente en el enlace o en Classroom, solo podrás acceder a los enlaces con tu correo institucional.</p> <p>2.- Elige uno o dos de los subtemas (de preferencia los que más se te dificultan) y realiza una de las siguientes actividades: haz un resumen, elabora un cuestionario con respuestas, u organiza la información en organizadores gráficos o esquemas. Esta será la evidencia por entregar.</p> <p>Procura emplear la estrategia de estudio que más se te facilite, tienes libertad de aplicar la que a ti te funcione para estudiar.</p> <p>Tu actividad debe cumplir con: nombre completo del alumno, tema, fecha y margen.</p> <p>3. Responde el formulario de práctica. Tendrás dos intentos para responder, se registrará el puntaje más alto. Toma captura de tu puntaje y entrégalo como evidencia. Esta será la segunda actividad por entregar.</p>				



Google Classroom

FORMA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES



Google Classroom

- ★ Fecha de entrega: el día viernes de cada semana (**viernes 21 de mayo y viernes 28 de mayo**).
- ★ Las actividades se entregan en la Clase de Español en **Google Classroom**.
- ★ Cada actividad dispondrá de una **sesión** para entregar el trabajo y se encuentra identificada con la **fecha** de la clase.
- ★ Podrás subir tu evidencia en archivo de Word, PDF, fotografía, o escaneado.
- ★ Las fotos de las actividades deben poder observarse claramente, de forma nítida, de hoja completa, letra legible y en forma vertical. No se aceptarán fotos borrosas, sin nombre o tomadas de noche.
- ★ Todo trabajo debe enviarse con nombre, tema, margen y fecha de la sesión.
- ★ Si tienes alguna duda escribe al correo electrónico (yaretzi.ruizr@aefcm.gob.mx) o al Google Ch@t.
- ★ Te pido estés atento a la información que se te envía al correo electrónico y a tus notificaciones de Classroom, para recibir y revisar la retroalimentación de tus trabajos.



*El éxito es la suma de pequeños
esfuerzos repetidos día tras día*

