

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 181  
"PUERTO DE ALVARADO"  
TURNO MATUTINO

# ESPAÑOL

PROFA. YARETZI GUADALUPE RUIZ ROSALES  
GRUPO: 3° A, B, C

## ACTIVIDADES DEL 17 AL 28 DE MAYO

**INDICACIONES:** Continuaremos con los repasos de preparación para el examen de COMIPEMS, para ello deberás consultar el material que se te proporcionará y desarrollar las actividades que aquí se indican. Solo podrás acceder al material con tu **correo institucional** o desde **Classroom**.

Al final de este archivo encontrarás la forma de entrega de actividades. Recuerda que todas las actividades se entregan cada día viernes hasta las 18:00 horas a través de **Classroom**. La actividad por entregar debe cumplir con: *nombre completo del alumno, tema, fecha y margen*.

Te invito a cumplir de manera puntual con la entrega de las evidencias, pero en caso de que no puedas hazlo lo antes posible.

## ACTIVIDADES DEL 17 AL 21 DE MAYO

	LUNES 17 DE MAYO	MARTES 18 DE MAYO	MIÉRCOLES 19 DE MAYO	JUEVES 20 DE MAYO	VIERNES 21 DE MAYO
<b>Tema:</b>	<b>3. Elementos que intervienen en la coherencia, la cohesión y la adecuación de textos.</b>				
<b>Subtema:</b>	<p>3.10 Uso de la coma en la organización de enumeraciones y construcciones coordinadas.</p> <p>3.11 Uso de los signos de puntuación más frecuentes en los textos temáticos: guiones, dos puntos, puntos suspensivos, paréntesis, signos de interrogación y de admiración.</p>	<p>3.12 Oraciones principales y secundarias.</p> <p>3.13 Enunciados que introducen información: oraciones temáticas o las definiciones.</p>	<p>3.14 Enunciados que amplían la información: explicaciones y ejemplos.</p>	<p>3.15 Funciones semánticas del presente simple del indicativo: habitual, histórico, atemporal.</p>	<b>CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR</b>
<b>Enlace para consulta:</b>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1acMz1Bprwb7ZxFo86ofZshc5iRx_dk5M/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1acMz1Bprwb7ZxFo86ofZshc5iRx_dk5M/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1zOCn5ZRkKuCNMNYRSJCLD_NKcodwj5cb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zOCn5ZRkKuCNMNYRSJCLD_NKcodwj5cb/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1zYLEnS1dQI4-WpgPKhfCzNXxOkQZ-oGu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zYLEnS1dQI4-WpgPKhfCzNXxOkQZ-oGu/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1rIFIF9Qg8jnnY75xIIBvSvpmuChQFXP6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rIFIF9Qg8jnnY75xIIBvSvpmuChQFXP6/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1m2p3PdDKQH7OOax8z9LRCZ4oUp0smCcA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1m2p3PdDKQH7OOax8z9LRCZ4oUp0smCcA/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1YRiBuX_WGwvjREtWcjz60l8sq9K4Kk3K/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YRiBuX_WGwvjREtWcjz60l8sq9K4Kk3K/view?usp=sharing</a></p>	Día de entrega de actividades
<b>Formulario de práctica</b>	<p><a href="https://forms.gle/dCetAQpEnZ6SeyL76">https://forms.gle/dCetAQpEnZ6SeyL76</a></p>				
<b>Actividad:</b>	<p>1.- Lee y analiza cada uno de los subtemas, procura leerlos más de una vez. Puedes consultarlos directamente en el enlace o en Classroom, solo podrás acceder a los enlaces con tu correo institucional.</p> <p>2.- Elige <b>uno o dos</b> de los subtemas (de preferencia los que más se te dificultan) y realiza una de las siguientes actividades: haz un resumen, elabora un cuestionario con respuestas, u organiza la información en organizadores gráficos o esquemas. Esta será la evidencia por entregar.</p> <p>Procura emplear la estrategia de estudio que más se te facilite, tienes libertad de aplicar la que a ti te funcione para estudiar.</p> <p><b>Tu actividad debe cumplir con: nombre completo del alumno, tema, fecha y margen.</b></p> <p>3. Responde el <b>formulario de práctica</b>. Tendrás dos intentos para responder, se registrará el puntaje más alto. Toma captura de tu puntaje y entrégalo como evidencia. Esta será la segunda actividad por entregar.</p>				

## ACTIVIDADES DEL 24 AL 28 DE MAYO

	LUNES 24 DE MAYO	MARTES 25 DE MAYO	MIÉRCOLES 26 DE MAYO	JUEVES 27 DE MAYO	VIERNES 28 DE MAYO
<b>Tema:</b>	<b>4. Tipos de textos</b>				
<b>Subtema:</b>	<p>4.1 Modos de plantear, explicar y argumentar las ideas en diferentes textos.</p> <p>4.2 Uso de adjetivos, participios y aposiciones en la descripción de personajes,</p>	<p>4.3 Uso del tiempo pasado para narrar sucesos.</p> <p>4.4 Uso del copretérito para describir situaciones del fondo o caracterizar personajes.</p>	<p>4.5 Propósitos de los textos informativos.</p> <p>4.6 Propósito de los textos legales y administrativos.</p> <p>4.7 Uso y función de los verbos: deber, poder, tener y haber que.</p>	<p>4.8 Propósitos de las noticias, reportajes y artículos de opinión.</p> <p>4.9 Diferencias entre hechos, opiniones, comentarios y valoraciones, expresiones que distinguen la opinión: creo que, en mi opinión, pienso que, de acuerdo con, siguiendo la opinión de, se cree que.</p>	<p>4.10 Función e impacto de la publicidad en la sociedad.</p> <p>4.11 Exageración de las cualidades del producto.</p>
<b>Enlace para consulta:</b>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1quPZ42jhOwhJuogx3rn1e2mMqsT_2P2J/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1quPZ42jhOwhJuogx3rn1e2mMqsT_2P2J/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/11j5Wgw4G4k2X_Wh0gfK1EI_RPZweHi_2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11j5Wgw4G4k2X_Wh0gfK1EI_RPZweHi_2/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1nu6xRk3pOzqSuh_f76Kzmzliq0tc2klyQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nu6xRk3pOzqSuh_f76Kzmzliq0tc2klyQ/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/17qD15WoxGSFQKJm3sjA4wuTKc4YrJkdu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17qD15WoxGSFQKJm3sjA4wuTKc4YrJkdu/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1b9VDD6er2iO3tW73qT_owz7H4mj-ZJJZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1b9VDD6er2iO3tW73qT_owz7H4mj-ZJJZ/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1_V7O2H9o5A46gqiP_ubj5WfTgbqoAKEV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_V7O2H9o5A46gqiP_ubj5WfTgbqoAKEV/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1hDnL130F0snOmMncj7ke6SDAIFt2SIYq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hDnL130F0snOmMncj7ke6SDAIFt2SIYq/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1kkBL5arlUkd4YhFw3xvQLpiBz39JnoQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kkBL5arlUkd4YhFw3xvQLpiBz39JnoQ/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1XO6MiyjDeHr4D-GVAChmNtTVvtSh19t4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XO6MiyjDeHr4D-GVAChmNtTVvtSh19t4/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1f9k6yRvSaVAB5zUy9pVblgykw8GszEEE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1f9k6yRvSaVAB5zUy9pVblgykw8GszEEE/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1y5Ea1SL2Y7yave_Zf0omoWWhNTZf5G/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1y5Ea1SL2Y7yave_Zf0omoWWhNTZf5G/view?usp=sharing</a></p>
<b>Formulario de práctica</b>	<a href="https://forms.gle/Hn2te6P3b633jqdJ9">https://forms.gle/Hn2te6P3b633jqdJ9</a>				
<b>Actividad:</b>	<p>1.- Lee y analiza cada uno de los subtemas, procura leerlos más de una vez. Puedes consultarlos directamente en el enlace o en Classroom, solo podrás acceder a los enlaces con tu correo institucional.</p> <p>2.- Elige <b>uno o dos</b> de los subtemas (de preferencia los que más se te dificultan) y realiza una de las siguientes actividades: haz un resumen, elabora un cuestionario con respuestas, u organiza la información en organizadores gráficos o esquemas. Esta será la evidencia por entregar.</p> <p>Procura emplear la estrategia de estudio que más se te facilite, tienes libertad de aplicar la que a ti te funcione para estudiar.</p> <p><b>Tu actividad debe cumplir con: nombre completo del alumno, tema, fecha y margen.</b></p> <p>3. Responde el <b>formulario de práctica</b>. Tendrás dos intentos para responder, se registrará el puntaje más alto. Toma captura de tu puntaje y entrégalo como evidencia. Esta será la segunda actividad por entregar.</p>				



Google Classroom

## FORMA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES



Google Classroom

- ★ Fecha de entrega: el día viernes de cada semana (**viernes 21 de mayo y viernes 28 de mayo**).
- ★ Las actividades se entregan en la Clase de Español en **Google Classroom**.
- ★ Cada actividad dispondrá de una **sesión** para entregar el trabajo y se encuentra identificada con la **fecha** de la clase.
- ★ Podrás subir tu evidencia en archivo de Word, PDF, fotografía, o escaneado.
- ★ Las fotos de las actividades deben poder observarse claramente, de forma nítida, de hoja completa, letra legible y en forma vertical. No se aceptarán fotos borrosas, sin nombre o tomadas de noche.
- ★ Todo trabajo debe enviarse con nombre, tema, margen y fecha de la sesión.
- ★ Si tienes alguna duda escribe al correo electrónico ([yaretzi.ruizr@aefcm.gob.mx](mailto:yaretzi.ruizr@aefcm.gob.mx)) o al Google Ch@t.
- ★ Te pido estés atento a la información que se te envía al correo electrónico y a tus notificaciones de Classroom, para recibir y revisar la retroalimentación de tus trabajos.



*El éxito es la suma de pequeños  
esfuerzos repetidos día tras día*

