

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 181
“Puerto de Alvarado” T.M

ASIGNATURA: Danza II

Profesora: Nayeli Jiménez

Grado: 2º

Grupos: A,B,C,D Y E

Semana 1: Lunes 24 a Viernes 28 de Agosto de 2020.

Fecha de entrega actividad 1 y 2: Lunes 31 de agosto 2020.

Medio de entrega: correo electrónico a la profesora Nayeli Jiménez.

nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD No. 1 . Expectativas de inicio a clases

Instrucciones.

A) Revisa el video de presentación y Bienvenida “Danza Nayeli Jiménez.”

B) Puedes realizar la actividad en un documento de Microsoft Word y posteriormente guardarlo en un documento PDF con la siguientes iniciales A1_apellido paterno del alumno o alumna_apellido materno del alumno o alumna_nombre del alumno o alumna.

Ejemplo: A1_ JIMENEZ_ GUTIERREZ_ NAYELI.

C) También puedes realizar la actividad en tú cuaderno de danza de primer grado y posteriormente escanearlo o tomarle foto y mandarlo con las mismas iniciales mencionadas en el inciso B.

D) Al finalizar la actividad mándala en un formato PDF, como indica el inciso “B” al correo nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

E) Revisa la carta “Todos listos para iniciar juntos”

F) Página No.1 Portada de la actividad: Nombre de la escuela, nombre del alumno o alumna , grado, grupo, asignatura (Danza 2), nombre de la actividad (Expectativas de inicio a clases) y nombre de la profesora (Nayeli Jiménez).

G) Página No.2 Actividad parte A: Escribe en una página una carta donde redactes qué esperas de tus profesores , profesoras, compañeras y compañeros al regreso a clases a distancia y al regresar a clases presenciales.

H) Página No.2. Actividad parte B: Revisa el cuento “La historia de Ana y Pablo”

I) Busca y coloca dentro de la línea amarilla la palabra que falta, dichas palabras se encuentran ubicadas en la parte inferior del cuento.

J) Escribe en las líneas de color morado que se encuentran al final del cuento 5 lecciones positivas que encuentre para tu vida a partir del brote del COVID-19 , observa los ejemplos 6 y 7.

CARTA. Todos listos para iniciar juntos.

Apreciables alumnos y alumnas:

En estos días donde nuestro querido México y el mundo entero está pasando por diversos cambios, reflexiono sobre lo importante que son para mi vida cada uno de ustedes, valorar su presencia , nuestros espacios cotidianos y la convivencia que solíamos tener en el salón de clases.

Todos los cambios que llegan a nuestra vida tienen un propósito y estoy segura que todo esto nos transformará en seres más fuertes, empáticos, competitivos, innovadores, creativos, personas dispuestas a ayudar al otro, pero lo más importante valorar a nuestra familia y gente que nos quiere.

Extraño ver sus risas, su cansancio en clases prácticas, escuchar sus gritos , mirar al frente y ver como sus cuerpos expresan nervios al pasar a exponer, extraño tanto escuchar su voz en las lecturas, entrar al salón y ver como todas y todos corren a sus lugares.

Les comparto esto porque quiero que tengan presente que no importa si este nuevo ciclo escolar 2020-2021 iniciamos a distancia , nosotros sus maestras y maestros de la secundaria 181 estaremos presentes y atentos a sus aprendizajes, dudas , inquietudes y sentimientos. Recuerden que nuestro principal objetivo son ustedes, nuestro motor de planear nuestras clases, revisar y evaluar son cada uno de ustedes, estoy segura que tendremos éxito si todos y todas trabajamos juntos y de manera colaborativa maestras, maestros, mamás, papás, alumnas y alumnos.

No te preocupes si no cuentas con todos los recursos para tus clases a distancia, el país entero esta trabajando para lograr que tú cuentes con los recursos necesarios como clases por televisión , tus libros de texto gratuito y actividades en la página de la escuela para lograr tus aprendizajes, ustedes son alumnos y alumnas muy brillantes con diferentes cualidades pero con toda la capacidad de enfrentar cualquier problema y lo más importante que su familia y profesores estarán con ustedes para apoyarlos en este nuevo ciclo escolar 2020-2021.

Espero que a distancia y al regresar a nuestra escuela pueda ver alumnos y alumnas:

1. Abiertos a enfrentar nuevos cambios.
2. Comprometidos.
3. Responsables.
4. Empáticos.
5. Colaborativos
6. Desarrollando nuevos conocimientos y experiencias en las tecnologías.
7. Pero lo más importante alumnos y alumnas felices por ser parte de la comunidad 181 Puerto de Alvarado, Turno Matutino.

**¡Bienvenidos alumnos y alumnas!
2020-2021**



Con cariño. Profesora Nayeli Jiménez.

Actividad Parte A. CARTA DE EJERCICIO.

¿Qué espero de mis profesores , profesoras, compañeras y compañeros al regreso a clases a distancia y al regresar a clases presenciales?.

Actividad Parte B. Instrucciones.

- Leer con atención la historia de Ana y Pablo.
- Busca y coloca dentro de la línea amarilla la palabra que falta, dichas palabras se encuentran ubicadas en la parte inferior del cuento.
- Escribe en las líneas de color morado que se encuentran al final del cuento 5 lecciones positivas que encontraste para tu vida a partir del brote del COVID-19, observa los ejemplos 6 y 7.

LA HISTORIA DE ANA Y PABLO

Ana y Pablo son 2 pequeños hermanos que viven en el estado de Hidalgo, todo en su familia es muy tranquilo por las mañanas su mamá Rosita prepara el desayuno para todos, mientras su papá Luis y el abuelo José se preparan para salir a trabajar al campo.

Ana y Pablo son muy junto a su familia, pero un día al despertar todo cambio.



Era una mañana como cualquiera un poco más fría que de costumbre, Ana y Pablo caminaban rumbo a la escuela y en transcurso del camino observaban como la gente del pueblo iniciaba su día abriendo puestos, barriendo calles y llevando a sus hijos a la escuela, de pronto ¡S O R P R E S A!



El Director de la Secundaria comunicaba que se suspendían las clases por un tiempo indefinido debido al nuevo un virus tan diminuto que puede entrar al cuerpo del ser humano y causarle enfermedades de vías , la mejor manera de combatir al virus es la como las manos regularmente, cubrirse al y no tocarse la .



Este virus se dio a conocer por primera vez en [REDACTED] y posteriormente se convirtió en un brote causando una pandemia es decir que se encuentra en casi todo el [REDACTED], todavía no se cuenta con una [REDACTED] y por esta razón Ana, Pablo, su familia y la sociedad en general estarán en [REDACTED].



Ana y Pablo cuando escucharon esta noticia se sintieron [REDACTED] al pensar que ya no verían por un largo tiempo a sus amigos, amigas y familiares lejanos.



Los días fueron pasando y pasando, Ana y pablo realizaban algunas actividades como ver [REDACTED], jugar, [REDACTED] y escuchar [REDACTED] dentro de casa para no [REDACTED] y poder pensar en otra cosa que no fuera el virus, se preguntaban ¿Cuándo terminara todo esto? De pronto su mamá Rosita los abrazo muy fuerte y cariñosa mente los coloco entre sus brazos como cuando eran unos pequeños de 3 años y les dijo:



Mis queridos pequeños son lo más importante en mi vida, todos los días me levanto miro el amanecer y pienso que cada paso que doy tiene que ser mejor por ustedes, son mi motor , mi fuerza , mi vida entera.

Lo que estamos viviendo hoy son cambios positivos no es fácil para ningún ser humano adaptarse a los cambios pero tenemos que mirar adelante y ver las oportunidad que nos esta ofreciendo el nuevo presente, estar unidos y trabajar juntos para salir adelante, algún día todo esto pasara y encontrarán una vacuna para controlar el virus, pero lo más importante es que ustedes estén bien y que reconozcan las grandes lecciones que les esta dando la vida en estos días.

Quiero que tomen un lápiz y escriban 5 lecciones positivas que han aprendido en esta pandemia.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. **EJEMPLO: Lavado constante de manos.**
7. **EJEMPLO: Convivencia familiar a distancia.**

PALABRAS QUE FALTAN INTEGRAR EN LOS ESPACIOS DE COLOR AMARILLO.

China
COVID-19
música
felices
aburrirse
leer
respiratorias
televisión
vacuna
tristes
higiene
estornudar
casa
cara
mudo
lavarse

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD 1.

Características requeridas en la entrega de la actividad 1: Emociones	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Parámetro	Calificación
1. observa y analiza para posteriormente redactar su carta en una página	Valor 2 puntos		Muy bien Nivel IV	10
2. observa e analiza e identifica las palabras que faltan en el texto	Valor 3 puntos			
3. Analiza, reflexiona y escribe 5 lecciones positivas aprendidas durante el COVID-19	Valor 3 puntos			
7. Limpieza y claridad en el trabajo.	Valor 1 punto		Regular Nivel III	9-8
8. Presenta la actividad dentro de la fecha acordada.	Valor 1 punto		Suficiente NIVEL II	7-6
			Insuficiente . NIVEL I	5

Actividades programadas en Aprende en Casa II. Televisión.

Para esta primera semana trabajaremos las actividades de Aprende en casa II por Televisión , **únicamente realiza las actividades que a continuación se mencionan enfocadas a las artes “ Danza”**. En la siguiente liga podrás consultar tus horarios de clases.

<https://aprendeencasa.sep.gob.mx/site/ed-secundaria?id=2>

Actividad 2: Improvisación de historias en familia.

INSTRUCCIONES.

A) Observa la actividad de artes , transmitidas por Televisión abierta “Aprende en casa II”.

Nombre del programa a observar: Improvisaciones de historias en familia.

Día de transmisión por Televisión: Viernes 28 de agosto 2020.

Asignatura: Artes

B) Puedes realizar la carpeta de experiencias “Aprende en casa II” en un documento de Microsoft Word y posteriormente guardarlo en un documento PDF con la siguientes iniciales

A2_apellido paterno del alumno o alumna_apellido materno del alumno o alumna_nombre del alumno o alumna.

Ejemplo: A2_ JIMENEZ_ GUTIERREZ_ NAYELI.

C) También puedes realizar la actividad en hojas blancas o en un cuaderno reciclado y posteriormente escanearlo o tomarle foto y mandarlo con las mismas iniciales mencionadas en el inciso B.

D) Al finalizar la actividad mándala en un formato PDF, como indica el inciso “B” al correo nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

E) Página No.1 Portada de la actividad: Nombre de la escuela, nombre del alumno o alumna , grado, grupo, asignatura observada artes Danza, nombre de la actividad , fecha y hora de la actividad observada en Aprende en casa II.

F) Si gustas puedes incluir al finalizar la actividad imágenes realizadas por ti o recortes de internet, revistas o periódicos.

