**ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**PRIMER GRADO**

**GRUPOS: A, B, C, D Y E**

**PROFESORA. LUZ PAMELA ARIAS GONZÀLEZ**

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA**

**ACTIVIDADES PRIMER TRIMESTRE**

**ACTIVIDADES PRIMERA SEMANA (5-9 de octubre).**

**OBJETIVOS:**

* Identificar los elementos de la identidad personal

**Actividad 1: Los elementos de la identidad personal**

**Instrucciones:**

1. **Revisa y analiza el esquema sobre el concepto de la identidad y sus elementos.**

Maestros, compañeros, familia, artistas

Proyecta quién soy

Identidad Personal

¿Quiénes me ayudan a conformar mi identidad?

Experiencias

Hábitos

Gustos

Forma de hablar

Características físicas

Forma de pensar

Carácter

Tradiciones y valores

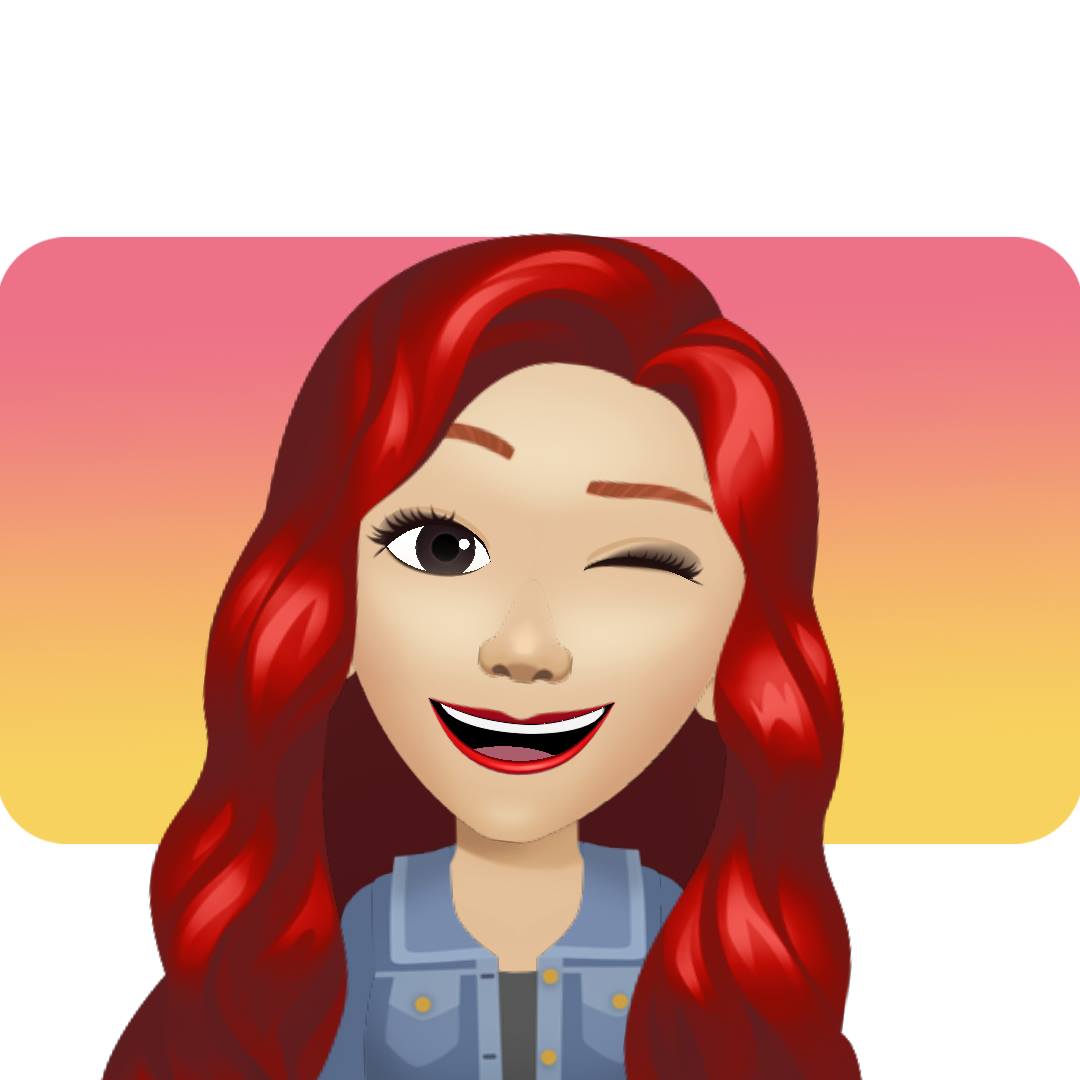
Características

Son todos los aspectos que nos hacen únicos e irrepetibles.

1. Elaborar un avatar (dibujado o retomado de la aplicación de Facebook u otra (puedes tomar foto o captura de pantalla y pegar en algún documento de Word-pdf) y con base en la información del esquema sobre qué es y los elementos de la identidad contesta debajo de tu avatar los aspectos que vienen en la pàg del libro de texto 24 punto 1.
2. Actividades que haces en tu tiempo libre.
3. Forma de hablar y vestir.
4. Gustos musicales.
5. Grupos con los que te integras.
6. Lugares de la localidad que te gustan.

Nota: en las instrucciones del libro menciona que estos aspectos los debes investigar y deben ser de adolescentes cercanos al lugar donde vives, la docente te está pidiendo que respondas a los puntos anteriores (5 pero en relación a ti a tu identidad personal).

EJEMPLO DE AVATAR



**El avatar debe tener las características físicas más parecidas a ti y la forma de vestir.**

**Ejercicio complementario de aprende en casa II**

**Instrucciones:**

1. **También ver el programa aprende en casa II “Somos con otros: la construcción de la identidad” el día martes 6 de octubre en el horario de 5:30- 6:00 pm. ANOTAR LO APRENDIDO EN EL CUADERNO EN 5 RENGLONES, PERO NO ENVIAR LAS ACTIVIDADES, YA QUE SOLO ES UN EJERCICIO COMPLEMENTARIO.**

NOTAS:

**\*** COLOCAR EN EL ASUNTO DEL CORREO NOMBRE COMPLETO, GRUPO Y SEMANA CORRESPONDIENTE A LA ENTREGA.

\*EN LAS ACTIVIDADES COLOCAR NOMBRE COMPLETO, GRUPO, NUMERO Y NOMBRE DE LA ACTIVIDAD E INSTRUCCIONES.

\*CUALQUIER DUDA O ASUNTO ESCRIBIRME UN MENSAJE POR MEDIO DE WHATSAPP A MI NÙMERO CELULAR 55-78-72-08-11.

\* LAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN CON UNA LISTA DE COTEJO QUE CONTIENE LOS RASGOS QUE DEBES INCLUIR EN TUS TRABAJOS, POR LO CUAL ES MUY IMPORTANTE QUE REVISES QUE CUMPLA CON TODOS ANTES DE ENVIAR PARA SER EVALUADOS.

SI TUS ACTIVIDADES CUENTAN CON TODOS LOS ASPECTOS DE LA LISTA DE COTEJO TENDRÁS TU PUNTO COMPLETO EN CADA UNA, SI TE LLEGA A FALTAR POR LO MENOS UNO OBTENDRÁS MEDIO PUNTO.

A CONTINUACIÓN, SE MUESTRAN LAS LISTAS DE COTEJO DE CADA ACTIVIDAD, REVISA LOS RASGOS QUE TIENE TU TRABAJO Y COLOCA UNA PALOMITA SEGÙN SEA EL CASO, SI CUMPLE O NO CUMPLE CON ELLOS Y SI CONSIDERAS ALGUNA OBSERVACIÒN LA COLOCAS.

**LISTA DE COTEJO ACTIVIDAD 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rasgos de evaluación** | **SI CUMPLE** | **NO CUMPLE** | **OBSERVACIONES** |
| **Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.** |  |  |  |
| **El trabajo se entregó en tiempo y forma.** |  |  |  |
| **Realizo su avatar con creatividad (dibujado o con alguna aplicación).** |  |  |  |
| **Escribió todos los elementos del libro de texto sobre su identidad.** |  |  |  |

**FECHAS DE ENTREGA:**

**1ºA jueves 8 de octubre hasta las 8:00 pm.**

**1ºB, C y D Viernes 9 de octubre hasta las 8:00 pm.**

**1º E Sábado 10 de octubre hasta las 8:00 pm.**