**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** SEGUNDO TRIMESTRE  | **Semana**  | 20 21 22 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 25 AL 29 DE ENERO01 AL 05 DE FEBRERO08 AL 12 DE FEBRERO |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Continuamos trabajando con nuestras secuencias apoyando nuestro trabajo con el libro de texto. Recuerda seguir las indicaciones como copiar título de la secuencia, introducción y después las actividades solicitadas..Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional. **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 25 AL 29 DE ENERO: JUEVES 28 DE ENEROSEMANA DEL 01 AL 05 DE FEBRERO: JUEVES 02 DE FEBREROSEMANA DEL 08 AL 12 DE FEBRERO: JUEVES 11 DE FEBRERONOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOMBRE COMPLETO |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 26 DE ENEROJUEVES 28 DE ENERO |
| **SEMANA DEL 25 AL 29 DE ENERO****UNIDAD 4 IGUALDAD EN DERECHOS Y DIGNIDAD HUMANA****SECUENCIA 13 DERECHO A LA IGUALDAD, BASE DE LA DIVERSIDAD****INTRODUCCIÓN:**Si miras a tu alrededor podrás percibir que cada persona con la que convives tiene particularidades que la hacen única. Algunas diferencias tienen que ver con la fisonomía, el color de piel, el cabello liso o rizado o los estilos de peinado y de vestir; otras diferencias más profundas son hablar o no una lengua indígena, si nuestras familias provienen de otro estado de la República Mexicana o de otro país, si nos gustan los videojuegos, leer etc.Esa pluralidad enriquece nuestra convivencia, conocimiento y desarrollo. Sin embargo la diversidad se enfrenta a situaciones, actitudes y comportamientos que obstaculizan el pleno ejercicio de los derechos de algunas personas haciendo difícil vivir en una sociedad de igualdad.**ACTIVIDAD 1.-** COPIA TITULO E INTRODUCCIÓN Y DESPUÉS CONTESTA EL CUADRO DE LA PÁGINA 82 Y ENVÍA FOTO.**ACTIVIDAD 2.-** PEGA UN MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA CON O SIN NOMBRE Y REALIZA LOS SIGUIENTE:1. ILUMINA ESTADOS UNIDOS, GUATEMALA Y BELICE DE GRIS
2. ILUMINA DE AZUL LOS OCEÁNOS
3. LLENA TODO EL TERRITORIO DE NUESTRO PAÍS DE DIFERENTES ROSTROS DE PERSONAS EN LOS CUALES SE REFLEJE LA DIVERSIDAD (SEXO, EDAD, COLOR DE PIEL, RASGOS FÍSICOS, PEINADOS, VESTIMENTA)

**ACTIVIDAD 3.-** ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS SIGUIENTES REFRANES Y PREGUNTA A UN ADULTO QUE SIGNIFICA CADA UNO.“NUNCA FALTA EL PRIETITO EN EL ARROZ”“SE FUE COMO LAS CHACHAS”“NO TIENE LA CULPA EL INDIO, SINO EL QUE LO HACE COMPADRE” |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **ENDE EN CASA II** | MARTES 02 DE FEBREROJUEVES 04 DE FEBRERO |
| **SEMANA DEL 01 AL 05 DE FEBRERO****SECUENCIA 14 LA IGUALDAD: UN DERECHO EN MÉXICO Y EL MUNDO****INTRODUCCIÓN:**Tras grandes esfuerzos y un largo camino, nuestras leyes como las de otras naciones incluyeron la igualdad como uno de los derechos fundamentales; pero para que ese derecho pueda hacerse realidad en una sociedad diversa como la nuestra, es necesario que cada uno de nosotros, así como las autoridades e instituciones, hagamos nuestra parte.**ACTIVIDAD 1.-** COPIA TITULO E INTRODUCCIÓN. LEE EL CUADRO DE LA PÁGINA 87 Y CONTESTA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:1.- ¿POR QUÉ LA DIVERSIDAD CULTURAL DE VALENTINA SE CONVIRTIÓ EN DESIGUALDAD?2.- ¿CUÁLES FUERON LAS CONSECUENCIAS DEL TRATO DESIGUAL QUE VIVIÓ VALENTINA?3.- QUÉ ACCIONES DEBIERON PONERSE EN PRÁCTICA PARA QUE VALENTINA RECIBIERA UN TRATO IGUALITARIO?**ACTIVIDAD 2.-** COPIA EN TU CUADERNO LOS FRAGMENTOS DE LOS ARTICULOS 1° Y 4° DE NUESTRA CONSTITUCIÓN POLITICA EN DONDE SE SEÑALE EL DERECHO A LA IGUALDAD |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **ENDE EN CASA II** | MARTES 09 DE FEBREROJUEVES 11 DE FEBRERO |
| **SEMANA DEL 08 AL 12 DE FEBRERO****SECUENCIA 15 FORMAMOS PARTE DE LA HUMANIDAD****INTRODUCCIÓN:**¿Qué nos hace ser humanos? ¿Es una cuestión genética y biológica la que nos distingue como tales? ¿Hay elementos sociales y culturales que influyen en esa distinción? Preguntas como las anteriores han sido formuladas por pensadores de diversas disciplinas desde tiempos muy antiguos. Las respuestas han corrido en múltiples direcciones, en algunos casos acentuando las características que nos diferencian como especie, pero en otros subrayando el carácter social, cultural y político de la humanidad.**ACTIVIDAD 1.-** COPÍA TÍTULO E INTRODUCCIÓN, LEE LOS TEXTOS DE LA PÁGINA 92 Y CONTESTA EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS1.- ¿QUÉ SIGNIFICA SER HUMANO?2.- ¿QUÉ RETOS PODEMOS RESOLVER CON LAS CAPACIDADES QUE TENEMOS COMO HUMANOS?3.- ¿QUÉ RESPONSABILIDADES TENEMOS AL PERTENECER AL GÉNERO HUMANO?**ACTIVIDAD 2.-** COPIA EN TU CUADERNO LAS DIMENSIONES BIOLÓGICA, SOCIAL Y PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO(PÁGINA 93 DE TU LIBRO DE TEXTO)**ACTIVIDAD 3.- LEE EL CUADRO DE LA PÁGINA 93 DE TU LIBRO Y CONTESTA EL ESQUEMA DE TRES CUADROS (ENVIA FOTO)** |