



ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PRIMER GRADO

GRUPOS: A, B, C, D Y E

PROFESORA. LUZ PAMELA ARIAS GONZÁLEZ

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

ACTIVIDADES PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDADES PRIMERA SEMANA (12-16 DE OCTUBRE).

Actividad 1: Identidades Juveniles y diversidad de expresiones

Instrucciones:

I. Leer la información sobre identidades Juveniles y diversidad de expresiones.

El concepto de **identidades juveniles** se refiere a la existencia de una sensación de pertenencia a un grupo con unas características, costumbres, ideas y comportamientos determinados entre la población menor edad. Este fenómeno aparece principalmente durante la adolescencia y los primeros años de la juventud, aunque puede darse de forma parecida en cualquier momento.

Generalmente el concepto de identidades juveniles está asociado a fenómenos como el de las **tribus urbanas**. Este tiene que ver con la formación de grupos de adolescentes y jóvenes con formas similares de ver la vida y que se caracterizan por el uso de una ropa determinada, una manera de hablar concreta y otros símbolos de identidad parecidos.



Existen muchos elementos que pueden determinar la formación de las distintas identidades juveniles de una persona. Algunos grupos y tribus urbanas están conformados por personas con unas mismas ideas políticas y religiosas, mientras que otros tienen más que ver con aspectos como la sexualidad, la raza, o incluso el estatus socioeconómico.

Por otro lado, algunos grupos juveniles se articulan en torno a otros elementos menos fundamentales para la formación de la identidad, como la preferencia por algún pasatiempo en concreto o la práctica de determinados deportes. Así, este fenómeno es muy amplio y puede manifestarse de formas extremadamente distintas.

La promoción de la diversidad de las expresiones culturales es un acuerdo internacional jurídicamente vinculante que garantiza que los artistas, los profesionales y otros actores de la cultura y los ciudadanos en todo el mundo puedan crear, producir, difundir y disfrutar de una amplia gama de bienes, servicios y actividades culturales, incluidos los suyos propios.



- II. Ver el programa de aprende en casa II “Así me expreso, ¿y tú como te expresas?” del día martes 13 de octubre en el horario de 17:30 a 18:00 pm o la repetición 23:00 a 23:30 pm.
- III. Elaborar una representación de la forma en que tú y los jóvenes se pueden expresar, por medio de dibujos y palabras.

EJEMPLO:

vestimenta



Baile



Lenguaje



NOTAS:

* COLOCAR EN EL ASUNTO DEL CORREO NOMBRE COMPLETO, GRUPO Y SEMANA CORRESPONDIENTE A LA ENTREGA.

*EN LAS ACTIVIDADES COLOCAR NOMBRE COMPLETO, GRUPO, NUMERO Y NOMBRE DE LA ACTIVIDAD E INSTRUCCIONES.

*CUALQUIER DUDA O ASUNTO ESCRIBIRME UN MENSAJE POR MEDIO DE WHATSAPP A MI NÚMERO CELULAR 55-78-72-08-11.

* LAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN CON UNA LISTA DE COTEJO QUE CONTIENE LOS RASGOS QUE DEBES INCLUIR EN TUS TRABAJOS, POR LO CUAL ES MUY IMPORTANTE QUE REVISES QUE CUMPLA CON TODOS ANTES DE ENVIAR PARA SER EVALUADOS.

SI TUS ACTIVIDADES CUENTAN CON TODOS LOS ASPECTOS DE LA LISTA DE COTEJO TENDRÁS TU PUNTO COMPLETO EN CADA UNA, SI TE LLEGA A FALTAR POR LO MENOS UNO OBTENDRÁS MEDIO PUNTO.

A CONTINUACIÓN, SE MUESTRAN LAS LISTAS DE COTEJO DE CADA ACTIVIDAD, REvisa LOS RASGOS QUE TIENE TU TRABAJO Y COLOCA UNA PALOMITA SEGÚN SEA EL CASO, SI CUMPLE O NO CUMPLE CON ELLOS Y SI CONSIDERAS ALGUNA OBSERVACIÓN LA COLOCAS.

LISTA DE COTEJO ACTIVIDAD 1

Rasgos de evaluación	SI CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.			
La representación cuenta con dibujos al tema indicado.			
La representación cuenta con palabras relacionadas al tema indicado.			

ENTREGA POR MEDIO DE LA PLATAFORMA DE CLASSROOM EN LA FECHA Y HORARIO ESTABLECIDO

TODOS LOS GRUPOS

VIERNES 16 DE OCTUBRE HASTA LAS 8:00 PM