**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** SEGUNDO TRIMESTRE  | **Semana**  | 20 21 22 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 25 AL 29 DE ENERO01 AL 05 FEBRERO08 AL 12 FEBRERO  |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Continuamos trabajando con nuestras secuencias apoyando nuestro trabajo con el libro de texto. Recuerda seguir las indicaciones como copiar título de la secuencia, introducción y después las actividades solicitadas..Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional. **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 25 AL 29 DE ENERO: JUEVES 28 DE ENEROSEMANA DEL 01 AL 05 DE FEBRERO: JUEVES 04 DE FEBREROSEMANA DEL 08 AL 12 DE FEBRERO: JUEVES 11 DE FEBRERONOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOMBRE COMPLETO |
|  |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 26 DE ENEROJUEVES 28 DE ENERO |
| **SEMANA DEL 25 AL 29 DE ENERO****SECUENCIA 12 PERSONAS Y GRUPOS CON LOS QUE ME IDENTIFICO****INTRODUCCIÓN:**La identidad es resultado de un proceso que se desarrolla en el transcurso de tu vida. En cada periodo por el que transitas puedes sentir afinidad con ciertas personas y grupos y, por tanto considerarte parte de ellos. Los rasgos que posees en este momento informan que perteneces a determinada familia, comunidad y grupo de personas de cierta edad, mediante la persona que eres se perciben características de otros individuos que te han dado forma**ACTIVIDAD 1.-** COPIA TITULO E INTRODUCCIÓN Y DESPUÉS CONTESTA EL CUADRO DE LA PÁGINA 77 Y ENVÍA FOTO.**ACTIVIDAD 2.-** REALIZA UN COLLAGE CON RECORTES, IMPRESIONES O DIBUJOS CON PUBLICIDAD DIRIGIDA A LOS ADOLESCENTES DE TU EDAD ( ROPA, MÚSICA, DEPORTES, COMIDA, BEBIDAS, ACCESORIOS, TECNOLOGÍA, ETC.**ACTIVIDAD 3.-** COPIA EN TU CUADERNO EL CUADRO GRIS DE LA PÁGICA 79 DE TU LIBRO DE TEXTO“INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: CAUSA DE EXCLUSIÓN SOCIAL” EN LUGAR DE ENCERRALO EN UN CUADRO COPIALO EN UN DIBUJO QUE SEA UNA TELEVISIÓN POR FAVOR |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 02 DEFEBREROJUEVES 04 DE FEBRERO |
| **SEMANA DEL 01 AL 05 DE FEBRERO****SECUENCIA 13 EQUIDAD DE GÉNERO…¿PARA QUÉ?****INTRODUCCIÓN:**En la vida diaria, participamos en situaciones que han sido determinadas por el género, es decir, seguimos aquellas normas, expectativas y características que una colectividad considera adecuadas para mujeres o para varones. Esta distinción ha afectado en diversas formas a mujeres y hombres en el ejercicio de sus derechos humanos y en el desarrollo de sus capacidades.SEXO: CONSISTE EN LAS CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS Y ANATÓMICAS QUE, DESDE EL NACIMIENTO Y ANTES DEL MISMO, DISTINGUEN A UN SER COMO MACHO O HEMBRA DE LA ESPECIE HUMANA.GÉNERO: ES EL CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS QUE SE ASIGNAN, POR PARTE DE LA COLECTIVIDAD, A LAS PERSONAS POR EL HECHO DE NACER CON GENITALES MASCULINOS O FEMENINOS**ACTIVIDAD 1.-** COPIA TITULO E INTRODUCCIÓN Y DESPUÉS CONTESTA EL CUADRO DE LA PÁGINA 82 Y ENVÍA FOTO.**ACTIVIDAD 2.-** LEE LAS TRES HISTORIAS DE LA PÁGINA 84 DE TU LIBRO DE TEXTO Y CONTESTA LO SIGUIENTE:1.-¿QUÉ ESTEREOTIPOS DE GÉNERO ENTRAN EN JUEGO EN CADA CASO Y CÓMO AFECTAN LAS POSIBILIDADES DE IGUADAD ENTRE LOS PROTAGONISTAS?2.- ESCRIBE EN TU CUADERNO QUÉ CAMBIOS PODRÍAN HACERSE PARA QUE LOS PROTAGONISTAS DE CADA RELATO TENGAN LAS MISMAS OPORTUNIDADES PARA EXPRESAR SENTIMIENTOS E INTERESES3.- SEÑALA DE QUÉ MANERA LA EQUIDAD DE GÉNERO CONTRIBUYE A LA CONVIVENCIA PACÍFICAILUSTRA UNA DE LAS TRES HISTORIAS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 09 DEFEBREROJUEVES 11 DE FEBRERO |
| **SEMANA DEL 08 AL 12 DE FEBRERO****SECUENCIA 14 REPERCUSIONES DE LA EQUIDAD DE GÉNERO****INTRODUCCIÓN:**La igualdad es un principio básico de las sociedades democráticas y, por lo tanto, debe estar presente en lo que respecta a los derechos y la dignidad de mujeres y hombres.Los rasgos atribuidos a mujeres y hombres justifican desigualdades en diversos aspectos, que impiden para unas y otros una vida plena donde puedan desplegar todas sus capacidades y potencialidades.**ACTIVIDAD 1.-** COPIA LA HISTORIA DE LA PÁGINA 87 EN TU CUADERNO (LA QUE APARECE EN EL RECUADRO COLOR CAFÉ CLARO)ILUSTRA CON LOS PERSONAJES**ACTIVIDAD 2.-** CONTESTA LAS PREGUNTAS EN TU LIBRO Y ENVIA FOTO**ACTIVIDAD 3.-** CONTESTA EL CUADRO DE LA PÁGINA 91 Y ENVÍA FOTO  |