

ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA.
SEMANAS DEL 26 OCTUBRE
AL 6 DE NOVIEMBRE DEL 2020.
PROFA. ERENDIRA LARIOS MATUK
GRUPOS 1o D Y E.

SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE.

REPASEMOS LO QUE HEMOS ESTUDIADO.

Esta semana trabajaremos con los programas de aprender en casa todos están relacionados con conceptos que ya hemos estado estudiando, investigado y aprendido.

1.- ACTIVIDAD Ve el programa **Cartas de la naturaleza**, tiene como objetivo identificar adaptaciones de reproducción sexual asexual en algunos organismos.
Lunes 26 de octubre.

2.- ACTIVIDAD Ve el programa **¡Un misterio reproductivo!** podrás reconocer las ventajas y desventajas de la reproducción sexual y asexual. **Miércoles 28 de octubre.**

3.- ACTIVIDAD Ve el programa **El Bioticiero. Noticias sobre las formas de nutrición, relación con el medio y reproducción de los seres vivos** en este programa identificarás las diferentes formas de nutrición, de reproducción y relación con el medio ambiente de los seres vivos. **Viernes 30 de octubre.**
Vas a realizar el resumen en tu cuaderno con las respectivas actividades de cada programa.

4.- ACTIVIDAD Estudia todo lo que hemos trabajado desde la semana 4 que inició el 14 de septiembre, porque en esta semana se aplicará el **EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE** el cual te enviare **el jueves 29 de octubre** a tu correo contestalo y da clic en enviar.

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 30 DE OCTUBRE.

HORA: 8PM.

ARCHIVO: PDF. POR FAVOR TODAS LAS IMÁGENES EN ORDEN DE ACTIVIDAD, EN SENTIDO VERTICAL Y EN UN SOLO ARCHIVO.

SEMANA DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE.

SISTEMA NERVIOSO Y EL APETITO.

En esta lección comprenderás que el sistema nervioso regula el apetito cuando nuestros sentidos reciben estímulos; estos envían señales al cerebro, que las comunican al sistema digestivo para generar respuestas físicas que preparan al cuerpo para recibir alimentos.

1° ACTIVIDAD Contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Has experimentado un vacío en el estómago cuando tienes hambre?
¿ A qué crees que se deba?
- b) ¿ Te has dado cuenta que si permaneces mucho tiempo sin ingerir alimentos tus intestinos se mueven?
¿ Estos movimientos son voluntarios?
- c) ¿ Sentir apetito es lo mismo que tener hambre?
¿ Por qué?

El sistema nervioso coordina todas nuestras funciones, entre ellas nuestra conducta alimentaria, a través de la sensación de hambre, apetito y saciedad. Estas sensaciones son las manifestaciones de la interacción entre el sistema nervioso, digestivo y endocrino.

Observa el siguiente ejemplo:

Estímulo externo	Proceso cerebral	Respuesta
El estímulo es recibido por los órganos de los sentidos, ojos y nariz. Al ver y oler la fruta con chile y limón.	El estímulo es transmitido a través de la red nerviosa al cerebro y este recuerda las experiencias previas. Ya sea que te allá gustado o desagradado.	El cerebro responde al estímulo, mediante la salivación o la secreción de jugos gástricos.

2° ACTIVIDAD Lee y analiza cuidadosamente la pág 45 de tu libro de texto.

Elabora un resumen, debes de hacer el dibujo con sus anotaciones correspondientes en otra hoja del cuaderno.

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cómo sabes cuando debes comer? Explicarlo.
- ¿ Puedes controlar el movimiento de tus intestinos? ¿Por qué?

➤ ¿ Has sentido apetito después de comer? ¿A qué se debe?

3° ACTIVIDAD Ve los videos de aprender en casa de biología de esta semana y realiza el resumen de cada uno de ellos en tu cuaderno con las respectivas actividades que tengas que hacer.

AVISO IMPORTANTE DE LA SEMANA:

ESTA ES LA 2o SEMANA DE RECUPERACIÓN ESTO QUIERE DECIR QUE AQUELLOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE NO TENGAN COMPLETO SUS TRABAJOS ES LA OPORTUNIDAD DE PONERSE AL CORRIENTE, PUES RECUERDA QUE ES MUY IMPORTANTE PARA TU EVALUACIÓN DEL TRIMESTRE QUE ESTÁ POR TERMINAR.

RECUERDA QUE ES SOLO PARA LOS ALUMNOS QUE NO HAN ENTREGADO TODAS SUS ACTIVIDADES. TU YA SABES COMO VAS Y QUE HAS ENTREGADO.

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 6 DE NOVIEMBRE.

HORA: 8PM.

ARCHIVO: PDF. POR FAVOR TODAS LAS IMÁGENES EN ORDEN DE ACTIVIDAD, EN SENTIDO VERTICAL Y EN UN SOLO ARCHIVO.