**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

 **Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Primera semana del 7 de Diciembre al 11 de Diciembre del 2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 07 De Diciembre. | Martes 08de Diciembre. | Jueves 10de Diciembre. | Viernes11deDiciembre. |
| Programa | Con el nexo que los cuentos será entendido. | Así se construye un personaje. | Había una vez, en algún lugar. | Junta técnica escolar. |
| Aprendizaje esperado | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. | Junta técnica escolar. |
| Énfasis  | Utilizar nexos temporales en la escritura de los cuentos. | Desarrollar personajes congruentes entre su caracterización psicológica. | Desarrollar espacios y espacios en la toma. | Junta técnica escolar. |
| Actividad | Escribe la definición de nexo y 10 ejemplos de ellos. | Elabora el resumen e ilustra. (Entrega de la reseña literaria) | Realiza el resumen e ilustra.Entrega del Árbol de Navidad, dibujado por ti.En una hoja blanca, tamaño carta u oficio, (SOLO PARA EL GRUPO 1 “C” de asesoría) | Junta técnica escolar.Entrega de actividades. |

**Segunda semana: Del 14 de Diciembre al 18 de Diciembre del 2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 14de Diciembre | Martes 15de Diciembre | Jueves 17deDiciembre | Viernes 18deDiciembre |
| Programa | ¿Cuándo, dónde, cómo pasó la historia?Los adverbios. | Para no repetir. | Emociones que quieren provocar. | Antes de publicar, revisa. |
| Aprendizaje esperado | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. |
| Énfasis  | Utilizar frases y expresiones adverbiales en la escritura de cuentos. | Mantener referencia a lugares y personajes mediante diversos recursos lingüísticos. | Utilizar recursos narrativos, voces y perspectivas para crear emociones. | Revisar organización gráfica de textos narrativos. |
| Actividad | Escribir la definición de adverbio y anotar 3 ejemplos de frases adverbiales. | Realiza el resumen e ilústralo o la actividad que se te solicita en el programa. | Entrega del cuento inventado de cualquier subgénero. (Si ya lo entregaste, entonces solo realiza el resumen del programa e ilústralo o la actividad que se solicite en el programa.) | Entrega de actividades. |