TRABAJOS DE CIENCIAS I PARA LA SEMANAS DEL

14 AL 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

PROFESORA ERÉNDIRA LARIOS MATUK

GRUPOS 1o D Y E.

Buenos días este lunes comenzamos con nuevos temas propios ya del curso de Biología, entraremos de lleno con lo que debemos saber y conocer de esta materia, mediante el análisis de las características que distinguen a los seres vivos y las relaciones con su entorno.Para las actividades que desarrollarás siempre  apoyate en tu libro de texto.

**ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE.**

 Como tú has aprendido en la primaria acerca de la biodiversidad, de tipos de ecosistemas como el bosque, el desierto, la tundra, etc... , como se nutren, respiran y se reproducen algunos seres vivos como las aves, los mamíferos, los reptiles o bien las plantas, así como en el ambiente que se desarrollan, ya sea acuático, terrestre o aéreo.

**1o.- ACTIVIDAD.** Contesta la actividad de inicio de tu libro en el cuaderno.

La **biología** estudia  los seres vivos tanto las características que comparten y les dan **unidad**, como las que los diferencian y les da **diversidad.**

Así que los seres vivos, a pesar de las diferencias, comparten las capacidades de respirar, nutrirse y reproducirse. Siendo estas las **funciones vitales** y los distintos seres vivos las realizan de diversas formas.

Todos los seres vivos tienen la capacidad de responder a los **estímulos** del medioambiente, como la luz y el sonido y la posibilidad de **adaptarse** y evolucionar. Y otra característica que comparten es que están formados por células cuya membrana las envuelve y delimita.

**2o.- ACTIVIDAD.** Investiga e ilustra en tu cuaderno los conceptos de nutrición, respiración,reproducción, autótrofo, heterótrofo y adaptación.

 **3o.- ACTIVIDAD.** De acuerdo a lo que investigaste responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

* ¿ Qué características posees que te hacen un ser vivo?
* ¿ Porqué es importante  el estudio de los seres vivos?

**4o.- ACTIVIDAD.** Ve los programas de aprenderde biología y resume el que más te haya llamado la atención.

**FECHA DE ENTREGA:** VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE.

**HORA:** 8 PM

**ARCHIVO PDF:** POR FAVOR TODAS LAS IMÁGENES EN UN SOLO ARCHIVO Y EN ORDEN DE ACTIVIDAD.

**ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE.**

En esta semana tendremos como objetivo reconocer a la célula como unidad de la vida, identificar los niveles de organización en los que la célula es la unidad viva más pequeña.

La semana pasada estuviste estudiando sobre las características de las funciones vitales de una célula. También sabes que nosotros estamos formados por millones de células y somos **organismos pluricelulares**,también hay organismos formados por una sola célula llamados **microorganismos unicelulares**, los cuales no podemos ver por su pequeñísimo tamaño y por lo tanto no es visible al ojo humano pero al igual compartimos estas funciones.

El cuerpo humano está formado por **órganos y sistemas** y que éstos a su vez están formados por millones de unidades microscópicas que en conjunto permiten el funcionamiento de cada sistema.

**1o.- ACTIVIDAD.-** Contesta la actividad de inicio de tu libro, pág 20 en tu cuaderno.

 Realiza en tu cuaderno 5 ejemplos de organismos unicelulares y 5 de organismos pluricelulares e ilustrarlos.

El cuerpo humano está formado por varios sistemas y cada uno tiene una función diferente y el buen funcionamiento de todos sostiene la vida. Entre ellos encontramos al **sistema circulatorio** que hace llegar la sangre a todo el cuerpo llevando O2, que recibe del **sistema respiratorio** y los nutrientes que provienen del **sistema digestivo.** Ningún sistema trabaja aisladamente todos están coordinados.

**2o.- ACTIVIDAD.-** Realizar 10 sentadillas y cuando hayas terminado explica en tu cuaderno qué sistemas intervienen y cómo los identificastes.

Contesta las siguientes preguntas analizando la figura 1.11 de la pág 22.

* ¿ De qué están formados los tejidos?
* ¿ Consideras que están formados por una unidad vital?

**3o.- ACTIVIDAD.-**  Ve los siguientes videos en youtube estas son las ligas y contesta las preguntas en el cuaderno.

* 1o vide  https://youtu.be/WQgwaigJlsI
* 2o video[**https://youtu.be/ICIOItxJmrE**](https://youtu.be/ICIOItxJmrE)

¿ En qué se parecen y en que son diferentes las células animales y vegetales?

¿ A qué crees que se deban estas similitudes y diferencias?

Las células, al ser las unidades vivas más pequeñas llevan a cabo todas las funciones

de los seres vivos. Como lo podemos ver en los organismos unicelulares al observar cómo responden al medio, se nutren, se reproducen y crecen.En los organismos pluricelulares cada célula respira, se nutre, se divide y de manera coordinada, los conjuntos de células **organizadas en tejidos** cumplen funciones específicas

**4o.- ACTIVIDAD.** Ve los programas de aprenderde biología y resume el que más te haya llamado la atención.

**FECHA DE ENTREGA:** VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE.

**HORA:** 8 PM

**ARCHIVO PDF:** POR FAVOR TODAS LAS IMÁGENES EN UN SOLO ARCHIVO Y EN ORDEN DE ACTIVIDAD.