



# **ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 181 “PUERTO DE ALVARADO” T.M**



**ASIGNATURA: DANZA 2.**

**TERCER TRIMESTRE**

Profesora: Nayeli Jiménez

Grado: 2º

Grupos: A, B, C, D Y E.

**SEMANAS:**

**Lunes 17 a Viernes 28 de Mayo 2021.**

**ACTIVIDAD 20: PATRIMONIO CULTURAL.**

**FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDAD 20.**

**Jueves 27 de Mayo 2021.**

**MEDIO DE ENTREGA:**

Opción 1. Classroom Danza.

Opción 2. correo electrónico a la profesora Nayeli Jiménez.

[nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx](mailto:nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx)

## **INSTRUCCIONES.**

### **Realización y entrega de actividad.**

A. Puedes realizar la actividad en un documento de Microsoft Word y posteriormente guardarlo en un documento PDF con la siguientes iniciales

A20\_apellido paterno del alumno o alumna\_apellido materno del alumno o alumna\_nombre del alumno o alumna, grado y grupo.

**Ejemplo: A20\_ JIMENEZ\_GUTIERREZ\_NAYELI 2E**

B. También puedes realizarlo en tu cuaderno de danza tomar fotografías o escanear el cuaderno unirlo todo en un solo documento y renombrarlo.

**Ejemplo: A20\_ JIMENEZ\_GUTIERREZ\_NAYELI 2E**

C. Al finalizar la actividad mándala en un formato PDF o Word como indica el inciso “A” tienes 2 opciones para enviarlas, selecciona sólo 1 y si eres alumno o alumna ya en classroom danza tendrás que enviarla por favor por la opción A:

**Opción A : Clase de Danza por Classroom**

**Opción B: Por correo electrónico : [nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx](mailto:nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx)**

## **FORMA DE REALIZAR LA ACTIVIDAD 20.**

**1. Observa el vídeo:** Patrimonio cultural o realiza la lectura adjunta. **Página 3.**

<https://youtu.be/7JNK1adwBT8>

**2. Portada de datos generales creativas al gusto del alumno y alumna :** Nombre de la escuela, nombre del alumno o alumna , grado, grupo, asignatura (Danza 2), nombre y número de la actividad (Actividad No 20: **Patrimonio Cultural** ) fecha de entrega y nombre de la profesora (Nayeli Jiménez).

**Nota: la portada tiene que estar presente en todas las actividad realizada en cuadernos o computadora.**

**3.Realiza la secuencia solicitada ,** encontraras la actividad e instrucciones precisas en las **páginas No. 4 , 5 y 6 .**

**Nota: se anexan 1 documento Word para que puedas realizar la actividad, titulado: Ejercicio 20. Patrimonio cultural segundo año y un documento JPG “Imagen México” para realizar el dibujo.**

**Recuerda consultar tu rúbrica de evaluación para visualizar lo que se te evaluará en tu actividad en la **página No. 7****

## **LECTURA: PATRIMONIO CULTURAL.**

¿Sabías que México significa el ombligo de la luna en náhuatl?, es un lugar lleno de riquezas culturales, un sitio con solo mirarlo y enamorarse a primera vista.

Un país privilegiado en arte y con personas comprometidas en preservar, conocer, cuidar y defender su patrimonio cultural.

El patrimonio cultural es la herencia que nos han dejado nuestros antepasados de generación en generación de bienes tangibles, intangibles y naturales de nuestra cultura, recordando que la cultura es todo aquello que nos permite identificarnos como sociedad, nuestras costumbres, tradiciones, nuestro arte, todo aquello que hemos construido y mantenido juntos.

El patrimonio cultural prepara el tejido social donde nos relata nuestro pasado, presente y futuro, contándonos un poco de la historia de nuestro México, que edificaron nuestros antepasados, es conservada hasta la actualidad y transmitida a las presentes y futuras generaciones.

Todo mexicano tiene derecho al acceso y disfrute de la cultura, pero como cualquier derecho humano lleva sus obligaciones que es cuidar, preservar, transmitir y conocer nuestra cultura mexicana. El patrimonio cultural incluye monumentos y manifestaciones del pasado (sitios y objetos arqueológicos, obras de arquitectura, y desde luego las Bellas Artes, como la pintura, literatura, escultura, música y danza). Son reconocidas por entidades internacionales como Unesco.

**La UNESCO:** Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, desde su fundación ha tenido como principal objetivo identificar y clasificar ciertos bienes como relevantes para la cultura de un pueblo o una región e incluso de toda la humanidad, se encargan también de velar por la conservación y la protección de dichos bienes, de tal forma, que sean mantenidos de la mejor manera para las generaciones que vendrán y que puedan ser objeto de estudio y fuente de conocimiento, así como de experiencias emocionales para todos aquellos que los utilizan, disfrutan y visitan.

El patrimonio cultural tiene la finalidad de construir y reforzar nuestra identidad social y cultural como mexicanos.

### **Algunos ejemplos de patrimonio cultural en México.**

1. Tajín – Veracruz.
2. Zona Arqueológica de Teotihuacán- Estado de México
3. Centro Histórico de la Ciudad de México.
4. Canales de Xochimilco
5. Centro histórico de Oaxaca.
6. Ciudad Prehispánica de Chichén Itzá-Yucatán
7. La muralla de San Francisco de Campeche.
8. Reserva de la Biósfera de la Mariposa Monarca
9. Biblioteca Central de la UNAM – CDMX
10. Palacio de Bellas Artes – CDMX

Recuperado de : <https://www.xataka.com.mx/otros-1/estos-son-los-34-lugares-espectaculares-de-mexico-considerados-patrimonio-de-la-humanidad>

<https://www.oei.es/historico/cultura2/mexico/c7.htm>

## INSTRUCCIONES.




### PUNTO 1. PORTADA DE DATOS GENERALES



Realiza en una hoja sola la portada de datos generales con los siguientes datos: Nombre de la escuela, nombre del alumno o alumna , grado, grupo, asignatura (Danza 2), nombre y número de la actividad (Actividad No 20: **Patrimonio Cultural** ) fecha de entrega y nombre de la profesora (Nayeli Jiménez).

### PUNTO 2. CUESTIONARIO PATRIMONIO CULTURAL.

1. En relación al vídeo observado o lectura realizada “ Patrimonio cultural” , selecciona el inciso que corresponde a la respuesta correcta y colócalo en **la columna 4**

#### CUESTIONARIO PATRIMONIO CULTURAL

1. Pregunta	2.Imagen	3.Opción de posibles respuestas	4. Respuesta correcta
1. ¿Qué es el patrimonio cultural?		A) Conjunto de movimientos B) La herencia que nos han dejado nuestros antepasados de generación en generación de bienes tangibles, intangibles y naturales de nuestra cultura C) Elementos que se unen para representar un montaje escénico	
2. ¿Cuál es la finalidad del patrimonio cultural?		A) Construir y reforzar nuestra identidad social y cultural como mexicanos. B) Presentar una obra y llevarla a escena C) Preparar los elementos que componen a una obra dancística.	
3. ¿Qué es la UNESCO?		A) Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, B) Instituto Nacional de bellas artes C) Unidad de cultura y bellas artes	

<p><b>4. ¿Cuál es el principal objetivo de la UNESCO?</b></p>		<p>A) Estudiar las danzas mexicanas.  B) Estudiar a las danzas y música mexicana.  C) identificar y clasificar ciertos bienes como relevantes para la cultura de un pueblo o una región e incluso de toda la humanidad</p>	
<p><b>5. ¿Cuáles son algunas obligaciones del derecho cultural que tenemos como ciudadanos mexicanos ?</b></p>		<p>A) No existen obligaciones, únicamente derechos.  B) cuidar, preservar, transmitir y conocer nuestra cultura  C) Ayudar a las personas más vulnerables, cuidar el medio ambiente y respetar a los adultos mayores.</p>	

### PUNTO 3. DIBUJO " MÉXICO "

1. Imprime o realiza en tu cuaderno de danza el dibujo "México " que a continuación se adjunta.
2. Colorea todo el dibujo



Recuperado de :

<https://www.google.com/search?q=imagen+para+colorear+patrimonio+de+mexicos+de+varios+lugares&tbm=isch&ved=2ahUKEwjBtJGLjIvwAhVCSawKHUjyAXQQ2->

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No 20.**  
**PATRIMONIO CULTURAL**

Actividad 20 : Patrimonio Cultural	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>1. Pregunta 1</b></p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 1, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen.</p>	<b>Valor 1 punto</b>		
<p style="text-align: center;"><b>2. Pregunta 2</b></p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 2, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen. .</p>	<b>Valor 1 punto</b>		
<p style="text-align: center;"><b>3. Pregunta 3</b></p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 3, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen.</p>	<b>Valor 1 punto</b>		
<p style="text-align: center;"><b>4. Pregunta 4</b></p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 4, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen.</p>	<b>Valor 1 punto</b>		
<p style="text-align: center;"><b>5. Pregunta 5</b></p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 5, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen.</p>	<b>Valor 1 punto</b>		
<p style="text-align: center;"><b>6. Dibujo México.</b></p> <p style="text-align: center;">*Colorea la imagen</p>	<b>Valor 3 puntos</b>		
<p style="text-align: center;"><b>4. Portada de datos.</b></p> <p>El trabajo se entrega con portada de datos generales : nombre de la escuela, nombre, apellidos paterno-materno del estudiante, grado, grupo, número y nombre de la actividad.</p>	<b>Valor 1 punto</b>		
<p style="text-align: center;"><b>5. Fecha de entrega.</b></p> <p>Entrega de trabajo en la fecha señalada.</p> <p style="text-align: center;"><b>Después de 2 días de entrega a destiempo el porcentaje bajara de 2 a 3 puntos sobre la calificación final.</b></p>	<b>Valor 1 punto</b>		