



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 181 “PUERTO DE ALVARADO” T.M



ASIGNATURA: DANZA 2.

TERCER TRIMESTRE

Profesora: Nayeli Jiménez

Grado: 2º

Grupos: A, B, C, D Y E.

SEMANAS:

Lunes 17 a Viernes 28 de Mayo 2021.

ACTIVIDAD 20: PATRIMONIO CULTURAL.

FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDAD 20.

Jueves 27 de Mayo 2021.

MEDIO DE ENTREGA:

Opción 1. Classroom Danza.

Opción 2. correo electrónico a la profesora Nayeli Jiménez.

nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

INSTRUCCIONES.

Realización y entrega de actividad.

A. Puedes realizar la actividad en un documento de Microsoft Word y posteriormente guardarlo en un documento PDF con la siguientes iniciales

A20_apellido paterno del alumno o alumna_apellido materno del alumno o alumna_nombre del alumno o alumna, grado y grupo.

Ejemplo: A20_ JIMENEZ_GUTIERREZ_NAYELI 2E

B. También puedes realizarlo en tu cuaderno de danza tomar fotografías o escanear el cuaderno unirlo todo en un solo documento y renombrarlo.

Ejemplo: A20_ JIMENEZ_GUTIERREZ_NAYELI 2E

C. Al finalizar la actividad mándala en un formato PDF o Word como indica el inciso “A” tienes 2 opciones para enviarlas, selecciona sólo 1 y si eres alumno o alumna ya en classroom danza tendrás que enviarla por favor por la opción A:

Opción A : Clase de Danza por Classroom

Opción B: Por correo electrónico : nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

FORMA DE REALIZAR LA ACTIVIDAD 20.

1. Observa el vídeo: Patrimonio cultural o realiza la lectura adjunta. **Página 3.**

<https://youtu.be/7JNK1adwBT8>

2. Portada de datos generales creativas al gusto del alumno y alumna : Nombre de la escuela, nombre del alumno o alumna , grado, grupo, asignatura (Danza 2), nombre y número de la actividad (Actividad No 20: **Patrimonio Cultural**) fecha de entrega y nombre de la profesora (Nayeli Jiménez).

Nota: la portada tiene que estar presente en todas las actividad realizada en cuadernos o computadora.

3.Realiza la secuencia solicitada , encontraras la actividad e instrucciones precisas en las **páginas No. 4 , 5 y 6 .**

Nota: se anexan 1 documento Word para que puedas realizar la actividad, titulado: Ejercicio 20. Patrimonio cultural segundo año y un documento JPG “Imagen México” para realizar el dibujo.

Recuerda consultar tu rúbrica de evaluación para visualizar lo que se te evaluará en tu actividad en la **página No. 7**

LECTURA: PATRIMONIO CULTURAL.

¿Sabías que México significa el ombligo de la luna en náhuatl?, es un lugar lleno de riquezas culturales, un sitio con solo mirarlo y enamorarse a primera vista.

Un país privilegiado en arte y con personas comprometidas en preservar, conocer, cuidar y defender su patrimonio cultural.

El patrimonio cultural es la herencia que nos han dejado nuestros antepasados de generación en generación de bienes tangibles, intangibles y naturales de nuestra cultura, recordando que la cultura es todo aquello que nos permite identificarnos como sociedad, nuestras costumbres, tradiciones, nuestro arte, todo aquello que hemos construido y mantenido juntos.

El patrimonio cultural prepara el tejido social donde nos relata nuestro pasado, presente y futuro, contándonos un poco de la historia de nuestro México, que edificaron nuestros antepasados, es conservada hasta la actualidad y transmitida a las presentes y futuras generaciones.

Todo mexicano tiene derecho al acceso y disfrute de la cultura, pero como cualquier derecho humano lleva sus obligaciones que es cuidar, preservar, transmitir y conocer nuestra cultura mexicana. El patrimonio cultural incluye monumentos y manifestaciones del pasado (sitios y objetos arqueológicos, obras de arquitectura, y desde luego las Bellas Artes, como la pintura, literatura, escultura, música y danza). Son reconocidas por entidades internacionales como Unesco.

La UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, desde su fundación ha tenido como principal objetivo identificar y clasificar ciertos bienes como relevantes para la cultura de un pueblo o una región e incluso de toda la humanidad, se encargan también de velar por la conservación y la protección de dichos bienes, de tal forma, que sean mantenidos de la mejor manera para las generaciones que vendrán y que puedan ser objeto de estudio y fuente de conocimiento, así como de experiencias emocionales para todos aquellos que los utilizan, disfrutan y visitan.

El patrimonio cultural tiene la finalidad de construir y reforzar nuestra identidad social y cultural como mexicanos.

Algunos ejemplos de patrimonio cultural en México.

1. Tajín – Veracruz.
2. Zona Arqueológica de Teotihuacán- Estado de México
3. Centro Histórico de la Ciudad de México.
4. Canales de Xochimilco
5. Centro histórico de Oaxaca.
6. Ciudad Prehispánica de Chichén Itzá-Yucatán
7. La muralla de San Francisco de Campeche.
8. Reserva de la Biósfera de la Mariposa Monarca
9. Biblioteca Central de la UNAM – CDMX
10. Palacio de Bellas Artes – CDMX

Recuperado de : <https://www.xataka.com.mx/otros-1/estos-son-los-34-lugares-espectaculares-de-mexico-considerados-patrimonio-de-la-humanidad>

<https://www.oei.es/historico/cultura2/mexico/c7.htm>

INSTRUCCIONES.

PUNTO 1. PORTADA DE DATOS GENERALES

Realiza en una hoja sola la portada de datos generales con los siguientes datos: Nombre de la escuela, nombre del alumno o alumna , grado, grupo, asignatura (Danza 2), nombre y número de la actividad (Actividad No 20: **Patrimonio Cultural**) fecha de entrega y nombre de la profesora (Nayeli Jiménez).

PUNTO 2. CUESTIONARIO PATRIMONIO CULTURAL.

1. En relación al vídeo observado o lectura realizada “ Patrimonio cultural” , selecciona el inciso que corresponde a la respuesta correcta y colócalo en **la columna 4**

CUESTIONARIO PATRIMONIO CULTURAL

1. Pregunta	2.Imagen	3.Opción de posibles respuestas	4. Respuesta correcta
1. ¿Qué es el patrimonio cultural?		<p>A) Conjunto de movimientos</p> <p>B) La herencia que nos han dejado nuestros antepasados de generación en generación de bienes tangibles, intangibles y naturales de nuestra cultura</p> <p>C) Elementos que se unen para representar un montaje escénico</p>	
2. ¿Cuál es la finalidad del patrimonio cultural?		<p>A) Construir y reforzar nuestra identidad social y cultural como mexicanos.</p> <p>B) Presentar una obra y llevarla a escena</p> <p>C) Preparar los elementos que componen a una obra dancística.</p>	
3. ¿Qué es la UNESCO?		<p>A) Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura,</p> <p>B) Instituto Nacional de bellas artes</p> <p>C) Unidad de cultura y bellas artes</p>	

<p>4. ¿Cuál es el principal objetivo de la UNESCO?</p>		<p>A) Estudiar las danzas mexicanas. B) Estudiar a las danzas y música mexicana. C) identificar y clasificar ciertos bienes como relevantes para la cultura de un pueblo o una región e incluso de toda la humanidad</p>	
<p>5. ¿Cuáles son algunas obligaciones del derecho cultural que tenemos como ciudadanos mexicanos ?</p>		<p>A) No existen obligaciones, únicamente derechos. B) cuidar, preservar, transmitir y conocer nuestra cultura C) Ayudar a las personas más vulnerables, cuidar el medio ambiente y respetar a los adultos mayores.</p>	

PUNTO 3. DIBUJO " MÉXICO "

1. Imprime o realiza en tu cuaderno de danza el dibujo "México " que a continuación se adjunta.
2. Colorea todo el dibujo



Recuperado de :

<https://www.google.com/search?q=imagen+para+colorear+patrimonio+de+mexico+de+varios+lugares&tbm=isch&ved=2ahUKEwjBtJGLjIvwAhVCSawKHUjyAXQQ2->

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No 20.
PATRIMONIO CULTURAL

Actividad 20 : Patrimonio Cultural	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Observaciones
<p style="text-align: center;">1. Pregunta 1</p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 1, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen.</p>	Valor 1 punto		
<p style="text-align: center;">2. Pregunta 2</p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 2, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen. .</p>	Valor 1 punto		
<p style="text-align: center;">3. Pregunta 3</p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 3, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen.</p>	Valor 1 punto		
<p style="text-align: center;">4. Pregunta 4</p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 4, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen.</p>	Valor 1 punto		
<p style="text-align: center;">5. Pregunta 5</p> <p>Selecciona la respuesta correcta a la pregunta 5, dentro del mapa ordenado, limpio y con imagen.</p>	Valor 1 punto		
<p style="text-align: center;">6. Dibujo México.</p> <p style="text-align: center;">*Colorea la imagen</p>	Valor 3 puntos		
<p style="text-align: center;">4. Portada de datos.</p> <p>El trabajo se entrega con portada de datos generales : nombre de la escuela, nombre, apellidos paterno-materno del estudiante, grado, grupo, número y nombre de la actividad.</p>	Valor 1 punto		
<p style="text-align: center;">5. Fecha de entrega.</p> <p style="text-align: center;">Entrega de trabajo en la fecha señalada.</p> <p style="text-align: center;">Después de 2 días de entrega a destiempo el porcentaje bajara de 2 a 3 puntos sobre la calificación final.</p>	Valor 1 punto		