**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** SEGUNDO TRIMESTRE  | **Semana**  | 11 Y 12 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 09 AL 20 DE NOVIEMBRE  |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Comenzamos nuestras actividades correspondientes al **SEGUNDO TRIMESTRE**, sabemos que no es lo que quisiéramos pero son las circunstancias que nos toca vivir y en lo que si podemos decidir es seguir trabajando con una actitud positiva y con mucho ánimo. Recuerda que lo más importante es nuestra salud y seguridad, asimismo que tú eres el principal actor de tu aprendizajeRecuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o por que tienes problema con tu correo institucional. **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE: JUEVES 12 de NoviembreSEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE: JUEVES 19 de NoviembreEs necesario que veas los programas que se están transmitiendo a través de la TELEVISIÓN, esta vez necesitó que hagas resumen de los programas que a continuación te mencionare |
| **Tema**  | **EQUIDAD DE GÉNERO** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 10 DE NOVIEMBREJUEVES 12 DE NOVIEMBRE  |
| **SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE****ACTIVIDAD UNO SEGUNDO TRIMESTRE:** **REALIZA UNA PORTADA QUE MARQUE LA SEPARACIÓN DE TUS ACTIVIDADES (PUEDES UTILIZAR DIBUJOS O RECORTES DE FIN DE AÑO RELACIONADO CON LAS FESTIVIDADES, TAMBIÉN PUEDES UTILIZAR HOJAS DE COLOR)****ACTIVIDAD DOS: VER LOS DOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN Y ANOTAR IDEAS PRINCIPALES SOLO DE UNO MÁXIMO UNA PÁGINA. NO OLVIDES ESCRIBIR EL TEMA, APRENDIZAJE ESPERADO Y ÉNFASIS****APRENDE EN CASA II****TEMA: ¿QUÉ ESTRATEGIAS Y ACCIONES PROMUEVEN LA EQUIDAD DE GÉNERO?****APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia, amistad, noviazgo, estudio.**ÉNFASIS:**Identificar estrategias y acciones para promover la equidad de género**TEMA: EQUIDAD DE GÉNERO EN MIS ESPACIOS DE ESTUDIO****APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia, amistad, noviazgo, estudio.**ÉNFASIS:**Analizar qué implica la equidad de género en cuanto al acceso al estudio |
| **Tema**  | **EQUIDAD DE GÉNERO** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 17 DE NOVIEMBREJUEVES 19 DE NOVIEMBRE |
| **APRENDE EN CASA II****TEMA: EQUIDAD DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO Y DE PAREJA****APRENDIZAJE ESPERADO:** Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio**ÉNFASIS:**Determinar que implica la equidad de género en las relaciones de noviazgo y de parejaACTIVIDAD: SOLO VE EL PROGRAMA, NO HAGAS RESUMEN NI TOMES NOTAS, DIVIDE TU HOJA EN 4 ESPACIOS Y REALIZA LOS SIGUIENTES DIBUJOSUN CHEF, UN NIÑO JUGANDO CON UN JUEGO DE TE, UNA MUJER CON CASCO Y ROPA DE INGENIERO Y UNA NIÑA JUGANDO CON CARRITOS.**TEMA: ¿QUÉ ES LA POSTURA CRÍTICA?****APRENDIZAJE ESPERADO:** Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación, y que influyen en la construcción de identidades.**ÉNFASIS:**Comprender qué es la postura crítica ante la difusión de informaciónACTIVIDAD: UNA DE LAS REDES SOCIALES MÁS UTILIZADAS ES EL FACEBOOK, PERO QUE TANTA INFORMACIÓN PODEMOS ENCONTRAR EN ELLA, REALIZA EN UNA HOJA COMPLETA DE TU CUADERNO UN PERFIL DE ESTA RED, PUEDES INVENTARLO, NO NECESARIAMENTE ES EL TUYO.  |