**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** TERCERTRIMESTRE  | **Semana**  |  38 39 40 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 14 AL 18 DE JUNIO21 AL 25 DE JUNIO28 JUNIO AL 02 DE JULIO |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Hemos llegado al final de nuestro ciclo escolar 2020 – 2021 y pese a esta situación que nos ha tocado vivir hemos logrado comprobar que el ser humano es muy fuerte ante las adversidades, deseo sinceramente que esta educación a distancia te haya permitido consolidar tus aprendizajes.Como te comenté en clase ya no enviare actividades que debas entregar, pero es muy importante que veas los programas de APRENDE EN CASA cuyos temas a continuación te detallo, mismo que abordaremos durante las últimas sesiones virtuales y que servirán para tu evaluación final |
|  |
|  | **SEMANA 38** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 15 DE JUNIOJUEVES 17 DE JUNIO |
| **NOMBRE DEL PROGRAMA: FUNDAMENTOS DE LAS ACCIONES DE GOBIERNO****APRENDIZAJE ESPERADO:** ARGUMENTA SU DERECHO A CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO Y LA AUTORIDAD CON BASE EN LOS PRINCIPIOS QUE CARACTERIZAN A LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS**ÉNFASIS:** IDENTIFICA LOS FUNDAMENTOS LEGALES QUE DEBEN OBSERVAR LOS GOBERNANTES Y LAS INSTITUCIONES**NOMBRE DEL PROGRAMA: PRACTIQUEMOS LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS****APRENDIZAJE ESPERADO:** EVALÚA SU ACTUACIÓN Y LA DE LOS DEMÁS BASÁNDOSE EN PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS COMO PLURALISMO, TOLERANCIA, LEGALIDAD Y DERECHOS DE LAS MINORÍAS**ÉNFASIS:** RECONOCER LA IMPORTANCIA DE PRACTICAR LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS EN LA VIDA COTIDIANA |
|  | **SEMANA 39** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 22 DE JUNIOJUEVES 24 DE JUNIO |
| **NOMBRE DEL PROGRAMA: EL PLURALISMO Y LA TOLERANCIA****APRENDIZAJE ESPERADO:** EVALÚA SU ACTUACIÓN Y LA DE LOS DEMÁS BASÁNDOSE EN PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS COMO PLURALISMO, TOLERANCIA, LEGALIDAD Y DERECHOS DE LAS MINORÍAS**ÉNFASIS:** RECONOCER LAS CIRCUNSTANCIAS EN QUE SE REQUIERE FAVORECER EL EJERCICIO DEL PLURALISMO, TOLERANCIA Y LEGALIDAD**NOMBRE DEL PROGRAMA: CONDICIONES PARA EL EJERCICIO DE VALORES DEMOCRÁTICOS****APRENDIZAJE ESPERADO:** EVALÚA SU ACTUACIÓN Y LA DE LOS DEMÁS BASÁNDOSE EN PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS COMO PLURALISMO, TOLERANCIA, LEGALIDAD Y DERECHOS DE LAS MINORÍAS**ÉNFASIS:** IDENTIFICA LAS CONDICIONES PARA EL EJERCICIO DE LOS VALORES DEMOCRÁTICOS |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SEMANA 40** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 29 DE JUNIOJUEVES 01 DE JULIO |
| **NOMBRE DEL PROGRAMA: JÓVENES PROMOVIENDO LA IGUALDAD DE GÉNERO****APRENDIZAJE ESPERADO:** PROMUEVE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN SUS RELACIONES COTIDIANAS Y LA INTEGRA COMO CRITERIO PARA VALORAR OTROS ESPACIOS**ÉNFASIS:** PROMOVER Y VALORAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN DISTINTOS ESPACIOS DE LA VIDA COTIDIANA PARA LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO**NOMBRE DEL PROGRAMA: LA INCLUSIÓN, UN RETO EN EL PANORAMA MUNDIAL Y NACIONAL****APRENDIZAJE ESPERADO:** VALORA LA DIGNIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS COMO CRITERIOS ÉTICOS PARA EJERCER LA LIBERTAD Y AUTORREGULARSE TANTO EN EL PLANO PERSONAL COMO SOCIAL**ÉNFASIS:** COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE CREAR LAS CONDICIONES ADECUADAS (ESTRUCTURAL, MATERIAL E IDEOLÓGICA) PARA EL DESARROLLO PLENO DE LAS PERSONAS |