**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

**CICLO ESCOLAR 2020 - 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  SECUNDARIA | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  PRIMER TRIMESTRE | **Semana** | 1 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 24-28 de agosto |
| **Tema** | **Semana de inducción. Forma de trabajo** | | | | | |
| ¡Hola querido alum@! De una forma distinta y sorpresiva para todos pero hemos comenzado un nuevo ciclo escolar y deseo darte la mas cordial bienvenida, ten la certeza de que pronto podremos regresar a las aulas y continuar nuestras actividades todos juntos nuevamente, pero por lo pronto tendremos la mejor de las actitudes y sobre todo el compromiso para realizar nuestros trabajos a distancia.  Estas primeras tres semanas del ciclo escolar se abordarán los temas relevantes de la asignatura, por lo cual deberás ver los programas de Aprende en Casa I a través de la TV e Internet constituyendo esto el curso remedial, es importante que tomes notas a partir de ideas principales y realices las actividades sugeridas, así podremos compartirlas y aclarar tus dudas.  Mantendremos comunicación a través de correo electrónico y WhatsApp para poder revisar tus actividades y aclarar tus dudas, en cuanto generes tu correo institucional podremos trabajar en la Plataforma de Class Room, veras que juntos lograremos que esto se convierta en un nuevo aprendizaje.  Te enviare actividades vía la Pagina Oficial de la Escuela para que comiences a desarrollarlas, todos tus trabajos cuentan para tu evaluación, pero principalmente para tu aprendizaje.  **¿EN QUE TRABAJARE? ¿CÓMO ENVIARLAS? ¿CUÁNDO ENVIARLAS?**  **PRIMER ACTIVIDAD: PREPARO MI CUADERNO**  Cómo te comenté en cuanto las condiciones sanitarias lo permitan podremos regresar a las aulas y seguiremos con nuestras clases de manera presencial por lo cual para mi es importante que todas tus actividades queden registradas en un cuaderno de trabajo el que seguiremos usando al vernos.  Puedes ocupar uno nuevo o de preferencia crear uno a partir de hojas recicladas, no importa si es de cuadro chico, grande o a raya, si te es posible fórralo en color morado y personalízalo con algún dibujo relacionado con la materia, no olvides poner tus datos, (nombre, grupo, materia, nombre de la maestra) recuerda que deberá estar en orden y con limpieza, te sugiero que numeres tus hojas en la parte inferior derecha con rojo. Realiza en la hoja número uno tu portada de datos  Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de ASUNTO tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.  El correo es el siguiente: [veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx](mailto:veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx)  El WhatsApp es 5586873940  PRIMER ACTIVIDAD ASI COMO LOS DOS PRIMEROS PROGRAMAS DE TV: Viernes 28 de agosto  SEGUNDA ACTIVIDAD ASI COMO LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE TV: Viernes 04 septiembre  TERCER ACTIVIDAD ASI COMO LOS PROGRAMAS DE TV: Viernes 11 de septiembre  La Programación es la Siguiente: MARTES Y JUEVES DE 9:30 A 10:00 horas | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Curso remedial** | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA I** | MARTES 25 DE AGOSTO  JUEVES 27 DE AGOSTO | | | | | | |
| **Tema: Modos de resolver conflictos**  **APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprende los elementos que intervienen en un conflicto, las condiciones básicas para afrontarlo creativamente y el papel del diálogo en la construcción de acuerdos y en la solución pacífica del mismo  Escribe en tu libreta la Fecha de emisión del programa, el TEMA, APRENDIZAJE ESPERADO , toma tus notas, también anota tus dudas y contesta lo siguiente:  ¿Qué es un conflicto?  Narra brevemente un conflicto que tu hayas tenido (puede ser en la casa o en la escuela), anota como lo resolviste  **Tema: ¡No a la violencia!**  **APRENDIZAJE ESPERADO:** Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política  Escribe en tu libreta la Fecha de emisión del programa. El TEMA, APRENDIZAJE ESPERADO, toma tus notas, también anota tus dudas y contesta lo siguiente:  Narra brevemente en un texto que piensas acerca de las mantas que se han colocado en muchas colonias respecto del linchamiento de los ladrones, puedes también opinar respecto de algunas noticias que han aparecido en los medios de comunicación o redes sociales relativos a esta misma situación. | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | | | **Nivel educativo**  SECUNDARIA | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  PRIMER TRIMESTRE | **Semana** | 2 | | **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 31 agosto al 04 de septiembre | | **Tema** | **CURSO REMEDIAL Y RECOMENDACIONES** | | | | | |   **SEGUNDA ACTIVIDAD: “CONVIVENCIA SANA Y ARMÓNICA**  La situación que actualmente vivimosafectó a la sociedad en su conjunto, por lo cual es necesario que pensemos en la importancia de colaborar y participar con tus compañeros, limar asperezas y construir una convivencia nueva donde prevalezca el respeto y la solidaridad.  elabora una tabla en la cual anotes los principales problemas en tu grupo y de que manera tú puedes colaborar para solucionar estos conflictos (anota mínimo tres)   |  |  | | --- | --- | | PROBLEMAS | SOLUCIONES | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  |  |  |  | | --- | --- | | **Tema** | **Curso Remedial** | | **Actividades**  **APRENDE EN CASA I** | MARTES 01 SEPTIEMBRE  JUEVES 03 SEPTIEMBRE |   **Tema: Libertad y participación en la adolescencia**  **APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce la participación como un derecho e identifica las condiciones para ejercerlo responsablemente en los distintos espacios sociales para beneficio de la comunidad  E  Escribe en tu libreta la Fecha de emisión del programa. El TEMA, APRENDIZAJE ESPERADO, toma tus notas, realiza solo una de las actividades que te solicitan y no olvides anotar tus dudas  **Tema: Derechos de los adolescentes**  **APRENDIZAJE ESPERADO:** El respeto a los derechos humanos como referente para el desarrollo de las sociedades  Escribe en tu libreta la Fecha de emisión del programa. El TEMA, APRENDIZAJE ESPERADO, toma tus notas, realiza solo una de las actividades que te solicitan y no olvides anotar tus dudas  **RECOMENDACIONES:**   * **ELIGE UN ESPACIO DE TRABAJO:** Que este destinado solo a tus trabajos escolares, limpio y bien iluminado, procura no haya distractores * **RUTINA DE ESTUDIO:** Establece horarios de trabajo, descanso, diversión y convivencia familiar * **LIBRO DE TEXTO GRATUITO:** Revisa, encontraras muchas lecturas y actividades que te apoyaran en el desarrollo de tus actividades * **PON MUCHA ATENCIÓN A LA TRANSMISIÓN DE TV:** No necesito resumen enorme, solo ideas principales y lo que te solicito * **EXPLORA LA PAGINA DE APRENDE EN CASA II:** Encontraras recurso de apoyo para tus diferentes asignaturas | | | | | | | |
|  | | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  Secundaria | | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  PRIMER TRIMESTRE | **Semana** | 3 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 7-11 de septiembre |
| **Tema** | | **EXAMEN DIAGNÓSTICO y CRITERIOS DE EVALUACIÓN** Con la finalidad de dar continuidad a nuestro curso de Formación Cívica y ética y teniendo presente las actividades que realizaste con tu profesora el año pasado, te solicito por favor contestes las siguientes preguntas Lee con atención y completa de la forma en que se te solicita, te comento que este ejercicio no contará para tu calificación trimestral pero si me ayudará a identificar tus conocimientos de primero, así que por favor contesta todo lo que sepas o recuerdes. | | | | | |
| **TERCER ACTIVIDAD: DIAGNÓSTICO**  1.- ¿Qué cambios se presentan durante la adolescencia? anota tres ejemplos de cada uno en la siguiente tabla   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Físicos | Emocionales | Sociales | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   2.- ¿Qué es la sexualidad?  3.- ¿Cuales son los componentes de la sexualidad?  4.- En la siguiente tabla anota dos derechos de acuerdo a la generaciones de derechos humanos   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1ª. generación | 2ª. Generación | 3ª. generación | |  |  |  | |  |  |  |   5.- ¿Qué es la libertad?, anota tres tipos de libertades e ilústralos  6.- ¿Cuál es la diferencia entre sexo y género?  7.- ¿A que se le conoce como discriminación?  8.- ¿Qué es un conflicto?  9.- ¿Cuáles son los mecanismos para afrontar un conflicto?  10.- Anota tres tribus urbanas y realiza un dibujo que represente a cada una de ellas | | | | | | | |
| **Tema** | | **Curso Remedial** | | | | | |
| **APRENDE EN CASA I** | | MARTES 08 SEPTIEMBRE  JUEVES 10 SEPTIEMBRE | | | | | |
| No olvides anotar el Tema y el Aprendizaje Esperado, rescata las ideas principales de estos dos programas    Te anexo la Rúbrica de Evaluación para tus actividades, revisa bien cada uno de los criterios solicitados  En cuanto todo el grupo tenga su correo institucional podremos trabajar también en la Plataforma de Classroom y por Meet de Google por lo cuál te sugiero vayas explorando estas herramientas. | | | | | | | |

**RÚBRICA PARA EVALUACIÓN**

**RECUERDA QUE PARA OBTENER EL MAYOR PORCENTAJE DEBERAS DE CUBRIR TODOS LOS ASPECTOS SOLICITADOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTO A EVALUAR** | **MUY BIEN** | **BIEN** | **DEFICIENTE** |
| **TIEMPO ASIGNADO** | ENTREGA SU TRABAJO EN LA FECHA SEÑALADA | ENTREGA SU TRABAJO UNA CLASE DESPUÉS | PRESENTA SU TRABAJO DOS CLASES DESPUÉS DE LA FECHA SEÑALADA |
| **LIMPIEZA Y PRESENTACIÓN** | TRABAJO TERMINADO, SIN MANCHAS, DETALLISTA Y CREATIVO | TRABAJO CON MANCHAS, POCO CUIDADOSO | TRABAJO SUCIO, MAL MANIPULADO, RÁPIDO Y SIN CUIDADO |
| **SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES** | CUMPLE CON LAS CARACTERÍSTICAS INDICADAS | SIGUE INSTRUCCIONES DE FORMA PARCIAL, NO RESPETA EL ORDEN | NO SIGUE INSTRUCCIONES, ESTABLECE METODOLOGÍA DIFERENTE |
| **REPRESENTACIÓN DEL TEMA** | LA ACTIVIDAD REPRESENTA EL TEMA ABORDADO, INFORMACIÓN COMPLETA | REPRESENTA PARCIALMENTE EL TEMA, INFORMACIÓN PARCIAL | LA ACTIVIDAD NO REPRESENTA EL TEMA, MUY POCA INFORMACIÓN |
| **CREATIVIDAD Y MATERIALES** | HAY CREATIVIDAD E INGENIO EN SU TRABAJO | CREATIVIDAD PARCIAL | POCA CREATIVIDAD Y ESFUERZO |

