**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

 **Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Del 17 de Mayo al 21 de Mayo del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 17 de Mayo. | Martes 18de Mayo. | Jueves 20de Mayo. | Viernes 21deMayo. |
| Programa | Conocer una época a través de la poesía. | La identidad de nuestro país. | Saber para valorar. | Diversidad lingüística y cultural de México. |
| Aprendizaje esperado | Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México. |
| Énfasis  | Vincular recursos literarios y estéticos y temas de una época. | Intercambiar opiniones sobre la diversidad. | Formular preguntas para buscar información sobre la diversidad lingüística. | Compartir respuestas que incluyan lo que saben sobre los pueblos originarios de México. |
| Actividad | Realiza el resumen del lunes, martes y jueves del programa Aprende en Casa. | Pega un mapa de la República Mexicana sin nombres y colorea la familia lingüística (copia el de la página 204 del libro de texto) |

**Actividades: Del 24 de Mayo al 28 de Mayo del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 24 de Mayo. | Martes 25de Mayo. | Jueves 27de Mayo. | Viernes 28deMayo. |
| Programa | Nuestro país un mosaico lingüístico. | Un patrimonio que nos une. | Es la ignorancia la que discrimina. | La diversidad nos enriquece. |
| Aprendizaje esperado | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. |
| Énfasis  | Identificar las principales lenguas originarias habladas en México. | Vincular lenguas originarias y regiones geográficas. | Reflexionar sobre la preservación de las lenguas y la eliminación de discriminación. | Reflexionar sobre nuestra riqueza lingüística. |
| Actividad | Selecciona una lengua indígena de tu preferencia, puede ser: Maya, Náhuatl, Zapoteca, Mixteca, Otomí, Totonaca, Mazateca, etc.Investiga lo siguiente:* Los estados donde se halla.
* Número de habitantes hablantes.
* Traje típico.
* Comida, bebidas, dulces típicos, etc.
* Tradiciones y costumbres.
* Vivienda.
* Algún mito o leyenda.
* Escribir algunas palabras en la lengua indígena y su significado (puede ser a computadora o por escrito, realizar un tríptico de la lengua indígena elegida)
 |