**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

**Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Del 17 de Mayo al 21 de Mayo del 2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 17  de  Mayo. | Martes 18  de  Mayo. | Jueves 20  de  Mayo. | | Viernes 21  de  Mayo. |
| Programa | Conocer una época a través de la poesía. | La identidad de nuestro país. | Saber para valorar. | | Diversidad lingüística y cultural de México. |
| Aprendizaje esperado | Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México. | | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México. |
| Énfasis | Vincular recursos literarios y estéticos y temas de una época. | Intercambiar opiniones sobre la diversidad. | Formular preguntas para buscar información sobre la diversidad lingüística. | | Compartir respuestas que incluyan lo que saben sobre los pueblos originarios de México. |
| Actividad | Realiza el resumen del lunes, martes y jueves del programa Aprende en Casa. | | | Pega un mapa de la República Mexicana sin nombres y colorea la familia lingüística (copia el de la página 204 del libro de texto) | |

**Actividades: Del 24 de Mayo al 28 de Mayo del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 24  de  Mayo. | Martes 25  de  Mayo. | Jueves 27  de  Mayo. | Viernes 28  de  Mayo. |
| Programa | Nuestro país un mosaico lingüístico. | Un patrimonio que nos une. | Es la ignorancia la que discrimina. | La diversidad nos enriquece. |
| Aprendizaje esperado | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. | Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. |
| Énfasis | Identificar las principales lenguas originarias habladas en México. | Vincular lenguas originarias y regiones geográficas. | Reflexionar sobre la preservación de las lenguas y la eliminación de discriminación. | Reflexionar sobre nuestra riqueza lingüística. |
| Actividad | Selecciona una lengua indígena de tu preferencia, puede ser: Maya, Náhuatl, Zapoteca, Mixteca, Otomí, Totonaca, Mazateca, etc.  Investiga lo siguiente:   * Los estados donde se halla. * Número de habitantes hablantes. * Traje típico. * Comida, bebidas, dulces típicos, etc. * Tradiciones y costumbres. * Vivienda. * Algún mito o leyenda. * Escribir algunas palabras en la lengua indígena y su significado (puede ser a computadora o por escrito, realizar un tríptico de la lengua indígena elegida) | | | |