

ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA.  
SEMANAS DEL 28 DE SEPTIEMBRE  
AL 9 DE OCTUBRE DEL 2020.  
PROFA. ERENDIRA LARIOS MATUK  
GRUPOS 1o D Y E.

**LOS SERES VIVOS SE NUTREN DE DIFERENTES MANERAS.**

En estas semanas estudiaremos las diversas formas de nutrición en los seres vivos, así como su relación con el medioambiente para comprender estas adaptaciones como resultado de la evolución.

**1o ACTIVIDAD** Lee el texto de la actividad de inicio de la pag. 28 de tu libro y contesta las preguntas en el cuaderno.

Ya que hemos estudiado que existen dos tipos de nutrición en los seres vivos, unos de forma **autótrofa** y otros de manera **heterótrofa**, contesta en tu cuaderno:

- ❖ ¿Por qué hay diferentes formas de nutrición?
- ❖ ¿Por qué solo algunos organismos fabrican su alimento?

Las plantas son importantes en los ecosistemas porque fabrican sus propios nutrientes a partir del dióxido de carbono, agua, minerales y luz solar; que pueden ser aprovechados por los otros organismos. Además durante este proceso llamado **fotosíntesis** las plantas liberan oxígeno al ambiente.

Las plantas se relacionan con su medioambiente las encontramos a temperaturas muy altas, **desierto de Chihuahua** o extremadamente bajas, alrededor del **volcán Nevado de Toluca**; vivir en el agua o en el ambiente terrestre, otras requieren un ambiente muy húmedo para sobrevivir, como el **mangle** y otras requieren mínimas cantidades de agua como las cactáceas del **Bajío mexicano**.

Existen otras formas de nutrición vegetal.

**2o ACTIVIDAD** Investiga:

- ★ ¿Cómo se nutren las plantas **parásitas**?
- ★ ¿Cómo se nutren las plantas **micoheterótrofas**?

Ve los siguientes videos en youtube y contesta las siguientes preguntas:

- <https://youtu.be/ru6rZNOg3eM>
- <https://youtu.be/mtGgo68VM54>
- <https://youtu.be/gwTW9BtMI2A>

1.- ¿Cuál es el proceso mediante el cual las plantas producen su alimento?

2.- Explica con tus palabras este proceso que llevan a cabo las plantas para fabricar su alimento.

3.- ¿Por qué crees que las plantas se nutren de diferente manera?

Los organismos heterótrofos obtienen los nutrientes que necesitan a partir de diversas fuentes como frutas, hojas, néctar de las flores, insectos, sangre o carne de otros animales.

**3o ACTIVIDAD** Observa la ilustración de la pag. 30 de tu libro y contesta las preguntas en el cuaderno.

- ¿Qué organismos autótrofos y heterótrofos pueden identificar?
- ¿Cómo creen que obtienen su alimento cada animal de la imagen?
- ¿Cómo se relacionan con el medio?
- ¿Por qué los seres vivos comemos diferentes cosas?

Ve los siguientes videos y completa la tabla en tu cuaderno.

- ❑ <https://youtu.be/pc6UondCrJg>
- ❑ <https://youtu.be/QvL3-yNe2Nc>
- ❑ [https://youtu.be/\\_oscWlNhmVA](https://youtu.be/_oscWlNhmVA)

**EJEMPLO:**

ALIMENTO	NOMBRE QUE SE LE DA.	TIPOS	EJEMPLOS.
CARNE	CARNÍVOROS.	<b>DIRECTOS</b> comen animales vivos. <b>CARROÑEROS</b> comen animales descompuestos. <b>INSECTÍVOROS</b> comen insectos.	Jaguar, puma, coyote.  Buitre, hiena.  Oso hormiguero.
SANGRE			Moscas, algunos murciélagos.
	HERBÍVOROS.	<b>DIRECTOS</b> <b>FRUGÍVOROS</b> <b>NECTÍVOROS</b>	

Como hemos visto a lo largo de esta lección los animales han desarrollado distintas estructuras y comportamientos para conseguir su alimento. Los seres vivos tienen muchísimas maneras y estrategias para conseguir alimento y obtener de él los nutrientes que necesitan para sobrevivir. La forma de conseguir los alimentos ha ido cambiando por ejemplo las aves han modificado la forma de sus picos de acuerdo al medioambiente en que se encuentran adaptándose a cada tipo de alimentación.

Lo mismo ha ocurrido en la evolución de muchas otras adaptaciones relacionadas con la alimentación, como ha sido la aparición de garras que facilitan sujetar una presa o dentaduras.

**4o ACTIVIDAD** realiza una tabla con las imágenes de aves, que aparecen en la pag. 35 de tu libro, en tu cuaderno con las siguientes características.

**EJEMPLO:**

NOMBRE DEL AVE	MORFOLOGÍA DEL PICO	ALIMENTACIÓN
PATO DE CRESTA	Pico largo, estrecho y aserrado.	Peces y filtra el agua.

Ve los videos de aprender en casa de biología de esta semana y resume en el cuaderno el que más te gusto.

**FECHA DE ENTREGA:** VIERNES 2 DE OCTUBRE.

**HORA:** 8PM.

**ARCHIVO:** PDF. POR FAVOR TODAS LAS IMÁGENES EN ORDEN DE ACTIVIDAD, EN SENTIDO VERTICAL Y EN UN SOLO ARCHIVO.

## **SEMANA DE PONERSE AL CORRIENTE.**

En esta semana tienes la oportunidad de ponerte al corriente con todas aquellas actividades que no entregaste ya sea porque te enfermaste, tuviste problemas técnicos, familiares, no entendiste o bien te dio flojera hacerlo. Cualquiera que haya sido la causa tienes una nueva oportunidad de entregar tus trabajos y ponerte al corriente pero que quede **muy claro que la máxima calificación que podrás obtener será 7.**

Además de ponerte al corriente contarás con evaluaciones con que calificar el trimestre que por cierto ya está muy cerca, que rápido se ha pasado el tiempo.

Pero no crean que no trabajarán, tendrán que entregar todos los programas de tv de **aprender en casa** que se transmitan esta semana.

**FECHA DE ENTREGA: VIERNES 9 DE OCTUBRE.**

**HORA: 8PM.**

**ARCHIVO: PDF. POR FAVOR TODAS LAS IMÁGENES EN ORDEN DE ACTIVIDAD, EN SENTIDO VERTICAL Y EN UN SOLO ARCHIVO.**