**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** SEGUNDO TRIMESTRE  | **Semana**  | 25 26 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 01 AL 05 DE MARZO08 AL 12 DE MARZO |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Continuamos trabajando con nuestras secuencias apoyando nuestro trabajo con el libro de texto. Recuerda seguir las indicaciones como copiar título de la secuencia, introducción y después las actividades solicitadas.En esta quincena comenzamos las actividades del TERCER TRIMESTRE por lo cual es importante seguir las indicaciones en cuanto a la elaboración de la portada que más adelante te detallo.Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional. **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 01 AL 05 DE MARZO: MIÉRCOLES 03 DE MARZOSEMANA DEL 08 AL 12 DE MARZO: MIÉRCOLES 10 DE MARZONOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOBRE COMPLETO  |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 02 DE MARZOJUEVES 04 DE MARZO |
| **SEMANA DEL 01 AL 05 DE MARZO****EN ESTA SEMANA COMENZAMOS LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL TERCER TRIMESTRE POR LO QUE LO PRIMERO QUE DEBES HACER ANTES DE COMENZAR LA SECUENCIA ES TU PORTADA CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:*** **ANOTAR CON LETRA GRANDE Y DE COLORES LAS PALABRAS TERCER TRIMESTRE**
* **DECORAR CON FIGURAS DE GLOBOS LOS CUALES PUEDEN SER DIBUJADOS O RECORTADOS CON HOJAS DE COLOR Y ANOTAR DENTRO DE CADA GLOBO UN DESEO PARA ESTE TERCER TRIMESTRE COMO POR EJEMPLO (SALUD-TRABAJO-FAMILIA-AMIGOS-ACTITUD-ALEGRIA-ESPERANZA)**

**RECUERDA DEJAR UNA HOJA EN BLANCO ANTES DE LA PORTADA PARA ANOTAR TU EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE****SECUENCIA 18 EVALUAR Y MEJORAR NUESTRAS RELACIONES DESDE LA IGUALDAD DE GÉNERO****INTRODUCCIÓN:**Actualmente existen diversas acciones que contribuyen a la igualdad de género, ya sea brindar condiciones para transitar sin violencia en la calle o combatir estereotipos y prácticas que limitan el desarrollo de varones y mujeres en las mismas condiciones.Evitar que el lenguaje, prejuicios y creencias estereotipadas limiten las acciones por la igualdad de género demanda estar conscientes de que todos los hombres y las mujeres tenemos los mismos derechos. Que nuestro comportamiento cotidiano parta de esa igualdad es la única vía para construir una sociedad democrática. **ACTIVIDAD 1.-** PRIMERO COPIA TITULO DE LA SECUENCIA E INTRODUCCIÓN Y DESPUÉS ELIGE UNA DE LAS TRES HISTORIAS DE LA PÁGINA 111 Y ANOTALA EN TU CUADERNO E ILUSTRALA.**ACTIVIDAD 2.-** CONTESTA LOS DOS CUADROS DE LA PÁGINA 113 Y ENVÍA FOTO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 09 DE MARZOJUEVES 11 DE MARZO |
| **SEMANA DEL 08 AL 12 DE MARZO****SECUENCIA 19 PARTICIPAMOS EN EL ENTORNO PRÓXIMO MEDIANTE LA CULTURA DE PAZ****INTRODUCCIÓN:**En nuestras relaciones cotidianas existen prácticas que generan tensión e incluso expresiones de violencia contra algunas personas o grupos. Tales prácticas pueden estar fomentadas por la costumbre, el ejercicio inadecuado del poder, los estereotipos, los prejuicios por razón de género, diferencias culturales y económicas, entre otros.Aunque pareciera inalcanzable que todas las personas convivamos de manera armónica, lo cierto es que sí existen acciones y prácticas que favorecen que mantengamos nuestras relaciones libres de violencia y los derechos de todos sean respetados. A este conjunto de condiciones lo llamamos **CULTURA DE PAZ.****ACTIVIDAD 1.-** COPIA EN TU CUADERNO LOS NUEVE PUNTOS DEL CUADRO DE LA PÁGINA 115 QUE CONSTITUYEN LOS EJES DE LA CULTURA DE LA PAZ PRONUNCIADOS POR LA ONU EN 1999.**ACTIVIDAD 2.-** LEER EL TEXTO DE LA PÁGINA 118 Y CONTESTAR LAS PREGUNTAS EN EL LIBRO Y ENVIAR FOTO |