**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  SECUNDARIA | | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  SEGUNDO TRIMESTRE | **Semana** | 23 24 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 15 AL 19 DE FEBRERO  22 AL 26 DE FEBRERO |
| **Tema** | | **INDICACIONES DE TRABAJO** | | | | | |
| ¡Hola querido alum@!  Continuamos trabajando con nuestras secuencias apoyando nuestro trabajo con el libro de texto. Recuerda seguir las indicaciones como copiar título de la secuencia, introducción y después las actividades solicitadas.  .  Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional.  **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**  Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.  El correo es el siguiente: [veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx](mailto:veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx)  El WhatsApp es 5586873940  SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO: JUEVES 18 DE FEBRERO  SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO: MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO  NOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOBRE COMPLETO | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 16 DE FEBRERO  JUEVES 18 DE FEBRERO | | | | | | |
| **SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO**  **SECUENCIA 16 NUESTROS COMPROMISOS ANTE LOS DESAFÍOS DE LA HUMANIDAD**  **INTRODUCCIÓN:**  El siglo XXI está lleno de desafíos para la humanidad, varios de los cuales tienen repercusiones en tu vida presente y futura. Algunas situaciones generales y globales, como las desigualdades en las condiciones de vida de las personas, diversas formas de violencia y la incertidumbre respecto al futuro, son aspectos que las sociedades deben enfrentar.  **ACTIVIDAD 1.-** COPIA TITULO E INTRODUCCIÓN Y OBSERVA LAS IMÁGENES DE LA PÁGINA 97, REALIZA CUATRO RECUADROS DE COLORES DISTINTOS EN TU CUADERNO Y DENTRO DE CADA UNO DE ELLOS ESCRIBE QUE DESAFÍO PLANTEA CADA IMAGEN.  **ACTIVIDAD 2.-** CONTESTA EL CUADRO DE LA PÁGINA 98 Y ENVÍA FOTO  **ACTIVIDAD 3.-** REALIZA LA LECTURA DE LOS CUADROS DE LA PÁGINA 99 Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:   * ¿QUÉ ASPECTOS DE TU ENTORNO CONSIDERAS QUE PODRÍAN FAVORECER LA APARICIÓN DE LA VIOLENCIA? * ¿QUÉ EXPRESIONES DE VIOLENCIA HACIA LOS ADOLESCENTES SON FRECUENTES EN EL LUGAR DONDE VIVES? * ¿QUÉ COMPROMISOS PUEDES ESTABLECER CON LAS PERSONAS QUE TE RODEAN PARA EVITAR ESTE TIPO DE VIOLENCIA?   **ACTIVIDAD 4.-** COPIA EN TU CUADERNO EL CUADRO BLANCO DE LA PÁGINA 101 TITULADO  **“CELULARES DE SANGRE EN CONGO”** E ILUSTRA CON DIBUJOS O IMÁGENES DE CELULARES | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** |  |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 23 DE FEBRERO  JUEVES 25 DE FEBRERO |
| **SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO**  **UNIDAD 5 IGUALDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ**  **SECUENCIA 17 LOS RETOS DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ENTORNO CERCANO**  **INTRODUCCIÓN:**  A principios del siglo pasado, el uso de pantalones en las mujeres era severamente criticado. Esa creencia quedó atrás, pero refleja una de las maneras en que social y culturalmente, se han pensado las diferencias entre mujeres y varones.  Desafortunadamente, esas diferencias no se han limitadoa cuestiones como la vestimenta, también han repercutido en los ámbitos escolar, profesional, laboral, familiar y jurídico, por mencionar solo algunos.  **ACTIVIDAD 1.-** COMO ESTA SECUENCIA PERTENECE A UNA NUEVA UNIDAD, LA PRIMER ACTIVIDAD ES ANOTAR CON LETRA GRANDE EL TÍTULO DE LA UNIDAD 5 Y HACER UN DIBUJO DE UNA PALOMA BLANCA LA CUAL ES UN SIMBOLO DE LA PAZ ASI COMO UNA BALANZA CON LOS SIMBOLOS DE LOS DOS GÉNEROS.  **ACTIVIDAD 2.-** LEE LAS HISTORIAS DE LA PÁGINA 104 Y CONTESTA EN TU CUADERNO LO SIGUIENTE:   * IDENTIFICA QUÉ IDEA DE LAS MUJERES Y LOS HOMBRES SE APRECIA EN CADA SITUACIÓN * SEÑALA CÓMO AFECTAN ESAS IDEAS AL DESARROLLO DE MUJERES Y HOMBRES EN CADA SITUACIÓN * ¿QUÉ MODIFICARIAS EN CADA SITUACIÓN PARA QUE MUJERES Y HOMBRES TENGAN LAS MISMAS OPORTUNIDADES?   **ACTIVIDAD 3.-** CONTESTA EL CUADRO DE LA PÁGINA 105 Y ENVIA FOTO | |