



ASIGNATURA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PRIMER GRADO

GRUPOS: A, B, C, D Y E

PROFESORA. LUZ PAMELA ARIAS GONZÁLEZ

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

ACTIVIDADES PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDADES PRIMERA SEMANA (28 septiembre al 2 octubre).

OBJETIVOS:

*Identificar los riesgos en la adolescencia y la sexualidad prematura para elegir la oportuna.

Actividad 1: Riesgos en la adolescencia

Instrucciones:

1. Ver el video “ 30. Riesgos en la adolescencia” liga <https://www.youtube.com/watch?v=wGwIIMqIL8I>.
2. Completar el siguiente cuadro. Escribe 5 riesgos que se mencionan en el video, elige 2 y en cada uno escribe dentro del cuadro su consecuencia y su prevención.

Nota: El ejemplo que yo escriba es solo un guía para que sepan cómo hacer la actividad y no se puede repetir.

RIESGOS EN LA ADOLESCENCIA	CONSECUNCIA	FORMA DE PREVENIR
EJEMPLO: VIOLENCIA SEXUAL	AISLAMIENTO SOCIAL	ALEJARSE DE LA PERSONA QUE PUEDA TENER MALAS INTENCIONES HACIA TU CUERPO O PROPONGA ALGO QUE NO TE GUSTE Y CONTARSELO A QUIEN LE TENGAS CONFIANZA.
1.	ESCRIBE LA CONSECUENCIA DE LOS DOS RIESGOS QUE ELEGISTE	
2.		
3.		
4.		
5.	EN TOTAL SERÌAN 2, UNA CONSECUENCIA DE CADA RIESGO ELEGIDO.	ESCRIBE LA FORMA DE PREVENIR LOS DOS RIESGOS QUE ELEGISTE.
		EN TOTAL SERÌAN 2, UNA CONSECUENCIA DE CADA RIESGO ELEGIDO.

Actividad 2: Sexualidad prematura vs oportuna

Instrucciones:

1. Leer la información sobre sexualidad temprana y oportuna.

La actividad sexual temprana en la adolescencia representa un problema de salud pública por las consecuencias y los problemas familiares, económicos y sociales que se generan. El adolescente se ha convertido en una población de mayor riesgo en salud por la inequidad y las diferentes barreras a las que se enfrenta en materia de accesibilidad a los servicios de salud, en especial a los de salud sexual y reproductiva.

Entre los aspectos que se incluyen en la **sexualidad temprana** son:



1. Matrimonio infantil
2. Embarazo no deseado
3. Enfermedad de transmisión sexual
4. Sentirse arrepentida /o
5. Aborto
6. Abandono de estudios



Actualmente los jóvenes inician su vida sexual cada vez más a temprana edad, por esa razón recibir educación sexual ayuda a los adolescentes a mejorar su estilo de vida, contribuyendo a desarrollar conciencia para una correcta toma de decisiones que no afecte su futuro ni el de terceros. Lo anterior permitirá al adolescente experimentar su sexualidad de forma saludable y de esta manera los elementos que conforman la **sexualidad oportuna** son:

1. Conocimiento de los derechos sexuales
2. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos
3. Planificación familiar y sexual
4. Asistir a un centro de salud en donde brinden información sexual
5. Estar seguro de querer iniciar una vida sexual con tu pareja



2. De la lista que aparece en la información de **sexualidad prematura** (número del 1 al 6) y **sexualidad oportuna** (número del 1 al 5), clasifica en el siguiente cuadro los aspectos de dicha lista que van en cada tipo de sexualidad.

SEXUALIDAD PREMATURA	SEXUALIDAD OPORTUNA
EJEMPLO de aspecto que se incluiría en esta clasificación: Prueba de embarazo (no está en la lista).	

3. A partir de la información del punto 1 y el ejercicio del punto 2, responde la página del libro de texto 59 (Leer bien la instrucción del punto 5 para colocar la respuesta).

NOTAS:

* COLOCAR EN EL ASUNTO DEL CORREO NOMBRE COMPLETO, GRUPO Y SEMANA CORRESPONDIENTE A LA ENTREGA.

*EN LAS ACTIVIDADES COLOCAR NOMBRE COMPLETO, GRUPO, NUMERO Y NOMBRE DE LA ACTIVIDAD E INSTRUCCIONES.

*CUALQUIER DUDA O ASUNTO ESCRIBIRME UN MENSAJE POR MEDIO DE WHATSAPP A MI NÚMERO CELULAR 55-78-72-08-11.

* LAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN CON UNA LISTA DE COTEJO QUE CONTIENE LOS RASGOS QUE DEBES INCLUIR EN TUS TRABAJOS, POR LO CUAL ES MUY IMPORTANTE QUE REVISES QUE CUMPLA CON TODOS ANTES DE ENVIAR PARA SER EVALUADOS.

SI TUS ACTIVIDADES CUENTAN CON TODOS LOS ASPECTOS DE LA LISTA DE COTEJO TENDRÁS TU PUNTO COMPLETO EN CADA UNA, SI TE LLEGA A FALTAR POR LO MENOS UNO OBTENDRÁS MEDIO PUNTO.

A CONTINUACIÓN, SE MUESTRAN LAS LISTAS DE COTEJO DE CADA ACTIVIDAD, REVISA LOS RASGOS QUE TIENE TU TRABAJO Y COLOCA UNA PALOMITA SEGÙN SEA EL CASO, SI CUMPLE O NO CUMPLE CON ELLOS Y SI CONSIDERAS ALGUNA OBSERVACIÓN LA COLOCAS.

LISTA DE COTEJO ACTIVIDAD 1

Rasgos de evaluación	SI CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.			
El trabajo se entregó en tiempo y forma.			
Se escribieron 5 riesgos de la adolescencia.			

Se eligieron dos riesgos de la adolescencia y se colocó su consecuencia en cada uno.			
Se eligieron dos riesgos de la adolescencia y se colocó su forma de prevención en cada uno.			

LISTA DE COTEJO ACTIVIDAD 2

Rasgos de evaluación	SI CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.			
El trabajo se entregó en tiempo y forma.			
Se clasifico correctamente cada elemento en sexualidad prematura y oportuna.			
Se respondió con argumentos las respuesta a la actividad del libro pàg 59.			

FECHAS DE ENTREGA:

1ºA jueves 1 de octubre hasta las 8:00 pm.

1ºB, C y D Viernes 2 de octubre hasta las 8:00 pm.

1º E Sábado 3 de octubre hasta las 8:00 pm.