



Actividades del 15 al 26 de marzo del 2021.

TERCER GRADO

MTRA.: Aketzali Cornejo

CORREO INSTITUCIONAL: rosario.cornejo@aefcm.gob.mx

ACTIVITY 3.3

Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:

1. Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y convierte los adjetivos a comparativos, tal como lo realizaste en la actividad 3.1 y escribe su significado en español.

ADJECTIVE	COMPARATIVE	MEANING
1. Clean		
2. Sunny		
3. Comfortable		
4. Hot		
5. Cold		
6. Expensive		
7. Dirty		
8. Colorful		

2. Observa y lee los siguientes dos mini diálogos y escribe en los espacios la opción correcta del recuadro.
 - Cópialos en tu cuaderno, no es necesario imprimirlos.

MORE COLORFUL

MORE EXPENSIVE

MORE COMFORTABLE

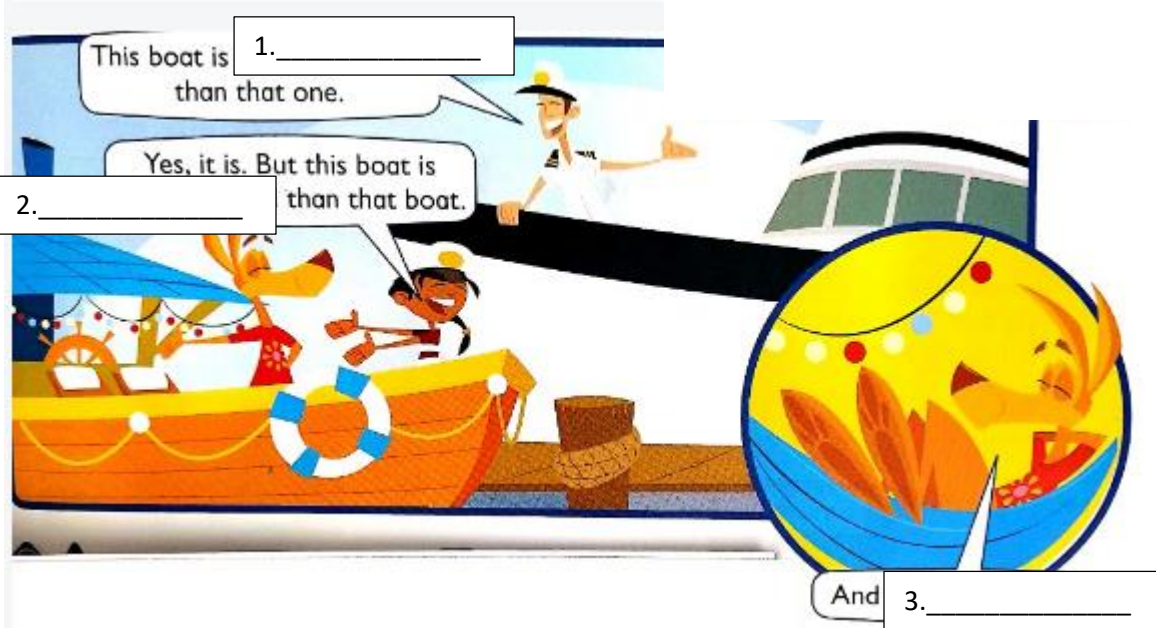
COLD

SUNNIER

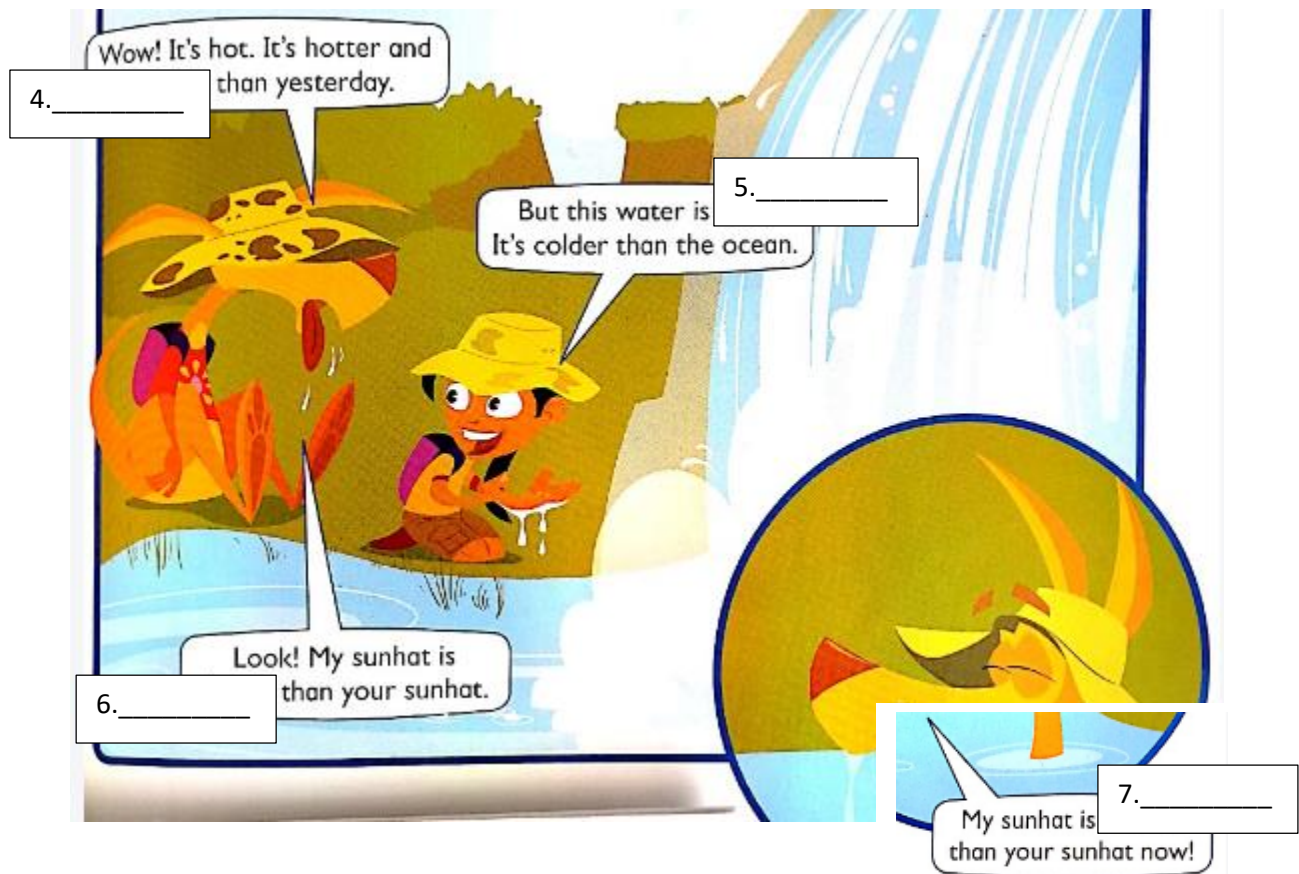
CLEANER

DIRTIER

A)



B)



¿Qué voy a enviar?

IMPORTANTE: Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma **CLASSROOM**, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en **CLASSROOM** las indicaciones las encuentran ahí.

- Subir la fotografía o escaneo del paso 1 y 2.

Fecha límite de entrega:

VIERNES 19 DE MARZO del 2020 hasta las 3 p.m.

¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?

(La calificación será de 0 a 10)	
Aspecto	Puntaje
a) Tabla con los adjetivos, comparativos y significados completa.	2 puntos
b) Dos mini diálogos completados.	2 puntos
c) Actividades completas y ordenadas.	2 puntos
a) Legibilidad de la imagen y letra.	2 puntos
b) Puntualidad de entrega.	2 puntos

ACTIVITY 3.4

Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:

1. Escribe en la tabla el adjetivo comparativo y los significados en español de cada adjetivo.

ADJECTIVE	COMPARATIVE	MEANING
1. Long		
2. Small		
3. Hot		
4. Big		
5. Hungry		
6. Dirty		
7. Expensive		
8. Delicious		

2. Observa la siguiente imagen y completa los enunciados de los incisos con el adjetivo comparativo que corresponda según la tabla del paso 1.

- No es necesario que dibujes la imagen, únicamente copia los enunciados.



- A) The skateboard is _____ than the bike.
- B) The guitar is _____ than the trumpet.
- C) The train is _____ than the bus.
- D) The bike is _____ than the computer game.
- E) The car is _____ than the bus.

¿Qué voy a enviar?

IMPORTANTE: Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma **CLASSROOM**, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en **CLASSROOM** las indicaciones las encuentran ahí.

- Subir la fotografía o escaneo del paso 1 y 2.

Fecha límite de entrega:

VIERNES 26 DE MARZO del 2020 hasta las 3 p.m.

¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?

(La calificación será de 0 a 10)	
Aspecto	Puntaje
d) Tabla con los adjetivos, comparativos y significados completa.	2 puntos
e) Enunciados completados con los comparativos del paso 1.	2 puntos
f) Actividades completas y ordenadas.	2 puntos
c) Legibilidad de la imagen y letra.	2 puntos
d) Puntualidad de entrega.	2 puntos