**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** PRIMER TRIMESTRE  | **Semana**  | 7 Y 8 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 12 al 23 de octubre |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Recuerda que ya comenzamos a trabajar en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o por que tienes problema con tu correo institucional. Estas tareas podrás realizarlas con apoyo de tu libro de texto de **TERCER GRADO**, para lo cual es necesario que leas detenidamente las indicaciones acerca de las actividades que necesito que lleves a cabo.**LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE: Viernes 16 de OctubreSEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE: Viernes 23 de OctubreEs necesario que veas los programas que se están transmitiendo a través de la TELEVISIÓN, pero esta vez no necesito que hagas resumen ni tomes notas, solo que los veas y pongas toda tu atención, las actividades que te pediré realizar serán con ayuda de tu **LIBRO DE TEXTO****RECUERDA QUE ES DE SUMA IMPORTANCIA ANOTAR DESPUÉS DEL TEMA LA INTRODUCCIÓN, YA QUE ESTÁ LE DA CONTEXTO A TU ACTIVIDAD.** |
| **Tema**  | **UNIDAD 2 DERECHOS Y LIBERTADES PARA NUESTRO DESARROLLO INTEGRAL** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA I** | MARTES 13 DE OCTUBREJUEVES 15 DE OCTUBRE  |
| **SEMANA DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE** **SECUENCIA 6 NUESTRO DERECHO AL DESARROLLO INTEGRAL (página 43 libro de texto)****INTRODUCCIÓN:**En la actualidad es común saber que las personas cambian a lo largo de su vida, según su edad y el momento de desarrollo en que se encuentran. Pero reconocer que los seres humanos van adquiriendo diferentes características y capacidades es el resultado de un prolongado proceso histórico y social. A los niños se les consideraba adultos pequeños imperfectos. Estos cambios en la manera de apreciar el desarrollo humano han favorecido la crianza y la protección hacia los más jóvenes con el fin de lograr su sobrevivencia.La identificación de diferentes etapas en el desarrollo infantil favoreció la búsqueda de condiciones para el respeto a la dignidad de las personas desde que nacen y su derecho a desarrollarse con bienestar.COMENZAMOS:ACTIVIDAD 1.- OBSERVA LAS IMÁGENES DE LA PÁGINA 43 Y ELABORA EN TU CUADERNO UN COLLAGE CON SITUACIONES SIMILARES Y ESCRIBE LA PROBLEMÁTICAS QUE SE PRESENTAN.ACTIVIDAD 2.- ¿QUÉ ES LA OEA? DIBUJA SU LOGOTIPO ANOTA EN TU CUADERNO CUÁLES SON LOS ELEMENTOS QUE SEGÚN LA OEA DEBE TENER EL DESARROLLO INTEGRALCUADRO GRIS DE LA PÁGINA 44  |
| **Tema**  | **UNIDAD 2 DERECHOS Y LIBERTADES PARA NUESTRO DESARROLLO INTEGRAL** |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA I** | MARTES 20 DE OCTUBREJUEVES 22 DE OCTUBRE |
| **SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE** **CONTINUACIÓN SECUENCIA 6 NUESTRO DERECHO AL DESARROLLO INTEGRAL****INTRODUCCIÓN**El desarrollo integral de cada persona involucra un conjunto de responsabilidades de cada individuo para optar por acciones que favorezcan su bienestar y sus derechos; al mismo tiempo exige un conjunto de condiciones que son responsabilidad de la sociedad, en especial de las autoridades encargadas de organizar la vida publica de una región: país, estado o municipio.COMENZAMOSACTIVIDAD 1.- LEE LA INFORMACIÓN DEL CUADRO GRIS DE LA PÁGINA 46 Y COMPLETA EL CUADRO DE LA MISMA PÁGINA (ENVIA FOTO)ACTIVIDAD 2.- EN LA SECUENCIA 5 TE PEDI REDACTAR UN TEXTO EN EL QUE IDENTIFICARAS LAS OPORTUNIDADES Y RETOS EN TU ENTORNO, CON ESA INFORMACIÓN LLENA EL SIGUIENTE CUADRO

|  |
| --- |
| **MI ENTORNO: CIUDAD DE MÉXICO** |
| **OPORTUNIDADES** | **ACCIONES QUE DEBO LLEVAR A CABO PARA APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

RECUERDA QUE DEBES ANOTAR LAS OPORTUNIDADES QUE IDENTIFICASTE QUE TIENES AL VIVIR EN UNA DE LA CIUDADES MÁS GRANDES DEL MUNDO (UN EJEMPLO PUEDE SER TODOS LOS TIPOS DE BACHILLERATO QUE PODRAS ELEGIR AL CONCLUIR LA SECUNDARIA)ILUSTRA CON UNA IMAGEN O DIBUJO DE LA CDMX**NOTA IMPORTANTE: RECUERDA VER TUS PROGRAMAS DE APRENDE EN CASA II (NO ES NECESARIO QUE TOMES NOTAS NI QUE HAGAS RESUMEN, GRACIAS)** |