**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** TERCERTRIMESTRE  | **Semana**  | 27 28 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 15 AL 19 DE MARZO22 AL 26 DE MARZO |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Continuamos trabajando con nuestras secuencias apoyando nuestro trabajo con el libro de texto. Recuerda seguir las indicaciones como copiar título de la secuencia, introducción y después las actividades solicitadas.RECUERDA ENTREGAR EN TIEMPO TUS ACTIVIDADES Y QUE SE ENCUENTREN COMPLETAS PARA QUE NO BAJE TU CALIFICACIÓN.NO TE DEJARE TAREA EN VACIONES PARA QUE DESCANSES Y REGRESES CON MUCHO ANIMO PARA SEGUIR TRABAJANDO..Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional. **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO: MIÉRCOLES 17 DE MARZOSEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO: JUEVES 25 DE MARZONOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOBRE COMPLETO  |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 16 DE MARZOJUEVES 18 DE MARZO |
| **SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO****SECUENCIA 20 PROMOVEMOS LA CULTURA DE PAZ EN EL CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO****INTRODUCCIÓN:**En nuestras manos está la posibilidad de promover la convivencia pacífica y de contrarrestar prácticas socialmente aceptadas que sirven como base de la violencia en nuestras relaciones cercanas.Promover la cultura de paz demanda, además de nuestro compromiso individual con la convivencia pacífica, nuestra contribución a la solución de problemas en los que la labor de autoridades e instituciones resulta imprescindible. **ACTIVIDAD 1.-** COPIA EN TU CUADERNO LA HISTORIA DE CECILIA (CUADRO DE LA PÁGINA 119) Y CONTESTA ABAJO LO SIGUIENTE.¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS DEL ENTORNO DE CECILIA QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LA VIOLENCIA**ACTIVIDAD 2.-** LEE LA PÁGINA 120 DE TU LIBRO DE TEXTO Y CONTESTA LO SIGUIENTE¿CONOCES A ALGUIEN QUE PIENSE QUE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN LA POBREZA ESTÁN ASÍ PORQUE LO MERECEN?ANOTA LAS SIGUENTES FRASES EN TU CUADERNO Y ESCRIBE QUE PIENSAS DE CADA UNA DE ELLAS:* “TIENE LO QUE MERECE”
* “SEGURO ANDABA EN MALOS PASOS”
* “ÉL SE LO BUSCÓ”

**ACTIVIDAD 3.-** LEE EL CUADRO BLANCO DE LA PÁGINA 123 Y ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA REFLEXIÓN ACERCA DE LOS PROBLEMAS DE DISCRIMINACIÓN Y LOS DISCURSOS DE ODIO QUE PERJUDICAN A LA CULTURA DE PAZ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 23 DE MARZOJUEVES 25 DE MARZO |
| **SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO****UNIDAD 6 EL PAPEL TRANSFORMADOR DE LOS CONFLICTOS****SECUENCIA 21 LOS CONFLICTOS: OPORTUNIDADES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA VIDA SOCIAL****INTRODUCCIÓN:**Los conflictos suceden en cualquier ámbito de nuestra convivencia, pero si no los reconocemos y los abordamos adecuadamente, pueden traer consigo desde resentimientos hasta brotes de violencia.Un conflicto ocurre cuando los intereses, metas o necesidades de dos personas, grupos u organizaciones son contrarias o se interponen unas con otras. Es común que el conflicto sea percibido como algo negativo y muchas personas prefieren dejar a un lado sus propios intereses con tal de evitar la confrontación.**ACTIVIDAD 1.-** LEE EL TEXTO DE LA PÁGINA 127 Y CONTESTA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:1.- ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN LAS DOS MANERAS DE MANEJAR EL CONFLICTO?2.- ¿CUÁL DE LAS DOS FORMAS BRINDÓ UNA MEJOR SOLUCIÓN AL CONFLICTO? ¿POR QUÉ?**ACTIVIDAD 2.-** COPIA EN TU CUADERNO LOS CUADROS COLOR NARANJA DE LA PÁGINA 129 Y ANOTA DE QUE MANERA LOS INVOLUCRADOS PODRÍAN SOLUCIONAR LOS CONFLICTOS Y APORTAR ALGO BENEFICIOSO A SU CONVIVENCIA DIARIA.**ACTIVIDAD 3.-** COPIA EN TU CUADERNO EL TEXTO QUE SE ENCUENTRA AL LADO DE LA FOTO DEL CUADRO COLOR VERDE DE LA PÁGINA 130. SOLO EL TEXTO NO LAS PREGUNTAS |