**ASIGNATURA DE TEATRO**

**TERCER GRADO**

**GRUPOS: A, D Y E**

**PROFESORA. LUZ PAMELA ARIAS GONZÀLEZ**

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA**

**ACTIVIDADES SEGUNDO TRIMESTRE**

**ACTIVIDAD SEMANA (11-15 ENERO 2021).**

**ACTIVIDAD 1: INTRODUCCIÒN A LA REDACCIÒN Y A LA IMAGINACIÒN PARA CREAR UN POEMA.**

**Instrucciones:**

1. Realiza una lista de 10 palabras relacionadas a tu vida cotidiana (comer, música, leer, caminar, observar, vestirme, etc. No valen como palabras los prefijos como: desde, para, contra, de, entre otros que existen)
2. Con las palabras elegidas y ayudándote de los prefijos y otras palabras que no formen parte de la lista, crear un poema corto de 3 estrofas.
3. IDENTIFICAR CON UN COLOR (MARCAR CON UN CIRCULO) LAS RIMAS QUE EXISTANCONSINATES, TOTAL DE VERSOS EN CADA ESTROFA Y SINALEFA.

**NOTA: RECUERDA QUE ESO YA LO TRABAJAMOS EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE CLASE DEL PRIMER TRIMESTRE, PUEDES REVISAR TUS APUNTES Y ACTIVIDADES PARA RECORDAR.**

**FECHA DE ENTREGA: LUNES 18 DE ENERO 2021 HASTA LAS 8:00 PM POR MEDIO DE LA PLATAFORMA DE CLASSROOM TODOS LOS GRUPOS HASTA LAS 8:00 PM**

**LISTA DE COTEJO ACTIVIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rasgos de evaluación** | **SI CUMPLE** | **NO CUMPLE** | **OBSERVACIONES** |
| **Incluye los datos generales: nombre completo del alumno, grupo, semana en que se dejó la actividad, número de actividad, nombre de la actividad, instrucciones y lista de cotejo.** |  |  |  |
| **Realizo el poema con tres estrofas y considero las palabras de la lista, prefijos y otras palabras.** |  |  |  |
| **Escribió cuantos versos tiene cada estrofa.** |  |  |  |
| **Marco con un circulo de color las rimas consonantes.** |  |  |  |
| **Marco con color la sinalefas en el verso.** |  |  |  |

CONTINUA CON EL MISMO TRABAJO QUE DEMOSTRSTE AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR Y NO DEJES QUE ESTÀ PANDEMIA TE HAGA RENDIRTE, SIGUE TRABAJANDO EN EL REGRESO A LA LABOR ESCOLAR CON TODO EL ESFUERZO, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO POSIBLE PARA OBTENER UN BUEN RESULTADO.

