**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

 **Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Del 14 de Junio al 18 de Junio del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 14 de Junio. | Martes 15de Junio. | Jueves 17de Junio. | Viernes 18deJunio. |
| Programa | La cortesía por escrito. | Depende del contexto. | Preguntar para conocer. | ¿Qué quieres preguntar y para qué? |
|  | Escribe cartas formales. | Escribe cartas formales. | Entrevista a una persona relevante de su localidad. | Entrevista a una persona relevante de su localidad. |
| Énfasis  | Revisar uso de fórmulas de entrada y despedida. | Revisar tomo y adecuación a la situación planteada. | Explorar entrevistas para detectar sus características. | Reflexionar sobre usos y funciones de entrevistas. |
| Actividad |  Ver a programación de Aprende en Casa III y realizar un reto o actividad que te señale el programa. |

**Actividades: Del 21 de Junio al 25 de Junio del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 21 deJunio. | Martes 22de Junio. | Jueves 24de Junio. | Viernes 25deJunio. |
| Programa | ¿Preguntar por preguntar? eso no es entrevistar. | ¿Cómo y que preguntar? | Es de sabios corregir. |  |
| Aprendizaje esperado | Entrevista a una persona relevante de su localidad. | Entrevista a una persona relevante de su localidad. | Entrevista a una persona relevante de su localidad. | Repetición de programa. |
| Énfasis  | Determinar objetivos y temas de entrevista. | Preparar preguntas para una entrevista. | Reformular preguntas. |  |
| Actividad | * Ver la programación de Aprende en Casa III.
* Realizar una sopa de letras con palabras indígenas como: maíz, cacao, cacahuate, pulque, frijol, tortillas, guajolote, papelote (mínimo 15 palabras) en tu cuaderno para culminar con los temas del grado.
 |

**Actividades: Del 28 de Junio al 02 de Julio del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 28 deJunio. | Martes 29de Junio. | Jueves 01de Julio. | Viernes 02deJulio |
| Programa | Programación especial. Descarga administrativa ¡escribamos una carta! | La importancia de los guiones de entrevista. | Sin signos no se entiende. | No se escribe como se habla. |
| Aprendizaje esperado | Repetición de programa. | Entrevista a una persona relevante de su localidad. | Entrevista a una persona relevante de su localidad. | Entrevista a una persona relevante de su localidad. |
| Énfasis  | Repetición de programa. | Preparar textos con entrevistas. | Revisar el uso de signos de exclamación e interrogación. | Reconocer diferencias entre la lengua oral y escrita. |
| Actividad | * Ver la programación Aprende en Casa III.
* Realizar un crucigrama en el cuaderno con algunas palabras de los temas vistos en el programa.
* Pueden ser: Subgéneros, cuento, reseña noticia, poesía, reglamento, etc. (para finalizar con el trabajo del ciclo escolar).
 |