**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del docente: NOE BLAS SAMANIEGO | MODALIDAD: A distanciaFecha: 15 marzo al 26 marzo Ciclo: 2020-2021 |
| Asignatura: HISTORIA |
| Grado: 3° Grupo: A,B,C,D,E |

**INFORMACION SOBRE LAS ACTIVIDADES**

Durante este año estaremos trabajando a distancia y comunicados a través del correo electrónico, las actividades que trabajaremos serian el reporte de T.V.

La forma de evaluar será la suma de tareas hasta el término de trimestre y Recuerda que si tienes dudas sobre actividades o que no entiendas el tema solo debes escribir al correo: noeblas69@live.com

Las tareas se calificaran en clases virtuales o classrrom a partir 26 de Marzo.

**ACTIVIDADES: SEMANA 25 y 26**

**Fecha: 15 al 26 de marzo (2021)**

|  |
| --- |
|  Lunes 15 de marzo.Tema: SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTE  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3° GradoSesión 217 de Marzo | Tema: La restauración de la republica  |
| Aprendizaje Esperado: Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales a finales del siglo XIX principios del XX.  |
| Actividad Complementaria | 1. Reporte del programa de T.V. aprende en casa III escríbela con letra de molde 1 hoja en tu cuaderno.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3° GradoSesión 319 de Marzo | Tema: La paz porfiriana y la centralización del poder  |
| Aprendizaje Esperado: Analiza la multicasualidad del desarrollo económico de México y la consecuencias sociales a finales del siglo XIX principios del XX. |
| Actividad Complementaria | 1. Reporte del programa de T.V. aprende en casa III escríbela con letra de molde 1 hoja en tu cuaderno.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3° GradoSesión 422 de marzo  | Tema: Crecimiento económico durante el porfiriato |
| Aprendizaje Esperado: Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y la consecuencias sociales a finales del siglo XIX principios del XX. |
| Actividad Complementaria | 1. Reporte del programa de T.V. aprende en casa III escríbela con letra de molde 1 hoja en tu cuaderno
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3° GradoSesión 524 de marzo  | Tema: Rebeliones rurales durante el porfiriato |
| Aprendizaje Esperado: Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y la consecuencias sociales a finales del siglo XIX principios del XX. |
| Actividad Complementaria | 1. Reporte del programa de T.V. aprende en casa III escríbela con letra de molde 1 hoja en tu cuaderno
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3° GradoSesión 626 de marzo  | Tema: Costos sociales del progreso económico porfirista. |
| Aprendizaje Esperado: Explica las contradicciones sociales y políticas del régimen porfirista como causas del inicio de la revolución mexicana  |
| Actividad Complementaria | 1. Reporte del programa de T.V. aprende en casa III escríbela con letra de molde 1 hoja en tu cuaderno
 |