



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 181

“PUERTO DE ALVARADO”

TURNO MATUTINO

# ESPAÑOL

PROFA. YARETZI GUADALUPE RUIZ ROSALES

GRUPO: 3° A, B, C, D, E

## ACTIVIDADES DEL 13 AL 23 DE ABRIL

**INDICACIONES:** Después de haber disfrutado de un breve periodo vacacional, continuaremos con nuestras tareas escolares, seguiremos trabajando con el programa de **Aprende en casa** y tu **libro de texto**. Para ello deberás ver la programación televisiva en los horarios establecidos y desarrollar las actividades que aquí se indican.

A continuación, te presentaré las actividades que desarrollarás durante las próximas dos semanas. Léelas con detenimiento.

Al final de este archivo encontrarás la forma de entrega de actividades. Recuerda que todas las actividades se entregan cada día viernes a través de **Classroom**.

## ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL

# SEMANA DE REPASO

	LUNES 12 DE ABRIL	MARTES 13 DE ABRIL	MIÉRCOLES 14 DE ABRIL	JUEVES 15 DE ABRIL	VIERNES 16 DE ABRIL
<b>Nombre del programa:</b>	<b>CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR</b>	<b>Recursos para ideas coherentes</b>	<b>Informes organizados</b>	<b>Expresiones de la lengua en textos literarios</b>	<b>Verbos modales para uso oficial</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b>		Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en que se produce la obra.	Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.
<b>Énfasis:</b>		Usar recursos para desarrollar ideas coherentes en párrafos.	Identificar y organizar información en informes.	Analizar formas de expresión de la lengua.	Revisar uso y función de verbos modales.
<b>Actividad:</b>		<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Si lo consideras necesario y oportuno toma notas de lo visto en la clase televisiva del día de hoy.</p> <p style="text-align: center;"><b>No entregarás evidencia.</b></p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Incorpora lo visto en el programa de Aprende en casa del día de ayer y hoy, y elabora un <b>cuestionario</b> de 10 preguntas con sus respuestas.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Incorpora lo visto en el programa de Aprende en casa del día de hoy y elabora un <b>esquema</b> con la información obtenida.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Si lo consideras necesario y oportuno toma notas de lo visto en la clase televisiva del día de hoy.</p> <p style="text-align: center;"><b>No entregarás evidencia.</b></p> <p>Este día debes enviar las actividades de esta semana, que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Esquema</li> </ul>

Esta semana iniciaremos el proyecto “**Lectura de obras de teatro**”, (páginas 191-208 del libro de texto).

## ACTIVIDAD DE INICIO

1.- Para comenzar con el tema, primero **copia** a tu cuaderno el inicio del **Proyecto 11**, es todo el siguiente recuadro.

### PROYECTO 11. LECTURA DE OBRAS DE TEATRO

**Ámbito:** Literatura

**Práctica social del lenguaje:** Lectura dramatizada de una obra de teatro.

**Aprendizajes esperados:**

- Reconocer algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.
- Comprender la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.



2.- Después, **copia** las preguntas de la página 192 y respóndelas. Título: “Preguntas de reflexión”.

3.- **Copia** a tu cuaderno todo el apunte de la página 202, “Elementos de las obras dramáticas”. Copia el apunte haciendo un listado con cada uno de los elementos remarcados en negritas.

## ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 19 AL 23 DE ABRIL

	LUNES 19 DE ABRIL	MARTES 20 DE ABRIL	MIÉRCOLES 21 DE ABRIL	JUEVES 22 DE ABRIL	VIERNES 23 DE ABRIL
<b>Nombre del programa:</b>	<b>Obras para explorar y leer</b>	<b>Del lenguaje teatral y los diálogos</b>	<b>Reales o imaginarios, todos son personajes</b>	<b>¿De qué trata la obra?</b>	<b>Tramas similares y diferentes</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.
<b>Énfasis:</b>	Explorar y leer obras de teatro.	Analizar el lenguaje de obras de teatro.	Explorar personajes en obras de teatro.	Analizar temas de obras de teatro.	Comparar características de obras.
<b>Actividad:</b>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Desarrolla la <b>actividad de inicio</b> en tu cuaderno, la encuentras en la página anterior, la cual consiste en copiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• los datos del proyecto,</li> <li>• las preguntas de reflexión y</li> <li>• el apunte de Elementos de las obras dramáticas.</li> </ul>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Lee el tema 2, “Lenguaje empleado en las obras de teatro”, página 207. Subraya en tu libro de texto las ideas más importantes.</p> <p>3.- Observa el siguiente video de YouTube para recordar sobre el tema.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LiUzCsohOrw">https://www.youtube.com/watch?v=LiUzCsohOrw</a></p> <p><b>No entregarás evidencia.</b></p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Lee el tema 1, “Personajes, temas, situaciones y conflictos recurrentes en el teatro”, página 194, y elabora un esquema, un mapa conceptual o cuadro sinóptico con la información más importante.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Observa el siguiente video de YouTube, y analiza las obras de teatro que menciona. (Minuto 0:00 a 18:58).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=soUSKzpaX1Y">https://www.youtube.com/watch?v=soUSKzpaX1Y</a></p> <p><b>No entregarás evidencia.</b></p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Si lo consideras necesario y oportuno toma notas de lo visto en la clase televisiva del día de hoy.</p> <p><b>No entregarás evidencia.</b></p> <p>Este día debes enviar las actividades de esta semana, que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de inicio</li> <li>• Esquema</li> </ul>



Google Classroom

## FORMA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES



Google Classroom

- ✦ Fecha de entrega: el día viernes de cada semana (**viernes 16 de abril y viernes 23 de abril**).
- ✦ Las actividades se entregan en la Clase de Español en **Google Classroom**.
- ✦ Cada actividad dispondrá de una **sesión** para entregar el trabajo y se encuentra identificada con la **fecha** de la clase.
- ✦ Podrás subir tu evidencia en archivo de Word, PDF, fotografía, o escaneado.
- ✦ Las fotos de las actividades deben poder observarse claramente, de forma nítida, de hoja completa, letra legible y en forma vertical.
- ✦ Todo trabajo debe enviarse con nombre, tema, margen y fecha de la sesión.
- ✦ Si tienes alguna duda escribe al correo electrónico ([yaretzi.ruizr@aefcm.gob.mx](mailto:yaretzi.ruizr@aefcm.gob.mx)) o al Google Ch@t.
- ✦ Te pido estés atento a la información que se te envía al correo electrónico y a tus notificaciones de Classroom, para recibir y revisar la retroalimentación de tus trabajos.