**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** SEGUNDO TRIMESTRE  | **Semana**  | 23 24 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 15 AL 19 DE FEBRERO22 AL 26 DE FEBRERO |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Continuamos trabajando con nuestras secuencias apoyando nuestro trabajo con el libro de texto. Recuerda seguir las indicaciones como copiar título de la secuencia, introducción y después las actividades solicitadas..Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional. **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO: JUEVES 18 DE FEBREROSEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO: MIÉRCOLES 24 DE FEBRERONOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOMBRE COMPLETO |
|  |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 16 DE FEBREROJUEVES 18 DE FEBRERO |
| **SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO****UNIDAD 5 LA PAZ: UNA PERSPECTIVA ANTE LOS CONFLICTOS****SECUENCIA 15 CULTURA DE PAZ: RETOS PARA CONVIVIR****INTRODUCCIÓN:**En las relaciones entre personas, grupos, comunidades o países hay factores sociales, culturales, económicos y políticos que van en contra del bien común y detonan conflictos, condiciones de inequidad, violencia o que limitan el acceso a la información o la participación de todos los involucrados. Frente a ello debemos aprender a convivir de manera pacífica, con base en el respeto a los derechos y el trato igualitario a todas las personas. Esto forma parte de una cultura de paz.**ACTIVIDAD 1.-** COMO ESTA SECUENCIA PERTENECE A UNA NUEVA UNIDAD, LA PRIMER ACTIVIDAD ES ANOTAR CON LETRA GRANDE EL TÍTULO DE LA UNIDAD 5 Y HACER UN DIBUJO DE UNA PALOMA BLANCA LA CUAL ES UN SIMBOLO DE LA PAZ.**ACTIVIDAD 2.-** COPIA EN TU CUADERNO LOS NUEVE EJES QUE CONSTITUSYEN LA CULTURA DE PAZ (PÁGINA 95 LIBRO DE TEXTO)EMPIEZA A COPIAR A PARTIR DEL SEGUNDO PARRÁFO DESDE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS……SON LAS NUEVE LETRAS QUE VIENEN CON PARENTESIS**ACTIVIDAD 3.-** COPIA LAS HISTORIASDE LA PÁGINA 95, anota con que eje de la cultura de paz se identifica e ilustra cada una de ellas |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 23 DE FEBREROJUEVES 25 DE FEBRERO |
| **SEMANA DEL 22 AL 26 DE FEBRERO****SECUENCIA 16 OBSERVEMOS NUESTRO ENTORNO MEDIANTE UNA CULTURA DE PAZ****INTRODUCCIÓN:**Hablar de cultura de paz no significa solo la ausencia de guerra, también es un modelo de convivencia que implica la participación activa de todas las personas para vivir en un clima de tranquilidad, donde se favorezca el respeto y se protejan los derechos humanos, el trato digno e igualitario y el bienestar común.La cultura de paz guía nuestra atención hacia las condiciones que limitan o perturban la pacífica convivencia en la sociedad para que tomemos acciones que nos permitan exigir a las instituciones y las autoridades públicas que resuelvan lo necesario para que se garanticen condiciones plenas y se preserve dicha convivencia pacífica.**ACTIVIDAD 1.-** COPIA EN TU CUADERNO EL LETRERO QUE APARECE EN LA FOTOGRAFÍA DE LA PÁGINA 102 Y ANOTA SI HAS VISTO ALGUNO PARECIDO EN ALGÚN ESTABLECIMIENTO E INDICA EN CUAL.**ACTIVIDAD 2.-** COPIA EN TU CUADERNO LAS 4 HISTORIAS DE LA PÁGINA 103 (CUADROS BLANCOS) Y ESCRIBE DEBAJO DE CADA UNO DE ELLOS QUE HARÍAS PARA ACTUAR DE ACUERDO CON LA CULTURA DE LA PAZ |