

ACTIVIDADES DEL 14 AL 25 DE SEPTIEMBRE

**TERCER GRADO**

MTRA.: Aketzali Cornejo CORREO INSTITUCIONAL: [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx)

¡Bienvenidos a los temas de tercer grado! A partir de esta semana del 14 de septiembre comenzaremos a abordar temas de tu grado, donde será indispensable el manejo de tus libros de texto (el de ejercicios y el de lectura), cuaderno y correo institucional. Te invito a leer detenidamente las instrucciones y recordarte que ya elaboraste en el periodo remedial 3 actividades, comenzaremos a partir de la 4 en este documento.

Te invito a conocer nuestro primer bloque:

|  |
| --- |
| **BLOQUE 1: Literatura de fantasía y suspenso.** |
| **Práctica social del lenguaje:** Leer y comprender diferentes tipos de textos literarios propios de países en los que se habla inglés.  **Ambiente social de aprendizaje**: Literario y lúdico.  **Competencia específica:** Leer literatura de suspenso y describir estados de ánimo. |



**ACTIVITY 4**

**Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:**

1. Investigar en internet las reseñas en español de los libros de “La historia de Fortunato y sus dos hijos” a través de este enlace: https://es.qwe.wiki/wiki/Old\_Fortunatus y

“El retrato de Dorian Gray” a través de este video: https://www.youtube.com/watch?v=kccGe9XWy98

1. Contestar el ejercicio 2 página 28 sobre los elementos de las portadas de los libros de “The history of Fortunatus and his two sons” y “The picture of Dorian Gray”.
2. Ir a la página 29, ejercicio 3 leer los textos y escribir en español lo que comprendieron de cada texto en 2 líneas en el cuaderno.

**¿Qué voy a enviar?**

* En un solo correo enviar la fotografía del ejercicio 2 de la página 28 contestado y elaborar dos pequeños textos en español (mínimo 2 líneas) de lo que comprendieron de la p.29 en el cuaderno con imágenes o dibujos.

**¿Qué debo considerar?**

* Escribir en el asunto tu nombre completo, grado y grupo.
* Enviarlo al correo [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx) de tu correo institucional.
* Si la actividad se realizó en el cuaderno favor de escanear el documento o tomar una fotografía de calidad y con el nombre del alumno en la parte superior de la hoja.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 18 de septiembre del 2020 hasta las 3 p.m.

**¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?**

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluación de la actividad 4  (La calificación será de 0 a 10) | |
| Aspecto | Puntaje |
| 1. Ejercicio 2 de la página 28 contestado. | 2 puntos |
| 1. Elaboración de dos textos en español de lo que trata la página 29 | 2 puntos |
| 1. Que los textos tengan un mínimo de 2 líneas de escrito. | 2 puntos |
| 1. Que los textos contengan imágenes o dibujos. | 2 puntos |
| 1. Es limpio, estructurado, ordenado y puntual en la entrega. | 2 puntos |

**Activity 5**

**Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:**

1. Leer el cómic de la p. 32, copiar en el cuaderno el siguiente cuadro de datos y contestar en INGLÉS sobre: personajes que intervienen, lugar donde se lleva a cabo esa parte de la historia y la idea principal.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CHARACTERS | PLACE | MAIN IDEA |
|  |  |  |

1. Buscar la siguiente lista de verbos en pasado simple, copiarlos en el cuaderno y subrayarlos de color azul en el texto de la p. 34 ejercicio 8.

* Puedes apoyarte de la lista de verbos que les fue entregada en segundo grado o de los siguientes enlaces:

<http://www.mansioningles.com/gram53.htm> VERBOS IRREGULARES

<https://www.aprendeinglessila.com/2017/10/lista-de-verbos-regulares-en-ingles/> VERBOS REGULARES

1. Be
2. Kill
3. Wake up
4. See
5. Ask
6. Decide
7. Help
8. Receive
9. Have
10. Say
11. Take

**¿Qué voy a enviar?**

* En un solo correo enviar la fotografía del cuadro de datos y del texto con los verbos en pasado simple subrayados con color azul de la p. 34 ejercicio 8.

**¿Qué debo considerar?**

* Escribir en el asunto tu nombre completo, grado y grupo.
* Enviarlo al correo [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx) de tu correo institucional.
* Si la actividad se realizó en el cuaderno favor de escanear el documento o tomar una fotografía de calidad y con el nombre del alumno en la parte superior de la hoja.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 25 de septiembre del 2020 hasta las 3 p.m.

**¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?**

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluación de la actividad 5  (La calificación será de 0 a 10) | |
| Aspecto | Puntaje |
| 1. Cuadro de datos contestado en inglés. | 2 puntos |
| 1. Verbos en pasado simple subrayados con color azul. | 2 puntos |
| 1. Letra legible. | 2 puntos |
| 1. Puntualidad de entrega. | 2 puntos |
| 1. Es limpio, estructurado y ordenado | 2 puntos |

