**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

**Materia: Lengua Materna 2**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

* Será obligatorio ver la programación de “Aprende en casa II” ya que realizaras las actividades, que se plantean en cada programa.
* La programación correspondiente de la materia se encuentra en los canales: **3.2 y 20.1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Horario | Lunes | Martes | Jueves | Viernes |
| 16:00 a 16:30  (Varea, a veces comienza a las 16:30) | Lengua Materna I. | Lengua Materna I. | Lengua Materna I. | Lengua Materna I. |

**Repetición de la programación**

* A partir de las 7:30 PM, en los mismos canales (3.2 y 20.1)
* Lunes, martes, jueves y viernes.

**Primera semana: Del 28 de septiembre al 02 de Octubre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes  28 de septiembre | Martes  29 de septiembre | Jueves  1° de octubre | Viernes  02 de octubre |
| Programa | Participo y corrijo. | ¿Qué tienen de especial los reglamentos? | Fíjate en el modo, | Reglamentos y sus verbos. |
| Aprendizaje esperado | Participa en la elaboración del Reglamento escolar. | Participa en la elaboración del Reglamento escolar. | Escribir un reglamento escolar. | Escribir un reglamento escolar. |
| Énfasis | Reflexionar sobre las conductas reguladas en los reglamentos. | Diferenciar el reglamento de los textos discontinuos. | Revisar modos verbales en los reglamentos. | Explorar fuentes diversas sobre un tema. |
| Actividad (preguntas) | Las que el programa señale. | Las que el programa señale. | Las que el programa señale. | Las que el programa señale. |

**Segunda semana: Del 05 de Octubre al 09 de Octubre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes  05 de octubre | Martes  06 de octubre | Jueves  08 de octubre | Viernes  09 de octubre |
| Programa | Escribiendo reglas y normas para convivir. | Nuestro Reglamento Escolar. | Los ingredientes de la investigación. | El arte de saber investigar. |
| Aprendizaje esperado | Participa en la elaboración del Reglamento escolar. | Participa en la elaboración del Reglamento escolar. | Elige un tema y realiza una pequeña investigación. | Elige un tema y realiza una pequeña investigación. |
| Énfasis | Redactar normas para reglamento. | Organizar normas en reglamentos con marcas gráficas. | Plantear propósitos para investigación. | Identificar conocimientos previos sobre un tema. |
| Actividad (preguntas) | Las que el programa señale. | Las que el programa señale. | Las que el programa señale. | Las que el programa señale. |

**Nota importante:**

* Recuerda que las actividades deberán ser entregadas los viernes de cada semana (NO SABÁDO, NI DOMINGO), en caso de no terminar enviarlo el lunes de cada semana, únicamente al siguiente correo: [**laura.saldivar@aefcm.gob.mx**](mailto:laura.saldivar@aefcm.gob.mx)**.**
* Desarrolla las actividades en tu cuaderno de Español, procura darle una **buena presentación**, tener **buena ortografía** y **letra legible**, además cada actividad deberá tener tu **nombre completo, la fecha y el margen.**

**Forma de evaluación**

Las tareas y trabajos realizados durante cada trimestre, se registrarán y valorarán de acuerdo a las características específicas de cada trabajo. Por ejemplo: Presentación, limpieza, ortografía, redacción, coherencia, contenido, cumplimiento de la fecha señalada. Así que la evaluación será: **continua** y **sumativa**, cada **tarea, actividad** o **trabajo**, realizado formará parte de la **calificación final.**