**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

 **Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Primera semana del 12 de Abril al 16 de Abril del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 12 de Abril. | Martes 13de Abril. | Jueves 15de Abril. | Viernes 16deAbril. |
| Programa | Consejo técnico escolar. | Seleccionar, investigar, describir y compartir. | Como adaptar un cuento a una obra de teatro. | Del dicho al hecho hay mucho trecho. |
| Aprendizaje esperado | Consejo técnico escolar. | Escribe una monografía. | Adapta una narración a un guion de teatro. | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones. |
| Énfasis  | Consejo técnico escolar. | Preparar monografías. | Elaborar adaptaciones de textos narrativos. | Examinar sentidos y usos de refranes, dichos y pregones.  |
| Actividad | No hay actividad. | Realiza el resumen del tema. | Realiza el resumen del tema. | Realiza el resumen del tema. |

**Segunda semana: Del 19 de Abril al 23 de Abril del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 19 de Abril. | Martes 20de Abril. | Jueves 22de Abril. | Viernes 23deAbril. |
| Programa | Sin investigación, no hay exposición. | No se vale improvisar. | Más que creatividad es síntesis. | Completar la información. |
| Aprendizaje esperado | Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. | Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. | Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. | Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. |
| Énfasis  | Elegir y seleccionar información para una exposición. | Organizar información en guiones de apoyo. | Diseñar apoyos gráficos para una exposición. | Plantear explicaciones y descripciones. |
| Actividad | Con la información de alguno de los temas que ya has investigado. Realiza y organiza la información en cartulinas, como si presentaras una exposición sobre tu tema. **Nota:** Puede ser la información de la “monografía” que presentaste, ya que esa información, debe contener: gráficas, explicaciones, descripciones e ilustraciones. |