

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 181
“PUERTO DE ALVARADO” T.M

ASIGNATURA: Danza I

SEGUNDO TRIMESTRE

Profesora: Nayeli Jiménez

Grado:1º

Grupos: A,B,C,D Y E.

SEMANAS:

Lunes 23 de Noviembre a Viernes 04 de diciembre 2020.

FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDAD 8 “CREACIÓN DE CUALIDADES DE MOVIMIENTO”

Miércoles 02 de Diciembre 2020.

MEDIO DE ENTREGA:

Opción 1. Classroom Danza.

Opción 2.correo electrónico a la profesora Nayeli Jiménez.

nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

ACTIVIDAD 8 :CREACIÓN DE CUALIDADES DE MOVIMIENTO

INSTRUCCIONES.

Realización y entrega de actividad.

1. Revisa el video de presentación: Creación de Cualidades de movimiento.
<https://www.youtube.com/watch?v=LjCY2NvPtug&feature=youtu.be>

2. Crea una secuencia de movimientos utilizando la cualidad de movimiento niveles a través de un baile corto , secuencia de fotos o secuencia de dibujos, podrás seleccionar solo 1 opción , donde representes 2 movimientos a nivel bajo, 2 movimientos a nivel medio y 2 movimientos a nivel alto, apoyándote de música a tu gusto en tiempo repentino (rápido) ó tiempo sostenido (lento)

3. Integra uno o varios elemento visual navideño que tengas en casa como:

a) Suéter , gorro navideño , bufanda o adornos navideños que ya se tengan en casa.

4. Integra música a tu gusto en tiempo repentino (rápido) o sostenido (lento):

a) Una canción que te ayude a sentir y representar el movimiento, si decides hacer video.

b) Si decides hacer dibujos o fotos escribe el nombre y autor de una canción donde exprese el tiempo rápido o lento.

5. OPCIONAL. Puedes acompañar tu secuencia de movimientos, fotos o dibujos con algún familiar como mamá, papá, hermano o hermana, esto con la finalidad de explorar y expresar juntos los niveles de movimiento.

6. Para entregar la actividad tienes 3 opciones, selecciona sólo 1.

OPCIONES

Opción 1: Video. Revisa las instrucciones en la **página No. 2**

Opción B: Secuencia fotográfica. Revisa las instrucciones en la **página No.3**

Opción C: Secuencia de Dibujos. Revisa las instrucciones en la **página No.4**

NOTA: Cada opción tiene su propia rúbrica , tendrás que revisar y seguir los puntos a evaluar en relación a la opción que seleccionaste video, fotos o dibujos.

Opción 1: VIDEO.

A) Realiza y graba un pequeño baile de 1 a 2 minutos máximos donde se pueda ver como a través de tu propio cuerpo expresas **2 movimientos a nivel bajo, 2 movimientos a nivel medio y 2 movimientos a nivel alto.**

B) 1 elemento navideño como suéter , gorro, bufanda o adornos navideños, cosas que tengas en casa.

C) Integra una pieza musical que te ayude a explorar el tiempo rápido o lento, selecciona una canción que a ti te guste.

D) Recuerda que puedes incluir a un familiar que te ayude a explorar las cualidades de movimiento **NIVELES.**

E) Los videos enviados por el alumno o alumna no se compartirán en ninguna red social, es exclusivamente para la evidencia de la profesora.

F) Al inicio de tu video tienes que decir tu nombre completo, apellido paterno, materno , grado , grupo, número y nombre de la actividad. Para que puedas enviar tu video por correo o classroom puedes hacerlo por drive o compartiendo tú link del video.

Puedes revisar nuevamente el video cualidades de movimiento parte 2, a partir del minuto **8:46** para que puedas darte una idea de cómo crear un pequeño baile, puedes repetir los movimientos.

https://www.youtube.com/watch?v=rOfMNgaxmOQ&feature=emb_logo

Opción 2: SECUENCIA FOTOGRÁFICA .

A) Toma una secuencia de mínimo 6 fotografías donde se pueda ver como a través de tu propio cuerpo expresas 2 posiciones a nivel bajo, 2 posiciones a nivel medio y 2 posiciones a nivel alto.

B) Integra 1 elemento navideño como suéter, gorro , bufanda o adornos navideños que tengas en casa.

C) Las fotografías se tienen que mandar de manera ordenada y enumerada.

D) Recuerda que puedes incluir a un familiar que te ayude a crear tu secuencia de fotos.

E) Las fotos enviadas por el alumno o alumna no se compartirán en ninguna red social, es exclusivamente para la evidencia de la profesora.

E) Al inicio de la secuencia fotográfica tienes que incluir tu portada de datos generales donde incluya el nombre de la escuela, nombre del alumno, grado, grupo, número de actividad, nombre de actividad, nombre y autor de una pieza musical que te ayude a sentir el tiempo rápido o lento.

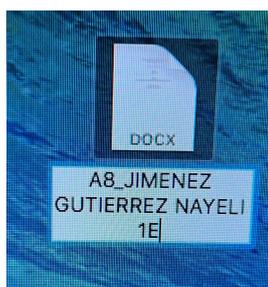
F) Las fotos tienen que estar unidas de preferencia en un solo documento, te recomiendo la siguiente liga para pasar tus fotos jpg a pdf y entregarlas en un solo documento https://www.ilovepdf.com/es/jpg_a_pdf.



RENOMBRA TU DOCUMENTO PARA ENTREGARLO

A8_apellido paterno del alumno o alumna_apellido materno del alumno o alumna_nombre del alumno o alumna, grado y grupo.

Ejemplo: A8_ JIMENEZ_GUTIERREZ_NAYELI 1E



NOTA: Si gustas también puedes enviar tus fotografías en formato video, enviando por correo o classroom el link de tú actividad.

Opción 3: SECUENCIA DE DIBUJOS.

A). Realiza una secuencia de 6 dibujos a colores creados por ti , en hojas blancas tamaño carta, donde puedas expresar a través de tus dibujos 2 muñecos a nivel bajo, 2 muñecos a nivel medio y 2 muñecos a nivel alto.

A los muñecos de tus dibujos incluye un elemento navideño como suéter, gorro, bufanda o adornos navideños que tengas en casa.

B) **NO** puedes utilizar recortes o imágenes bajadas de internet o revistas.

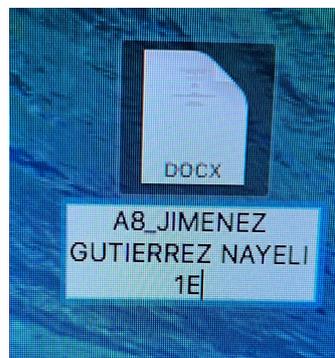
C) Los dibujos se tienen que mandar de manera ordenada y enumerados.

D) Al inicio de la secuencia de dibujos tienes que incluir tu portada de datos generales donde incluya el nombre de la escuela, nombre del alumno, grado, grupo, número de actividad, nombre de actividad, nombre y autor de una pieza musical que te ayude a sentir el tiempo rápido o lento.

RENOMBRA TU DOCUMENTO PARA ENTREGARLO

A8_apellido paterno del alumno o alumna_apellido materno del alumno o alumna_nombre del alumno o alumna, grado y grupo.

Ejemplo: A8_ JIMENEZ_ GUTIERREZ_ NAYELI 1E



**RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No 8.
“CREACIÓN DE CUALIDADES DE MOVIMIENTO”**

OPCIÓN 1 VIDEO.

Actividad 8 : OPCIÓN 1 VIDEO.	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Observaciones
<p>CONTENIDO DEL TRABAJO.</p> <p>1. Creación de un baile corto donde incluye</p> <p>a) Movimientos :</p> <ul style="list-style-type: none"> * 2 movimientos a nivel bajo * 2 movimientos a nivel medio * 2 movimientos a nivel alto <p>b) 1 elemento visual navideño como suéter, gorro, bufanda o adornos navideños que ya se tengan en casa.</p> <p>c) Música que acompañe al movimiento en tiempo rápido o lento.</p> <p>d) Tiempo de 1 a 2 minutos.</p>	Valor 7 puntos		
<p>PORTADA DE DATOS</p> <p>2. Al inicio el video contiene nombre completo, apellido paterno, materno , grado y grupo del alumno o alumna. Nombre y número de la actividad.</p>	Valor 1 punto		
<p>FECHA DE ENTREGA</p> <p>3. Entrega de trabajo en la fecha señalada.</p>	Valor 2 puntos		

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No 8.
“CREACIÓN DE CUALIDADES DE MOVIMIENTO”**

OPCIÓN 2: SECUENCIA FOTOGRÁFICA .

Actividad 8 : OPCIÓN 2 FOTOGRAFÍAS.	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Observaciones
<p>CONTENIDO DEL TRABAJO.</p> <p>1. Creación de secuencias fotográficas donde expresa:</p> <p>a) 6 fotografías como mínimo a nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 2 posiciones a nivel bajo * 2 posiciones a nivel medio * 2 posiciones a nivel alto <p>b) 1 elemento visual como suéter, gorro, bufanda o adornos navideños que ya se tengan en casa.</p> <p>c) Nombre y autor de una pieza musical.</p> <p>d) Ordenadas y enumeradas.</p>	Valor 7 puntos		
<p>PORTADA DE DATOS</p> <p>2. Se entrega con portada de datos generales donde incluye el nombre de la escuela, nombre y apellidos completos del estudiante, grado, grupo, número y nombre de la actividad a trabajar.</p>	Valor 1 punto		
<p>FECHA DE ENTREGA</p> <p>3. Entrega de trabajo en la fecha señalada.</p>	Valor 2 puntos		

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No 8.
“CREACIÓN DE CUALIDADES DE MOVIMIENTO”**

OPCIÓN 3: SECUENCIA DE DIBUJOS.

Actividad 3 : OPCIÓN 3 DIBUJOS.	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Observaciones
<p>CONTENIDO DEL TRABAJO.</p> <p>1. Creación de secuencias de dibujos donde expresa:</p> <p>a) 6 dibujos a colores como mínimo, en hojas blancas donde se desarrollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 2 dibujos a nivel bajo * 2 dibujos a nivel medio * 2 dibujos a nivel alto. <p>b) Dibujos creados por el propio alumno o alumna sin utilizar recortes de internet, revistas o periódicos.</p> <p>c) 1 elemento visual como suéter, gorro, bufanda o adornos navideños que ya se tengan en casa.</p> <p>d) Nombre y autor de una pieza musical.</p> <p>e) Ordenados y enumerados.</p>	Valor 7 puntos		
<p>PORTADA DE DATOS</p> <p>2. Se entrega con portada de datos generales donde incluye el nombre de la escuela, nombre y apellidos completos del estudiante, grado, grupo, número y nombre de la actividad a trabajar.</p>	Valor 1 punto		
<p>FECHA DE ENTREGA</p> <p>3. Entrega de trabajo en la fecha señalada.</p>	Valor 2 puntos		