**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

**Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Primera semana del 23 de Noviembre al 27 de Noviembre del 2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 23  de noviembre | Martes 24 de noviembre | Jueves 26  de  noviembre | Viernes 27  de  noviembre |
| Programa | Reseñar ¿para qué? | Les cuento de qué trata. | Te lo recomiendo. | Recursos léxicos que te ayudan a leer. |
| Aprendizaje esperado | Participa en la presentación pública de libros. | Participa en la presentación pública de libros. | Participa en la presentación pública de libros. | Participa en la presentación pública de libros. |
| Énfasis | Identificar funciones de reseña en libros. | Leer reseñas de libros. | Expresar y justificar razones para invitar a leer un libro. | Utilizar recursos léxicos para distinguir entre la información recuperada de los textos y la propia. |
| Actividad | Copiar las características de la reseña del libro de texto. Español página 96 recuadro azul cielo. | Copiar la preparación de una reseña página 97 del libro de texto. Español uno. | Anota las ideas más importantes del tema mencionadas en el programa. | Realiza el resumen del tema y anota ejemplos de los recursos léxicos que se explican en el programa. |

**Segunda semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre del 2020.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 30  de noviembre | Martes 01  de  diciembre | Jueves 03  de  diciembre | Viernes 04  de  diciembre |
| Programa | Como titular reseñas. | Leyendo mí cuento. | Causa- efecto en los cuentos. | Eventos que llaman la atención en diferentes sucesos. |
| Aprendizaje esperado | Participa en la presentación pública de libros. | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. | Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia. |
| Énfasis | Constituir títulos para reseñar. | Leer cuentos escritos por adolescentes. | Vincular acontecimientos de forma causal. | Distribuir acontecimientos en episodios. |
| Actividad | Investiga una reseña en internet y escríbela en tu cuaderno. | Redacta tu propio cuento. Puede ser de terror, policiaco, ciencia- ficción o fantástico.  El cuento debe tener:  -Título  -Subgénero  -Tipo de narrador  -Planteamiento,  nudo y desenlace. | Revisa el borrador de tu cuento y si es necesario corrígelo para entregarlo. Deberá tener una extensión mínima de una hoja. | Realiza el resumen del tema mencionando cuales son esos eventos que tratarán en el programa |