**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  SECUNDARIA | | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  TERCER  TRIMESTRE | **Semana** | 27 - 28 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 15 AL 19 DE MARZO  22 AL 26 DE MARZO |
| **Tema** | | **INDICACIONES DE TRABAJO** | | | | | |
| ¡Hola querido alum@!  Continuamos trabajando con nuestras secuencias apoyando nuestro trabajo con el libro de texto. Recuerda seguir las indicaciones como copiar título de la secuencia, introducción y después las actividades solicitadas.  RECUERDA ENTREGAR EN TIEMPO, NO TE DEJARE TAREA EN VACACIONES PARA QUE REGRESES CON MUCHO ANIMO PARA SEGUIR TRABAJANDO  Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional.  **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**  Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.  El correo es el siguiente: [veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx](mailto:veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx)  El WhatsApp es 5586873940  SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO: MIÉRCOLES 17 DE MARZO  SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO: JUEVES 25 DE MARZO  NOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOMBRE COMPLETO | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 16 DE MARZO  JUEVES 18 DE MARZO | | | | | | |
| **SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO**  **UNIDAD 6 RECURSOS PARA LA PAZ Y LA JUSTICIA**  **SECUENCIA 19 CONFLICTOS SIN VIOLENCIA, ¿ES POSIBLE?**  **INTRODUCCIÓN:**  Los conflictos son un proceso que se inicia cuando los intereses, objetivos o necesidades de dos partes se contraponen. Sin embargo, la aparición de conflictos no significa que necesariamente resulten en algún tipo de violencia entre los involucrados.  Además de actuar oportunamente, resulta fundamental para la adecuada solución de loa conflictos articular nuestras respuestas y propuestas de solución en términos no violentos.  **ACTIVIDAD 1.-** LEE EL CUADRO DE LA PÁGINA 116 Y CONTESTALO (ENVÍA FOTO)  **ACTIVIDAD 2.-** DIBUJA LAS SIGUIENTES EMOCIONES, PUEDES UTILIZAR EMOJIS PERO QUE SEAN DEL TAMAÑO DE UN VASO PEQUEÑO.   * ENOJO * FRUSTACIÓN * DECEPCIÓN * TRISTEZA * MIEDO * ANSIEDAD   **ACTIVIDAD 3.-** LEE LAS TRES HISTORIAS DE LA PÁGINA 117 Y CONTESTA LA SIGUIENTE PREGUNTA.  ¿EN CUÁL DE LAS SITUACIONES ANTERIORES SE HIZO UN MANEJO ADECUADO DEL CONFLICTO? ¿POR QUÉ?  **ACTIVIDAD 4.-** ELIGE UNO DE LOS TRES TEXTOS DE LA PÁGINA 118 Y 119 Y COPIA EN TU CUADERNO | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 23 DE MARZO  JUEVES 25 DE MARZO | | | | | | |
| **SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO**  **SECUENCIA 20 EXPLORAMOS POSTURAS NO VIOLENTAS EN LOS CONFLICTOS**  **INTRODUCCIÓN:**  Al nacer tenemos un equipamiento biológico, como el resto de los animales, que nos ayuda a reaccionar ante los estímulos del ambiente. Con ello, daremos las señales necesarias a quienes nos cuidan acerca de situaciones que ponen en riesgo nuestra salud y bienestar. Pero a medida que crecemos, necesitamos aprender otras conductas para reaccionar ante situaciones que nos afectan negativamente.  La satisfacción de nuestras necesidades por medio de conductas no violentas es una parte de las diferencias que tenemos con otros seres vivos. La capacidad para analizar información y para prever las consecuencias de nuestros actos son herramientas que nos permiten responsabilizarnos por la toma de nuestras decisiones.  **ACTIVIDAD 1.-** LEE LAS FRASES DE LA PÁGINA 121 DE TU LIBRO DE TEXTO QUE ALUDEN A POSIBLES SITUACIONES DE CONFLICTO Y COMPLETA. (ENVÍA FOTO)  **ACTIVIDAD 2.-** COPIA EN TU CUADERNO TODO EL TEXTO QUE SE ENCUENTRA DEBAJO DE LA FOTOGRAFÍA DE LA PÁGINA 124  **ACTIVIDAD 3.-** LEE EL CUADRO DE LA PÁGINA 125 Y CONTESTA LA SIGUIENTE PREGUNTA:  ¿QUÉ ACCIONES NO VIOLENTAS SE TE OCURREN PARA APOYAR A TU COMPAÑERA? | | | | | | | |