

ACTIVIDADES DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 4 DE DICIEMBRE.

**SEGUNDO GRADO “D” y “E”**

MTRA.: Aketzali Cornejo CORREO INSTITUCIONAL: rosario.cornejo@aefcm.gob.mx



**ACTIVITY 2.3**

**Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:**

1. Ve a la página 23 de tu libro grande y lee el título, el cual trata de “Antes, durante y después de un terremoto”. Observa que en el texto hay palabras en color rojo, las cuales enlistaré a continuación. Deberás copiarlas, buscar sus significados en español y escribirlos en tu cuaderno.

ADVERBS OF SEQUENCE (Adverbios de secuencia)

1. Firstly
2. Secondly
3. Next
4. After
5. Finally
6. Observa el siguiente poster sobre qué hacer durante y después de un terremoto.
7. En los círculos de cada imagen escribirás el número 1 si corresponde a una acción que se debe de realizar DURANTE un terremoto, o el número 2 si es una acción a realizar DESPUÉS de un terremoto.
* Puedes imprimir el póster, contestarlo y pegarlo en tu cuaderno o puedes dibujarlo y contestarlo en el cuaderno.



What to do **during** an earthquake?

What to do **after** an earthquake?



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A  | B  |  C  |
| D  | E  | F  |
| G  | H  | I  |
| J  | K  | L  |

**¿Qué voy a enviar?**

**IMPORTANTE: Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma CLASSROOM, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en CLASSROOM las indicaciones las encuentran ahí.**

* Subir la fotografía o escaneo del paso 1 correspondiente a la lista de adverbios de secuencia con los significados en español y el paso 3 relacionado al póster con los números escritos en los círculos.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 27 de noviembre del 2020 hasta las 3 p.m.

**¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?**

|  |
| --- |
| (La calificación será de 0 a 10) |
| Aspecto | Puntaje |
| 1. Copiar los adverbios de secuencia en el cuaderno.
 | 2 puntos |
| 1. Escribir los significados en español de los adverbios de secuencia.
 | 2 puntos |
| 1. Poster completado con los números 1 o 2 según corresponda.
 | 2 puntos |
| 1. Legibilidad de la imagen y letra.
 | 2 puntos |
| 1. Puntualidad de entrega.
 | 2 puntos |

**ACTIVITY 2.4**

**Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:**

1. Observa nuevamente el póster sobre lo que se debe de hacer durante y después de un terremoto.
2. Recuerda los adverbios de secuencia utilizados en la actividad 2.3: firstly, secondly, next, after, finally.
3. Clasifica los pasos del póster en las siguientes secuencias, deberás de escribir en el texto A lo que se tiene que hacer DURANTE un terremoto y en el texto B lo que se tiene que hacer DESPUÉS de un terremoto. Sigue el primer ejemplo.
* Únicamente tendrás que seleccionar los 5 más importantes a realizar DURANTE y DESPÚES de un terremoto del póster.

|  |  |
| --- | --- |
| TEXT ADURING AN EARTHQUAKE | TEXT BAFTER AN EARTHQUAKE |
| Firstly, calm down, try to stay as calm as possible. (Primeramente, tranquilízate, trata de permanecer lo más calmado posible) | Firstly, |
| Secondly, | Secondly, |
| Next,  | Next, |
| After, | After, |
| Finally, | Finally, |

**¿Qué voy a enviar?**

**IMPORTANTE: Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma CLASSROOM, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en CLASSROOM las indicaciones las encuentran ahí.**

* Subir la fotografía o escaneo del paso 3 con la tabla completada en inglés.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 4 de diciembre del 2020 hasta las 3 p.m.

**¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?**

|  |
| --- |
| (La calificación será de 0 a 10) |
| Aspecto | Puntaje |
| 1. Escribir los enunciados en inglés.
 | 2 puntos |
| 1. Realizar la secuencia de pasos escritos en inglés.
 | 2 puntos |
| 1. Cuidar la ortografía.
 | 2 puntos |
| 1. Legibilidad de la imagen y letra.
 | 2 puntos |
| 1. Puntualidad de entrega.
 | 2 puntos |