**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

 **Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **Las actividades se realizaran en basa al programa de “Aprende en caso II”. Así que seguirás observándolo con atención.**
2. **Las actividades que se piden deberán estar escritas en el cuaderno de español, con buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Recuerda que cada actividad debe tener nombre completo, fecha, margen, grupo y número de lista.**
4. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana al correo: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Primera semana del 09 de Noviembre al 13 de Noviembre del 2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 09 de noviembre | Martes 10 de noviembre | Jueves 11 de noviembre |
| Programa | Opiniones que valen mucho. | Reconstruyendo los hechos. | El lenguaje formal hace la diferencia. |
| Aprendizaje esperado | Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios. | Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios. | Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diversos medios. |
| Énfasis  | Comparar opiniones sobre un mismo hecho. | Reconstruir la secuencia de hechos. | Reflexionar sobre una noticia que se publica en diversos medios. |
| Actividad | Elabora el resumen de cada tema e ilústralo, también puedes elaborar un mapa mental o conceptual. |

**Segunda semana del 17 de Noviembre al 20 de Noviembre del 2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Martes 17denoviembre | Jueves 19 de noviembre | Viernes 20 de noviembre |
| Programa | El lenguaje informal también hace la diferencia. | ¡Imagínate como pasó! | Una selección más conveniente. |
| Aprendizaje esperado | Lee y compara notas sobre una noticia que se publica en diversos medios. | Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica. | Participa en la presentación pública de libros. |
| Énfasis  | Reflexionar sobre el lenguaje informal usado en notas informativas. | Reflexionar sobre el uso de ciertas frases o adjetivos para referirse a los hechos. | Elegir materiales de interés general. |
| Actividad | Elabora el resumen de cada tema e ilústralo, también puedes elaborar un mapa mental o conceptual. |