**ESCUELA SECUNDARIA NO. 181 TURNO MATUTINO**

**“PUERTO DE ALVARADO”**

 **PLANEACIÓN COMPRENDE DEL 01 AL 05 DE MARZO DE 2021**

**PROFESOR . ALBERTO VERA HERNÁNDEZ**

**ASIGNATURA: CIENCIAS, TECNOLOGÍA CON BIOLOGÍA I**

**GRUPOS 1º “A” 1º “B” 1º”C”**

**CICLO ESCOLAR 2020 -2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **EJE I** | **TEMA Y SUBTEMA** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** | **CONTENIDOS**  | **OBJETIVO** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
| **XIX** | I CONTINUIDAD Y CICLOS |  CROMOSOMAS, GENES Y ADN  | DESCRIBE LA IMPORTANCIA Y LAS FUNCIONES ESPECIFICAS, UBICACIÓN DE LOS CROMOSOMAS, GENES, ADN DE LAS CÉLULAS PROCARIOTAS Y EUCARIOTAS | REPRODUCCIÓN CELULAR  | EL ALUMNO UBICARA LAS FUNCIONES DE LAS CÉLULAS MADRES Y LAS ESTRUCTURAS DELOS CROMOSOMAS XX Y XY MUJER O VARÓN.  |  LIBRO DE TEXTO CUADERNO ,INTERNET ,MATERIAL BÁSICO DEL EXPERIMENTO | EVALUACIÓN DIAGNOSTICA , EVALUACIÓN FORMATIVA CONTINUA Y FINAL |
| **ESTRATEGIAS** | **INICIO** .- A TRAVÉS DE LA TEORÍA Y LA LLUVIAS DE IDEAS DE LOS PARTICIPANTES SE ACORDARAN DE LAS CÉLULAS PROCARIOTAS Y EUCARIOTAS SU UBICACIÓN Y LAS FORMAS DELA REPRODUCCIÓN CELULAR DEL ADN, CROMOSOMAS Y GENES DE ACUERDO A SU ECOSISTEMA Y EL MEDIO AMBIENTE.**DESARROLLO**.- EN FORMA INDIVIDUAL CONOCER LA SOBRE LA NUTRICIÓN REPRODUCCIÓN CELULAR COMO SU IMPORTANCIA DE LA CONTINUIDAD DE LA VIDA DE LAS GENERACIONES FUTURAS .**CIERRE**.- MEDIANTE EL PROGRAMA DE LA TV. APRENDE EN CASA III REALIZANDO EL ANÁLISIS SOBRE LA IMPORTANCIA Y COMPROBACIÓN DE LA REPRODUCCIÓN CELULAR SUS ESTRUCTURAS Y UBICACIÓN DE LAS CROMOSOMAS ,GENES Y EL ADN. |

**ESCUELA SECUNDARIA NO. 181 TURNO MATUTINO**

**“PUERTO DE ALVARADO”**

**PROFESOR: ALBERTO VERA HERNÁNDEZ**

**ACTIVIDADES QUE COMPRENDE DEL 01 AL05 DE MARZO DE 2021**

**ASIGNATURA: CIENCIAS I CON BIOLOGÍA GRADO**

**PRIMEROS GRUPOS: A, B, C**

**CICLO ESCOLAR 2022-2021**

 ***ACTIVIDAD 1*** :

INSTRUCCIONES.- EN SU CUADERNO COPIAR Y REALIZA EL EXPERIMENTO EN CASA QUE SE ENCUENTRA EN LA PAGINA 153 DEL LIBRO DE TEXTO QUE LLEVA POR TITULO; “ADN EN LA FRESA” Y COMO PRODUCTO DEL EXPERIMENTO REALIZAR EL HIPÓTESIS, DIBUJOS QUE SE OBSERVO CONTESTAR LAS DOS PREGUNTAS, OBSERVACIONES QUE LO QUE APRENDIERON Y AL FINAL SUS CONCLUSIONES, OPINIONES DE CADA QUIEN ES INTERESANTE O NO.