

≡ ¡Regreso a Clases! ≡

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 181
"PUERTO DE ALVARADO"

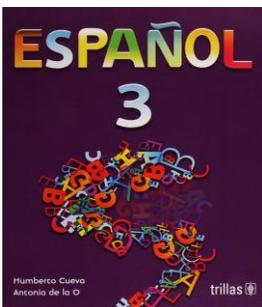
Español 3

Profa. Yaretzi Guadalupe Ruiz Rosales

3° A, B, C



PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA



Daremos inicio con las actividades correspondientes a los contenidos de la asignatura de Español para tercer grado, tendrás como apoyo el Libro de Texto Gratuito, editorial Trillas y el programa Aprende en casa. Nuestro trabajo consistirá en el desarrollo de proyectos, estos están diseñados para trabajarse en un periodo de 2 a 3 semanas. Cada proyecto contiene actividades que te ayudarán a comprender sobre un tema en específico. En cada uno desarrollarás y adquirirás los aprendizajes esperados, y al final del tema obtendrás un trabajo producto.

FORMA DE EVALUACIÓN

Las tareas y trabajos realizados durante cada trimestre se registrarán y valorarán de acuerdo a las características específicas de cada trabajo. Por ejemplo: presentación, limpieza, ortografía, redacción, coherencia, contenido, cumplimiento, etc. La evaluación será continua, cada tarea y trabajo realizado formará parte de la calificación final.



CLASES VIRTUALES



Trabajaremos a distancia, a través de clases virtuales mediante la plataforma de **Meet**. Se registrarán las participaciones de los alumnos. Deberás respetar y acatar el reglamento establecido. También haremos uso de **Classroom** para que puedas acceder a las actividades, material de consulta, subir tus tareas y trabajos, recibir retroalimentación y consultar tus calificaciones. Te pido estés pendiente de la información para conocer el código de la clase.

MATERIAL Y FORMA DE TRABAJO

Desarrollarás las actividades y apuntes en un cuaderno profesional de 100 hojas, este será forrado con papel de color azul cielo, tendrá una etiqueta de datos personales y estará protegido con un forro de plástico transparente. El Libro de Texto Gratuito deberá estar forrado con plástico transparente e identificarse con una etiqueta de datos personales.



Usarás marcatextos para resaltar la información más importante en tu Libro de Texto Gratuito. No podrás dañarlo ni rayarlo.

Usarás plumas de colores (negra, azul y roja) para trabajar en tus apuntes. También está permitido hacer lettering si lo deseas.

Deberás anotar el tema, tu nombre completo, la fecha y poner margen en cada actividad realizada. La presentación de tus trabajos es muy importante.

Actividades 14 al 18 de septiembre

Indicación general: desarrolla las actividades en tu cuaderno o en el material que se indique, procura darles una buena presentación, tener una buena ortografía y letra legible.
Anota siempre tu nombre completo, la fecha y **haz** el margen.

ACTIVIDAD DE INICIO:

En la primera hoja de tu cuaderno **elabora** una portada de datos personales, incluye el nombre la escuela, nombre de la profesora, nombre del alumno, asignatura, grado y grupo, anota primer trimestre, y el ciclo escolar. **Distribuye** la información en toda la hoja. **Decórala** con una imagen referente al mes o a la materia, **dale** una presentación bonita.

Proyecto 1. ESCRIBIR UN ENSAYO CON ARGUMENTOS

Ámbito: Estudio.

Práctica social del lenguaje: Elaborar un ensayo sobre un tema de interés.

Aprendizajes esperados:

- Conocer las características y función de los ensayos.
- Contrastar información obtenida en distintos textos e integrarla para complementarla.
- Reconocer el punto de vista de un autor y diferenciar entre datos, opiniones y argumentos en un texto.
- Argumentar tus puntos de vista respecto al tema que desarrollarás en un ensayo y sustentarlos con información de las fuentes consultadas.

Producto: Ensayo.

Sesión 1 Lunes 14 de septiembre

Actividad. Para iniciar con el Proyecto No. 1, **anota** en tu cuaderno el cuadro anterior.
Lee la meta del proyecto para comprender qué es lo que trabajaremos (pág.14 Libro de texto).

Después, **copia** las siguientes preguntas con el título “**Preguntas de reflexión**”, y **responde** en tu cuaderno, investiga si es necesario:

- ¿Qué es un ensayo argumentativo?
- ¿Sobre qué temas te gustaría escribir un ensayo?
- ¿Alguna vez has leído un ensayo? ¿Sobre qué?

Ve la programación de Aprende en casa 2:

¿En qué se parecen?



Sesión 2. Martes 15 de septiembre

Actividad. **Copia** a tu cuaderno el siguiente apunte sobre el ensayo.

¿Qué es el ensayo?

Un ensayo es un texto escrito, de extensión variable. Tiene una estructura argumentativa y su propósito es comunicar una postura frente a cierto tema; esta comunicación puede o no persuadir o convencer al lector de adoptar la misma postura. La capacidad de convencimiento dependerá del tipo y la cantidad de argumentos que se usen.

Los ensayos presentan una tesis y una serie de argumentos para apoyarla. Algunos de estos argumentos pueden tener una carga emotiva para impactar más en el receptor y persuadirlo.

Puedes escribir ensayos sobre un determinado tema (histórico, filosófico, científico, literario...)

Partes del ensayo

- **Introducción o planteamiento inicial:** en esta parte se ubica el tema sobre el que se enunciará una postura u opinión y se apuntan algunos antecedentes del mismo o se describe el contexto de una situación o de un problema, motivo de la tesis; también se justifica su importancia.

Esta parte es el punto de partida, suelen aparecer descripciones, narraciones, explicaciones. A veces en esta parte ya se plantea **la tesis**, que luego se retoma en el desarrollo.

- **Desarrollo:** aquí se presenta **la tesis** del ensayo y se dan a conocer los argumentos para apoyarla. También en esta parte se despliegan los datos, opiniones, las razones o argumentos que apoyan la opinión o tesis.

La tesis es una opinión o hipótesis (supuesto) que debe argumentarse. Es decir, se soportan o apoyan con razones o argumentos.

- **Conclusión:** es la parte final del escrito en que se recupera alguna información que refuerza la tesis.

Lee el apartado de **Función y características de los ensayos**, pág. 22. **Compara** la información con el apunte anterior. No necesitas copiar nada.

Ve la programación de Aprende en casa 2:

Expreso mi opinión por escrito: El ensayo.



Puedes consultar los siguientes videos para comprender más:



El ensayo: Definición, características y escritura. <https://www.youtube.com/watch?v=Qfo7v2LqJWk>

El ensayo <https://www.youtube.com/watch?v=gAPHX329xKs>

Sesión 3. Miércoles 16 de septiembre

Actividad

Observa la programación televisiva. Puedes realizar un resumen, tomar notas o hacer un esquema sobre lo visto.

Puedes consultar tu libro de texto para conocer más del tema, en la página 34.

Ve la programación de Aprende en casa 2:

Uso de la puntuación.



Sesión 4. Jueves 17 de septiembre

En los ensayos usamos nexos para introducir argumentos dentro de nuestro texto, para ello primero comenzaremos por conocer qué es un nexo, y cuáles nexos y expresiones podemos usar.

Actividades

Investiga qué son los nexos, y escribe en tu cuaderno la definición.

Lee el apartado **Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos**, pág. 21. Continúa el apunte de los nexos, **elaborando** un cuadro comparativo en donde organices: qué son los nexos y expresiones causales, concesivas y condicionales, cuáles son y sus ejemplos.

Ve la programación de Aprende en casa 2:

Enlazando ideas. Nexos para un ensayo.



Sesión 5. Viernes 18 de septiembre

Ejercicio

Copia los siguientes argumentos a tu cuaderno, **identifica** el nexo y/o expresión utilizada subrayándola con un color. **Escribe** el tipo de nexo y expresión que utiliza sobre la raya (causal, concesiva o condicional).

Ve el ejemplo: El aborto debería ser legal, gratuito y seguro ya que esto salvaría la vida de cientos de mujeres. **Causal.**

Argumentos

1. El aborto no puede ser legalizado puesto que atenta contra la vida de un ser inocente. _____
2. Los políticos continúan robando al país aun cuando su salario es excesivamente alto. _____
3. Se debería aplicar la pena de muerte a violadores y asesinos, aunque se reconozca que estos también poseen derechos. _____
4. Las autoridades deberán aplicar las sanciones correspondientes en caso de que una persona atente contra monumentos históricos o propiedad privada durante cualquier tipo de manifestación pública. _____
5. El Bullying, o acoso escolar entre niños y adolescentes, continúa existiendo a pesar de que en las escuelas se fomentan los valores y se realizan campañas de prevención. _____
6. Las cifras de muertes en el país hubiesen disminuido durante el último mes, si todas las personas respetarán y acatarán las medidas preventivas contra el contagio de Covid-19. _____
7. Los animales deben ser amados y respetados ya que son seres vivos que poseen sentimientos. _____
8. Las clases a distancia serán retomadas en vista de que no existen las condiciones sanitarias para hacerlo de manera presencial. _____

Ve la programación de Aprende en casa 2:

¿Cuál es la causa?



Actividades 21 al 25 de septiembre

Sesión 6. Lunes 21 de septiembre

Ejercicio

Escribe en tu cuaderno 5 argumentos usando nexos y expresiones de cada tipo, puedes dar la opinión sobre diversos temas polémicos o de interés, recuerda ser respetuoso y objetivo.

- 5 argumentos con nexos y expresiones causales
- 5 argumentos con nexos y expresiones concesivas
- 5 argumentos con nexos y expresiones condicionales.

Subraya con color el nexo o la expresión utilizada.

Por ejemplo:

Causal

El aborto debería ser legal, gratuito y seguro ya que esto salvaría la vida de cientos de mujeres.

El uso de cubrebocas es obligatorio puesto que esto coadyuva a evitar los contagios.

Ve la programación de Aprende en casa 2:

Aun cuando es a distancia, sigo aprendiendo.



Sesión 7. Martes 22 de septiembre

Actividades

Lee el ensayo **Masculinidad y feminidad. Identidades genéricas en la actualidad**, páginas 20 a la 22. Identifica los diferentes tipos de nexos y expresiones, están con color.

Copia a tu cuaderno las preguntas 5, 6 y 7 de las págs. 20-21, apartado **Para entender mejor**, y responde.

Escribe en tu cuaderno los argumentos en donde se encuentran dichos nexos y expresiones, e

Identifica qué tipo es: causal, concesivo o condicional.

Ve la programación de Aprende en casa 2:

Cuando escribo un ensayo construyo argumentos.



Sesión 8. Miércoles 23 de septiembre

Actividades

Lee el apartado **Organización e integración de información. Notas y resúmenes para recuperar información**, página 26, y el apartado **Paráfrasis y citas textuales de información**, página 27.

Elabora un esquema donde expliques como organizar la información (notas, resúmenes, paráfrasis y citas textuales). Puedes hacer un mapa conceptual, cuadro sinóptico, mapa mental, cuadro comparativo, etc. Trata de ser claro y breve. El esquema debe ayudarte a comprender.

Ve la programación de Aprende en casa 2:

Para escribir, hay que tener algo que decir.



Sesión 9. Jueves 24 de septiembre

Actividades

Repasa las diferentes fichas de trabajo: de resumen, de paráfrasis y de cita textual, leyendo los ejemplos de las páginas 26 y 27.

Observa y **analiza** cómo se organizó la información, para que puedas hacer lo mismo cuando comiences la investigación del tema para el ensayo.

Elabora una lista con los temas que te gustaría abordar en tu ensayo, considera que sean polémicos y de actualidad. Mínimo 5 temas. Pueden ser temas políticos, médicos, problemas ambientales, de salud, problemas sociales, tema literario, etc.

Ve la programación de Aprende en casa 2:

Escribir para reescribir.



Sesión 10. Viernes 25 de septiembre.

Actividades

Lee el apartado **Diferencias entre datos, opiniones y argumentos** en un texto, pág. 24. Una vez que lo hayas leído, elabora un mapa conceptual que explique:

- Qué es un dato
- Qué es una opinión
- Qué es un argumento, así como los diferentes tipos de argumentos.

Lee el texto **Desigualdad de género**, páginas 23-24, y analiza cuándo la argumentación se basa en un dato, hechos o sucesos reales (**color verde**), una opinión del autor (**color azul**) o un argumento (**color naranja**). No necesitas copiar nada. Puedes subrayar en tu libro de texto.

Ve la programación de Aprende en casa 2:

Diferencias entre datos sustentados u opiniones personales.



Puedes consultar los siguientes videos para comprender más:

Datos, opiniones y argumentos https://www.youtube.com/watch?v=Ihth_vOVLDO

Diferencias entre datos, opiniones y argumentos <https://www.youtube.com/watch?v=1EqYpUN-IrA>



TAREA

Copia a tu cuaderno el siguiente apunte, para poder comentarlo la próxima clase:

Estrategias para construir una tesis

Una tesis se construye de varias maneras. Veamos algunas de ellas.

- **Como reacción a alguna lectura.** A veces se lee una noticia, un artículo o un reporte de investigación y como reacción a ese texto surgen varias preguntas. Si se elige una y se intenta dar una respuesta, se formará una opinión que se podrá comunicar a otros.

Problema	Posibles preguntas	Respuestas que pueden convertirse en tesis
La pobreza	¿Los pobres son realmente flojos? ¿Qué causa la mala calidad de vida de los pobres	Los pobres no son flojos; lo que ocurre realmente es que no hay empleos bien remunerados en nuestro país.

- **Para satisfacer la curiosidad o las dudas relacionadas con un tema de interés.** Las tesis se construyen como respuestas a las preguntas posibles que uno puede hacerse acerca de un tema que nos interesa y que puede ser polémico. Por ejemplo:

Tema de interés	Posibles preguntas	Respuestas que pueden convertirse en tesis
La contaminación	¿Quiénes contaminan más?	Los países del primer mundo son los que más contaminan el planeta.
Maltrato animal	¿El maltrato animal debería ser castigado legalmente?	México es uno de los países con mayor número de casos de maltrato hacia los animales.

- **Cómo búsqueda de la solución de un problema o de claridad en relación con su origen.** Algunas hipótesis se construyen porque se busca responder a un problema cotidiano, de un ámbito de investigación o personal, entre otros. Por ejemplo:

Problema	Pregunta para buscar una solución o su causa	Posible respuesta o tesis
Falta de agua en una región	¿Cuáles son las causas de que haya sequía en la región?	La sequía es causada por el cambio climático, que a su vez es producto de la excesiva contaminación ambiental ocasionada por los países industrializados.

ANTES DE ENTREGAR REvisa QUE CADA TRABAJO CUMPLA CON LO SIGUIENTE:

- 1.- Datos de identificación, tema y fecha.
- 2.- Letra legible.
- 3.- Sin errores ortográficos.
- 4.- Limpieza y buena presentación.
- 5.- Características específicas de la actividad.

Forma de entrega de actividades:



Google Classroom

- ★ Las actividades se entregarán en la Clase de Español en Google Classroom. Para ello debes registrarte, ingresando con el código que se te proporcionará.
- ★ Cada actividad dispondrá de un espacio para entregar el trabajo.
- ★ Podrás subir tu archivo de Word, PDF, fotografía, o escaneado.
- ★ Los trabajos en fotografía o escaneados, deben poder observarse claramente, de hoja completa, de forma vertical (u horizontal según sea el caso) y estar en orden.
- ★ Debes evitar enviar fotos oscuras, borrosas e incompletas.
- ★ Todo trabajo debe enviarse con nombre, tema, margen y fecha, sin excepción.
- ★ Fecha de entrega: podrás entregar cada día la actividad correspondiente a la sesión. Y máximo cada día viernes.
- ★ Guarda los trabajos que realices en hojas blancas dentro de la Carpeta de evidencias. O bien, en tu carpeta digital.

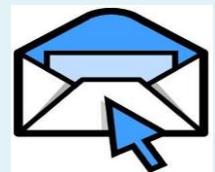


En caso de que te surjan dudas sobre las actividades o los temas, puedes escribir directamente al correo electrónico, al Chat o en Classroom. Con gusto te apoyaré en lo que necesites.



Correo electrónico:

yaretzi.ruizr@aefcm.gob.mx



Horario de atención para solución de dudas y asesorías:



08:00 a 16:00 horas

