**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

 **Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Primera semana del 15 de Febrero al 19 de Febrero del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 15 de Febrero. | Martes 16de Febrero. | Jueves 18de Febrero. | Viernes 19deFebrero. |
| Programa | De chile, mole y pozole. | Comentarios con sentido. | Paremiólogos en acción. | Junta de consejo escolar. |
| Aprendizaje esperado | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares. | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares. | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares. | Junta de consejo escolar. |
| Énfasis  | Propones refranes, dicho y pregones para su antología. | Elaborar comentarios acerca d refranes, pregones y dichos. | Revisar sentido literal figurado y situaciones descritas sociales. | Junta de consejo escolar. |
| Actividad | Realiza el resumen de cada día y contesta los retos que se te indican en el programa. | Junta de consejo escolar. |

**Segunda semana: Del 22 de Febrero al 26 de Febrero del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 22deFebrero. | Martes 23de Febrero. | Jueves 25deFebrero. | Viernes 26deFebrero. |
| Programa | Difundan la información. | ¿Qué investigo? | Construyendo con sentido. | Uso de los esquemas en la monografía. |
| Aprendizaje esperado | Escribe una monografía. | Escribe una monografía. | Escribe una monografía. | Escribe una monografía. |
| Énfasis  | Identificar el propósito destinatario autor y componentes en monografías. | Elegir temas más interesantes para monografías. | Construir planteamientos y preguntas iniciales. | Usar y revisar esquemas para registrar temas y subtemas. |
| Actividad | Copiar en el cuaderno la definición de “Monografía” y propósito de la misma, pág. 243 del libro de texto. | Elaborar el “resumen” del programa Aprende en Casa. |