**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  SECUNDARIA | | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  SEGUNDO TRIMESTRE | **Semana** | 18 Y 19 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 11 AL 15 DE ENERO Y DEL 18 AL 22 DE ENERO |
| **Tema** | | **INDICACIONES DE TRABAJO** | | | | | |
| ¡Hola querido alum@!  Espero que hayas disfrutado de unas merecidas vacaciones y de las fiestas en compañía de tu familia, pero sobre todo deseo que todos estén bien de salud.  Comenzamos un nuevo año calendario el 2021, recuerda que nuestra actitud y constancia es la principal herramienta para poder conseguir todos y cada uno de nuestros objetivos. ¡ANIMO! ¡PRONTO ESTAREMOS JUNTOS!  SIGAMOS TRABAJANDO CON ENTUSIAMO Y DEDICACIÓN  Durante estas dos semanas trabajaremos con APOYO de los programas de APRENDE EN CASA que te señalare así como con nuestro LIBRO DE TEXTO.  No son programas repetidos solo se refuerzan algunos temas abordándose de manera distinta, es importante verlos y hacer las actividades de reforzamiento que te solicito,  Recuerda entregarlas a través de CLASSROOM o en su caso mediante el CORREO ELECTRÓNICO o vía WHATSAPP con las indicaciones que hemos venido trabajando  Al ser temas de reforzamiento no tendrás número de secuencia, por lo cual deberás de anotar el **TEMA, APRENDIZAJE ESPERADO Y ÉNFASIS** antes de comenzar el desarrollo de la actividad-  .  El correo es el siguiente: [veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx](mailto:veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx)  El WhatsApp es 5586873940  SEMANA DEL 11 AL 15 DE ENERO: JUEVES 14 DE ENERO  SEMANA DEL 18 AL 22 DE ENERO: JUEVES 21 DE ENERO  NOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOMBRE COMPLETO | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 12 DE ENERO  JUEVES 14 DE ENERO | | | | | | |
| **SEMANA DEL 11 AL 15 DE ENERO**  **TEMA: ACCIONES PARA EL EJERCICIO DE LA LIBERTAD**  **APRENDIZAJE ESPERADO.-** Ejercicio responsable de la libertad  **ÉNFASIS.-** Promover acciones para favorecer el ejercicio de la libertad en el contexto actual  **ACTIVIDAD 1.-** VEER EL PROGRAMA DE APRENDE EN CASA DEL DÍA JUEVES 14 DE ENERO. ESCRIBIR LAS IDEAS PRINCIPALES  **ACTIVIDAD 2.-** RECORDEMOS QUE HACER USO DE NUESTRA LIBERTAD NOS PERMITE TOMAR DESICIONES Y QUE ESTAS COMO TODAS NUESTRAS ACCIONES TENDRAN UNA CONSECUENCIA BUENA O MALA PERO DE LAS CUALES DEBEMOS SER RESPONSABLES.  LA ESCUELA DE FORMA PRESENCIAL NOS PERMITE QUE MEDIANTE UNA SERIE DE REGLAS GUIEMOS NUESTRA ACTUACIÓN EN CUANTO A COMO UTILIZAR NUESTRO TIEMPO PARA EL ESTUDIO, PERO LA SITUACIÓN ACTUAL QUE VIVIMOS DERIVADA DE ESTA PANDEMIA NOS HA HECHO QUE MODIFIQUEMOS NUESTRAS ACTIVIDADES POR LO CUÁL AHORA ERES MÁS RESPONSABLE DECOMO UTILIZAS TU TIEMPO ASI COMO DE LAS DESICIONES QUE REALIZAS.  ESCRIBE CUÁL ES TU RUTINA DURANTE LA SEMANA PARA REALIZAR TUS TRABAJOS ESCOLARES, RECUERDA SER HONESTO DURANTE LA REDACCIÓN.  DEBES ANOTAR TU HORA DE INICIO DE ACTIVIDADES, SI DESIGNAS UN LUGAR ESPECIFICO PARA EL TRABAJO, SI EVITAS DISTRACTORES, SI DESIGNAS HORARIOS PARA TOMAR ALIMENTOS O LOS CONSUMES AL MISMO TIEMPO QUE TRABAJAS, SI LOS DISPOSITIVOS ELECTRONICOS LOS UTILIZAS DE ACUERDO A LOS HORARIOS DE CLASES O EXTIENDES SU USO, CONVIVENCIA CON TUS AMIGOS Y COMPAÑEROS, ACTIVIDADES QUE REALIZAS INDEPENDIENTE DE TUS TRABAJOS ESCOLARES, HORARIOS DE SUEÑO ETC. | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **ENDE EN CASA II** | MARTES 19 DE ENERO  JUEVES 21 DE ENERO | | | | | | |
| **SEMANA DEL 18 AL 22 DE ENERO**  **TEMA: DESIGUALDAD Y MARGINACIÓN EN EL MUNDO**  **APRENDIZAJE ESPERADO.-** Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.  **ÉNFASIS.-** Reconocer los diferentes problemas que enfrentan las personas, ocasionadas por la desigualdad y la marginación  **ACTIVIDAD 1.-** UNO DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA DESIGUALDAD SE RELACIONA CON LOS INGRESOS QUE LAS PERSONAS RECIBEN EN EL DESEMPEÑO DE SUS TRABAJOS.   * INVESTIGA ¿CUÁL ES EL SALARIO MÍNIMO EN MÉXICO? * SUMA ESTA CANTIDAD POR DÍA Y ANOTA CUANTO PERCIBE AL MES UNA PERSONA QUE TIENE ESTE SALARIO * CON APOYO DE UN FAMILIAR EN CASA ELABORA UNA LISTA DE LOS GASTOS MENSUALES EN UNA CASA (ALIMENTOS, LUZ, AGUA ETC) * REALIZA UNA LISTA DE ALIMENTOS DE LA CANASTA BÁSICA Y CUANTO CUESTA CADA UNO DE ELLOS   **ACTIVIDAD 2.-** BUSCA TRES NOTICIAS YA SEAN NACIONALES O INTERNACIONALES EN LAS QUE EXISTAN CASOS DE DESIGUALDAD  **ACTIVIDAD 3.-** MENCIONA SI CONOCES A ALGUIEN QUE HAYA EMIGRADO HACIA LOS ESTADOS UNIDOS, CUÁLES FUERON LAS CAUSAS, CUALES SON LOS PROBLEMAS QUE ATRAVESO PARA LLEGAR A ESE PAÍS Y CUANTO TIEMPO ESTUVO ALLA O SI CONTINUA EN ESE LUGAR CUANTO TIEMPO LLEVA VIVIENDO EN ESE SITIO Y SI CONOCES CUAL ES SU CALIDAD DE VIDA. | | | | | | | |