

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 181
“PUERTO DE ALVARADO” T.M

ASIGNATURA: Danza II

SEGUNDO TRIMESTRE

Profesora: Nayeli Jiménez

Grado:2º

Grupos: A,B,C,D Y E.

SEMANAS:

Lunes 23 de Noviembre a Viernes 04 de diciembre 2020.

FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDAD 8 “COREOGRAFÍA DE EMOCIONES”

Jueves 03 de Diciembre 2020.

MEDIO DE ENTREGA:

Opción 1. Classroom Danza.

Opción 2.correo electrónico a la profesora Nayeli Jiménez.

nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx

ACTIVIDAD 8 : COREOGRAFÍA DE EMOCIONES

INSTRUCCIONES.

Realización y entrega de actividad.

1. Revisa el video de presentación: Coreografía de emociones.

<https://youtu.be/GGdM7wUqp2c>

2. Crea una secuencia de movimientos a través de una coreografía, secuencia de fotos o secuencia de dibujos, donde representes alguna emoción como alegría, tristeza, coraje, también puedes seleccionar otra emoción de tu agrado e incluso combinar varias emociones en la secuencia.

3. Integra un elemento visual como:

a) Ropa- vestuario (Recuerda utilizar lo que tienes en casa)

b) Accesorio – Utilería

c) Escenografía – adornar el fondo de tu propio espacio escénico utilizando cosas que tienes en casa.

4. Integra elemento sonoro como:

a) Una canción que te ayude a sentir y representar la emoción.

b) El nombre y autor de una canción que te ayude sentir y representar la emoción.

5. OPCIONAL. Puedes acompañar tu coreografía , fotos o dibujos con algún familiar como mamá, papá, hermano o hermana, esto con la finalidad de explorar y expresar juntos la emoción.

6. Para entregar la actividad tienes 3 opciones, selecciona sólo 1.

OPCIONES

Opción 1: Video. Revisa las instrucciones en la **página No. 2**

Opción B: Secuencia fotográfica. Revisa las instrucciones en la **página No.2**

Opción C: Secuencia de Dibujos. Revisa las instrucciones en la **página No.3**

NOTA: Cada opción tiene su propia rúbrica , tendrás que revisar y seguir los puntos a evaluar en relación a la opción que seleccionaste video, fotos o dibujos.

Opción 1: VIDEO.

A) Realiza y graba una pequeña coreografía de 1 a 2 minutos máximos donde se pueda ver como a través de tu propio cuerpo expresas 1 o varias emociones, acompañadas de un vestuario, accesorio o una pequeña escenografía, recuerda utilizar materiales que tengas en casa.

B) Integra una pieza musical que te ayude a sentir e interpretar la emoción.

C) Recuerda que puedes incluir a un familiar que te ayude a crear tu secuencia de pasos.

D) Los videos enviados por el alumno o alumna no se compartirán en ninguna red social, es exclusivamente para la evidencia de la profesora.

E) Al inicio de tu video tienes que decir tu nombre completo, apellido paterno, materno , grado , grupo, número y nombre de la actividad.

Para que puedas enviar tu video por correo o classroom puedes hacerlo por drive o compartiendo tú link del video.

Opción 2: SECUENCIA FOTOGRAFICA .

A) Toma una secuencia de mínimo 8 fotografías donde se pueda ver como a través de tu propio cuerpo expresas 1 o varias emociones, acompañadas de un vestuario, accesorio o una pequeña escenografía, recuerda utilizar materiales que tengas en casa.

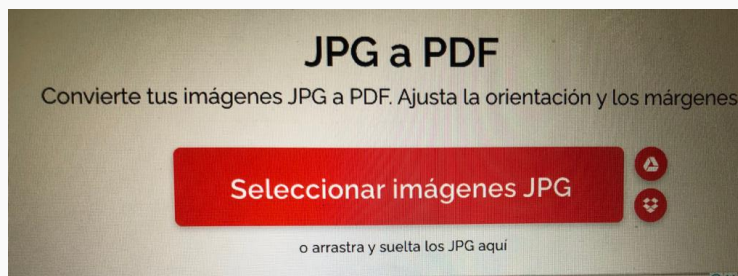
B) Las fotografías se tienen que mandar de manera ordenada y enumerada.

C) Recuerda que puedes incluir a un familiar que te ayude a crear tu secuencia de fotos.

D) Las fotos enviadas por el alumno o alumna no se compartirán en ninguna red social, es exclusivamente para la evidencia de la profesora.

E) Al inicio de la secuencia fotográfica tienes que incluir tu portada de datos generales donde incluya el nombre de la escuela, nombre del alumno, grado, grupo, número de actividad, nombre de actividad, emoción expresada y finalmente el nombre y autor de una pieza musical que te ayude a sentir e interpretar la emoción

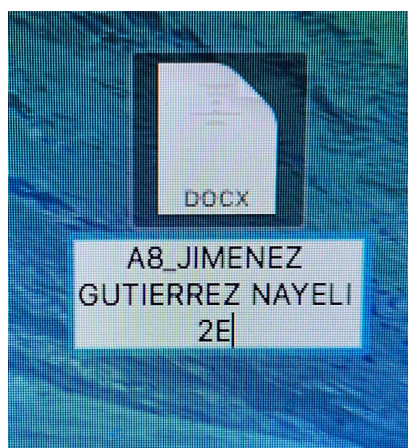
F) Las fotos tienen que estar de preferencia unidas en un solo documento, te recomiendo la siguiente liga para pasar tus fotos jpg a pdf y entregarlas en un solo documento https://www.ilovepdf.com/es/jpg_a_pdf.



RENOMBRA TU DOCUMENTO PARA ENTREGARLO

A8_apellido paterno del alumno o alumna_apellido materno del alumno o alumna_nombre del alumno o alumna, grado y grupo.

Ejemplo: A8_ JIMENEZ_ GUTIERREZ_ NAYELI 2E



NOTA: Si gustas también puedes enviar tus fotografías en formato video, enviando por correo o classroom el link de tú actividad.

Opción 3: SECUENCIA DE DIBUJOS.

A). Realiza una secuencia de 8 dibujos a colores creados por ti, en hojas blancas tamaño carta, donde pueda ver como a través de tus dibujos expresas 1 o varias emociones, acompañadas de un vestuario, accesorio o una pequeña escenografía, recuerda utilizar materiales que tengas en casa.

B) NO puedes utilizar recortes o imágenes bajadas de internet o revistas.

C) Los dibujos se tienen que mandar de manera ordenada y enumerados.

D) Al inicio de la secuencia de dibujos tienes que incluir tu portada de datos generales donde incluya el nombre de la escuela, nombre del alumno, grado, grupo, número de actividad, nombre de actividad, emoción expresada y finalmente el nombre y autor de una pieza musical que te ayude a sentir e interpretar la emoción

RENOMBRA TU DOCUMENTO PARA ENTREGARLO

A8_apellido paterno del alumno o alumna_apellido materno del alumno o alumna_nombre del alumno o alumna, grado y grupo.

Ejemplo: A8_ JIMENEZ_ GUTIERREZ_ NAYELI 2E

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No 8.
“COREOGRAFÍA DE EMOCIONES”**

OPCIÓN 1 VIDEO.

Actividad 8 : OPCIÓN 1 VIDEO.	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Observaciones
<p>CONTENIDO DEL TRABAJO.</p> <p>1. Creación de coreografía donde incluye:</p> <p>a) Expresión de la emoción o emociones.</p> <p>b) 1 elemento visual como vestuario, accesorios o escenografía.</p> <p>c) Elemento sonoro como música que acompañe al movimiento.</p> <p>d) Tiempo de 1 a 2 minutos.</p>	Valor 7 puntos		
<p>PORTADA DE DATOS</p> <p>2. Al inicio el video contiene nombre completo, apellido paterno, materno , grado y grupo del alumno o alumna. Nombre y número de la actividad.</p>	Valor 1 punto		
<p>FECHA DE ENTREGA</p> <p>3. Entrega de trabajo en la fecha señalada.</p>	Valor 2 puntos		

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No 8.
“COREOGRAFÍA DE EMOCIONES”**

OPCIÓN 2: SECUENCIA FOTOGRÁFICA .

Actividad 8 : OPCIÓN 2 FOTOGRAFÍAS.	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Observaciones
<p>CONTENIDO DEL TRABAJO.</p> <p>1. Creación de secuencias fotográfica donde expresa:</p> <p>a) 8 fotografías como mínimo.</p> <p>b) Expresión de emoción o emociones en las fotografías.</p> <p>c) 1 elemento visual como vestuario, accesorios o escenografía.</p> <p>d) Elemento sonoro como el nombre y autor de una pieza musical.</p> <p>e) Ordenadas y enumeradas.</p>	Valor 7 puntos		
<p>PORTADA DE DATOS</p> <p>2. Se entrega con portada de datos generales donde incluye el nombre de la escuela, nombre y apellidos completos del estudiante, grado, grupo, emoción expresada , número y nombre de la actividad a trabajar.</p>	Valor 1 punto		
<p>FECHA DE ENTREGA</p> <p>3. Entrega de trabajo en la fecha señalada.</p>	Valor 2 puntos		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No 8.

“COREOGRAFÍA DE EMOCIONES”

OPCIÓN 3: SECUENCIA DE DIBUJOS.

Actividad 3 : OPCIÓN 3 DIBUJOS.	Porcentaje en puntos	Total de puntos	Observaciones
CONTENIDO DEL TRABAJO. 1. Creación de secuencias de dibujos donde expresa: a) 8 dibujos a colores como mínimo, en hojas blancas. b) Expresión de emoción o emociones en los dibujos. c) Dibujos creados por el propio alumno o alumna sin utilizar recortes de internet, revistas o periódicos. d) 1 elemento visual como vestuario, accesorios o escenografía. e) Elemento sonoro como el nombre y autor de una pieza musical. f) Ordenados y enumerados.	Valor 7 puntos		
PORTADA DE DATOS 2. Se entrega con portada de datos generales donde incluye el nombre de la escuela, nombre y apellidos completos del estudiante, grado, grupo, emoción expresada , número y nombre de la actividad a trabajar.	Valor 1 punto		
FECHA DE ENTREGA 3. Entrega de trabajo en la fecha señalada.	Valor 2 puntos		