

**ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA 3o TRIMESTRE.
SEMANAS DEL 13 AL 23
DE ABRIL DEL 2021.
PROFA. ERENDIRA LARIOS MATUK
GRUPOS 1o D. Y 1o E**

SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL.

Ética y Biodiversidad.

ACTIVIDAD 1.- Haz un resumen en tu cuaderno de biología de las páginas 112 y 113 de tu libro de texto.

ACTIVIDAD 2.- Contesta en tu cuaderno de biología las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante conservar la biodiversidad?
- ¿Qué responsabilidad tienes tú con su cuidado?
- ¿Qué es el hábitat?
- ¿Qué es una población?

ACTIVIDAD 3.- Ponte en acción, con la ayuda de tu familia elabora una tabla con 10 propuestas para practicar un consumo sustentable, reciclar, reutilizar y reducir y/o prevenir. Al terminar elige 3 propuestas, determinen un plazo para incorporarlas a sus hábitos personales y familiares.

Ejemplo:

Acciones que podemos realizar próximamente	Porque se favorece...
Bañarse en cinco minutos o menos.	Ahorro significativo de agua potable.

ACTIVIDAD 4.- Veo, harás los resumen y actividades en tu cuaderno correspondientes a cada programa de aprender en casa del miércoles 14 y viernes 16 de abril.

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 16 DE ABRIL.

HORA: 8PM.

SEMANA DEL 19 AL 23 DE ABRIL.

DINÁMICA DE LAS POBLACIONES.

ACTIVIDAD 1.- Investiga los siguientes conceptos y escríbelos en tu cuaderno:

- > Ecosistemas.
- > Población.
- > Equilibrio ecológico.
- > Red trófica.
- > Recursos.
- > Especies en peligro de extinción.
- > Depredador.
- > Presa.

ACTIVIDAD 2.- Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1) ¿Qué es un ecosistema?
- 2) ¿Qué factores conforman los ecosistemas?
- 3) ¿Qué es un equilibrio en una población?
- 4) ¿Cuál es la capacidad de carga en una población?
- 5) ¿Cuáles son los factores limitantes en un ecosistema?
- 6) ¿Cuál es el clímax de una población?

Copia el siguiente texto en tu cuaderno:

Los recursos de los ecosistemas no son infinitos, por lo que tiene que haber competencia entre los organismos para obtenerlos. Esto mismo lleva al equilibrio, dado que no todos los individuos tienen éxito y algunos mueren. Esto sucede tanto en las poblaciones de plantas como en las de los animales y en otros grupos de organismos.

ACTIVIDAD 3.- Observa las imágenes de la página 120 de tu libro, todos los organismos son heterótrofos, muestran el momento en el que toman sus alimentos y son conocidos como depredadores.

Contesta las siguientes preguntas:

- 1.- Define depredación.
- 2.- ¿Qué caracteriza la alimentación herbívora?
- 3.- ¿Qué consumen los carnívoros?

- 4.-¿Que consumen los omnívoros?
- 5.- Menciona 5 animales herbívoros, 5 carnívoros y 5 omnívoros.
- 6.-¿Cuáles son las diferencias entre competencia intraespecífica e interespecífica?
- 7.- Explica que es la competencia por interferencia.
- 8.- Describe brevemente la competencia por explotación.

Copia en tu cuaderno el siguiente texto:

La depredación no es perjudicial para la población de la presa, por el contrario, funciona como un método natural de control para eliminar a los individuos enfermos, débiles o menos dotados para defenderse y así regular a esa población.

Las interacciones entre los organismos establecen flujos de energía a través de redes tróficas.

ACTIVIDAD 4.- Veo, harás los resumen y actividades en tu cuaderno correspondientes a cada programa de aprender en casa del lunes 19, miércoles 21 y viernes de abril.

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 23 DE ABRIL.

HORA: 8PM.