



ACTIVIDADES DEL 11 AL 22 DE ENERO DEL 2021.

SEGUNDO GRADO "D" y "E"

MTRA.: Aketzali Cornejo

CORREO INSTITUCIONAL: rosario.cornejo@aefcm.gob.mx

PLAN DE REFORZAMIENTO:

¿Cómo se encuentran estimados alumnos? Espero que se encuentren bien y gocen de buena salud, les deseo un feliz año nuevo y les doy la bienvenida a nuestro regreso a clases con las siguientes dos actividades que tienen como propósito recordar algunos aspectos aprendidos en la asignatura. Entre ellos se encuentran:

- Interpretar y seguir instrucciones.
- Clarificar el significado de términos desconocidos ampliando el repertorio de vocabulario.
- Buscar y relacionar vocabulario nuevo con el previo.



ACTIVITY 2.7

Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:

1. Observa la infografía sobre algunas recomendaciones a llevar a cabo en caso de calor extremo (ola de calor).
2. Completa la infografía con las palabras del recuadro, utiliza el diccionario bilingüe para buscar significados.
 - Puedes imprimir la infografía o dibujarla en el cuaderno.

BEAT THE HEAT

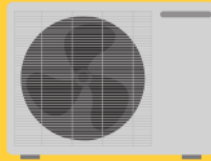
2. LIGHT

Wear loose-fitting clothing



STAY COOL

Stay somewhere with air-conditioning



LEARN

Stay **1.** and learn how to prevent, recognize and treat heat-related illnesses

3. LIGHT

Avoid hot foods and heavy meals



STAY SAFE

4. leave infants, pets or children in parked **5.**



6. SUNSCREEN

Use sunscreen with SPF 15+ when going **7.**



STAY **8.**

Stay hydrated but avoid **9.** and liquids with large amounts of sugar



COOL DOWN

Take a cool **10.** or bath

Oregon
Health
Authority

Informed

Dress

Never

Shower

Cars

Alcohol

Use

Outside

Eat

Hydrated

¿Qué voy a enviar?

IMPORTANTE: Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma **CLASSROOM**, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en **CLASSROOM** las indicaciones las encuentran ahí.

- Subir la fotografía o escaneo de la infografía completada con las palabras del recuadro.

Fecha límite de entrega:

VIERNES 15 de enero del 2021 hasta las 3 p.m.

¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?

(La calificación será de 0 a 10)	
Aspecto	Puntaje
a) Infografía pegada o dibujada en el cuaderno.	2 puntos
b) Infografía completada con las palabras del recuadro.	2 puntos
c) Orden y presentación.	2 puntos
d) Legibilidad de la imagen y letra.	2 puntos
e) Puntualidad de entrega.	2 puntos

ACTIVITY 2.8

Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:

1. Ingresa al enlace de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=W-cvnSvXD6s>, observa las imágenes y las palabras de vocabulario referentes a los desastres naturales.
2. Repite las palabras con ayuda del video para mejorar tu pronunciación.
3. Elabora una "Word Cloud" (Nube de palabras) con las palabras de vocabulario del video en inglés con su significado, utiliza colores y tu creatividad. Observa el ejemplo de una nube de palabras:
 - En la nube de palabras tendrás que escribir la palabra en inglés y debajo su significado en español.



¿Qué voy a enviar?

IMPORTANTE: Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma CLASSROOM, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en CLASSROOM las indicaciones las encuentran ahí.

- Subir la fotografía o escaneo de la nube de palabras en inglés sobre el vocabulario del video.

Fecha límite de entrega:

VIERNES 22 de enero del 2021 hasta las 3 p.m.

¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?

(La calificación será de 0 a 10)	
Aspecto	Puntaje
f) Identificar las palabras de vocabulario del video sobre los desastres naturales.	2puntos
g) Elaborar una nube de palabras.	2puntos
h) Orden y presentación.	2puntos
2 Legibilidad de la imagen y letra.	2puntos
3 Puntualidad de entrega.	2 puntos