**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** SEGUNDO TRIMESTRE  | **Semana**  | 25 - 26 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 1 AL 5 DE MARZO8 AL 12 DE MARZO |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Continuamos trabajando con nuestras secuencias apoyando nuestro trabajo con el libro de texto. Recuerda seguir las indicaciones como copiar título de la secuencia, introducción y después las actividades solicitadas.En esta quincena comenzamos las actividades del TERCER TRIMESTRE por lo cual es importante seguir las indicaciones en cuanto a la elaboración de la portada que más adelante te detalloRecuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional. **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 01 AL 05 DE MARZO: MIÉRCOLES 03 DE MARZOSEMANA DEL 08 AL 12 DE MARZO: MIÉRCOLES 10 DE MARZONOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOMBRE COMPLETO |
|  |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 02 DE MARZOJUEVES 04 DE MARZO |
| **SEMANA DEL 01 AL 05 DE MARZO****EN ESTA SEMANA COMENZAMOS LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL TERCER TRIMESTRE POR LO QUE LO PRIMERO QUE DEBES HACER ANTES DE COMENZAR LA SECUENCIA ES TU PORTADA CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:*** **ANOTAR CON LETRA GRANDE Y DE COLORES LAS PALABRAS TERCER TRIMESTRE**
* **DECORAR CON FIGURAS DE GLOBOS LOS CUALES PUEDEN SER DIBUJADOS O RECORTADOS CON HOJAS DE COLOR Y ANOTAR DENTRO DE CADA GLOBO UN DESEO PARA ESTE TERCER TRIMESTRE COMO POR EJEMPLO (SALUD-TRABAJO-FAMILIA-AMIGOS-ACTITUD-ALEGRIA-ESPERANZA)**

**RECUERDA DEJAR UNA HOJA EN BLANCO ANTES DE LA PORTADA PARA ANOTAR TU EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE****SECUENCIA 17 OBJETIVOS PERSONALES EN UN CONFLICTO****INTRODUCCIÓN:**Los conflictos suelen presentarse en todas las relaciones humanas: en nuestra relación con amigos, compañeros, familiares y vecinos, así como en el trato entre grupos, naciones y países, donde enfrentar situaciones ocasiona conflictos de intereses.Comúnmente pensamos en los conflictos como algo negativo o como un obstáculo para la convivencia, también solemos considerarlos como sinónimos de violencia. Sin embargo, cuando los conflictos son abordados y resueltos adecuadamente, en realidad son excelentes oportunidades para establecer relaciones más justas entre los involucrados.**ACTIVIDAD 1.-** LEE LAS TRES HISTORIAS DE LA PÁGINA 104 Y CON LA INFORMACIÓN DE CADA SITUACIÓN REALIZA EL ESQUEMA DE LA PÁGINA 105 EN TU CUADERNO. |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 09 DE MARZOJUEVES 11 DE MARZO |
| **SEMANA DEL 08 AL 12 DE MARZO****SECUENCIA 18 NEGOCIAR PARA ALCANZAR OBJETIVOS PERSONALES EN UN CONFLICTO****INTRODUCCIÓN:**Los objetivos de quienes toman parte en un conflicto tienen tras de sí sus necesidades, intereses y valores, los cuales les llevan a actuar de determinada manera en este tipo de situaciones.Al manejar un conflicto, lo deseable es que los objetivos de todos se satisfagan, es decir que todos obtengan lo que desean, por lo cual es importante colaborar y negociar para que, mediante el diálogo, se examine las vías para llegar a acuerdos que permitan que se logren tales objetivos.**ACTIVIDAD 1.-** LEE LAS HISTORIAS DE LA PÁGINA 109 Y CONTESTA LAS DOS PREGUNTAS QUE SE ENCUENTRAN ABAJO (ENVÍA FOTO)**ACTIVIDAD 2.-** CON LA INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN DEL CUADRO DE LA PÁGINA 111 ELABORA UNA HISTORIETA Y TU DALE UN FINAL EN EL QUE SE EMPLEE UNA SOLUCIÓN QUE AYUDE A SOLUCIONAR EL CONFLICTO ENTRE GLORIA Y ESTEBAN |