**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  SECUNDARIA | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  PRIMER TRIMESTRE | **Semana** | 4 Y 5 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 14 al 25 de septiembre |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** | | | | | |
| ¡Hola querido alum@! Como te comente en las clases virtuales esta semana comenzaremos a trabajar con nuestro libro texto y comenzaremos el trabajo de los nuevos temas que corresponden a nuestra asignatura en el TERCER GRADO, para lo cual es necesario que leas detenidamente las indicaciones acerca de las actividades que necesito que lleves a cabo.  Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías esté en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.  El correo es el siguiente: [veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx](mailto:veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx)  El WhatsApp es 5586873940  SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE: Viernes18 de septiembre  SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE: Viernes 25 de septiembre  Es necesario que veas los programas que se están transmitiendo a través de la TELEVISIÓN, pero esta vez no necesito que hagas resumen ni tomes notas, solo que los veas y pongas toda tu atención, las actividades que te pediré realizar serán con ayuda de tu LIBRO DE TEXTO  Lo que si es necesario que anotes en tu libreta son los temas y el aprendizaje esperado de cada uno de los programas, los cuáles te anoto a continuación.  **NOTA IMPORTANTE: DE ALGUNAS ACTIVIDADES NO NECESITO FOTO, SI DELATE DE ELLA ESTA LA INDICACIÓN POR FAVOR RESPETALA, SI NO TIENE LA INDICACIÓN SIGNIFICA QUE DE ESA ACTIVIDAD SI REQUIERO EVIDENCIA PARA REVISAR, LA RETROALIMENTACIÓN SE DARA EN LAS CLASES VIRTUALES.** | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **UNIDAD 1 RESPONSABILIDADES Y CUIDADOS PARA NUESTRO PRESENTE Y FUTURO** |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA I** | MARTES 15 DE SEPTIEMBRE  JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE |
| **SEMANA DEL 14 AL 18 SEPTIEMBRE**  **Tema: DERECHOS SEXUALES DE LOS JÓVENES**  **APRENDIZAJE ESPERADO:** Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanos y placenteras.  **ACTIVIDAD: SECUENCIA 1 ASÍ SOY, ASÍ PUEDO SER (página 16 libro de texto)**  Como parte de tu formación ciudadana, el conocimiento que adquieres acerca de tus cualidades personales es un punto de referencia para tu participación en los asuntos públicos. Conocer tus características, intereses y necesidades te sirve para saber el tipo de relaciones que establezcas con los demás y para tomar decisiones adecuadas debes conocer la persona que eres:  COMENZAMOS:  1.- COMPLETA EN TU CUADERNO LAS FRASES DE LA PÁGINA 16  2.- CONTESTA EN TU LIBRO LA PÁGINA 17 (NO ENVIES FOTO DE ESTA ACTIVIDAD, LA COMENTAREMOS EN LA CLASE VIRTUAL)  3.- ELABORA UN CUADRO EN EL QUE ANOTES TUS DECISIONES Y ASPIRACIONES EN LAS SIGUIENTES ÁREAS DE TU VIDA.   |  |  | | --- | --- | | ÁREA | DECISIÓN | | ESTUDIO |  | | TRABAJO |  | | RECREACIÓN |  |   **Tema: LAS ADICCIONES Y EL CUIDADO DE LA INTEGRIDAD**  **MISMO APRENDIZAJE ESPERADO**  **ACTIVIDAD: SECUENCIA 2 ESTRATEGIAS PARA CRECER (página 21 libro de texto)**  El conocimiento de tus características personales contribuye a que identifiques una serie de retos ante los cuáles habrás de desarrollar capacidades indispensables para tu vida, así como fortalecer aquellas con las que ya cuentas y estimular las potencialidades que te permitirán alcanzar aspiraciones actuales y futuras.  COMENZAMOS:  1.- REALIZA EL CUADRO QUE ESTA EN LA PÁGINA 21 DE TU LIBRO DE TEXTO (NO ENVIES FOTO DE ESTA ACTIVIDAD)  2.- ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA ASPIRACIÓN QUE TENGAS PARA MEJORAR TU DESEMPEÑO EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR. ANOTALAS EN UN CUADRO  DESCRIBE LAS CAPACIDADES QUE PUEDEN AYUDARTE A ALCANZAR DICHA ASPIRACIÓN  SEÑALA LAS POTENCIALIDADES QUE IDENTIFICAS EN TU PERSONA RELACIONADAS CON ESA ASPIRACIÓN   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ASPIRACIÓN | CAPACIDADES | POTENCIALIDADES | |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **UNIDAD 1 RESPONSABILIDADES Y CUIDADOS PARA NUESTRO PRESENTE Y FUTURO** |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA I** | MARTES 22 DE SEPTIEMBRE  JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE |
| **SEMANA DEL 21 AL 25 SEPTIEMBRE**  **POR FAVOR VE LOS PROGRAMAS CON LA MAYOR ATENCIÓN, PERO NO TOMES NOTAS, TE ENVIO LAS INDICACIONES PARA ESTA SEMANA QUE ESTARAN BASADAS EN NUESTRO LIBRO DE TEXTO**  **ACTIVIDAD: SECUENCIA 3 SALUD Y BIENESTAR: DERECHO Y RESPONSABILIDAD DE TODOS (página 26 libro de texto)**  La salud es una condición indispensable para vivir con bienestar y su cuidado depende de factores internos y externos a las personas. Actualmente, su significado abarca un conjunto de compromisos y responsabilidades para todos, no solo para quienes padecen una enfermedad. En este momento de tu vida, el cuidado de tu salud depende cada vez más de ti.  COMENZAMOS   1. ESCRIBE EN TU CUADERNO CINCO ACCIONES QUE FAVOREZCAN EL CUIDADO DE TU SALUD E ILUSTRA CADA UNA DE ELLAS. 2. LEE LAS HISTORIAS DE LA PAGINA 27 DE TU LIBRO DE TEXTO Y CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:   ¿EN CUÁL SITUACIÓN, EL DEPORTE CONTRIBUYE A LA SALUD COMO LO DEFINE LA OMS?  ¿CÓMO TE SENTIRIAS SI FUERAS LOS PROTAGONISTAS DE CADA CASO?  3.- CONTESTA EL CUADRO DE LA PÁGINA 29 DE TU LIBRO DE TEXTO (NO ENVIES FOTO)  **ACTIVIDAD: SECUENCIA 4 COMPROMISOS CON MI SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL (PÁGINA 31 libro de texto)**  Durante la adolescencia, la salud y el bienestar integral forman parte de los ámbitos en los que te corresponde tomar decisiones. Advertir las situaciones que te afectan es indispensable para actuar de manera oportuna ante lo que representa un riesgo o un daño a tu persona. Esta conciencia de tu salud y bienestar es la base para que tomes decisiones en favor de tu vida.  COMENZAMOS:  1.- LEE LAS SITUACIONES O HISTORIAS DE LA PÁGINA 31 DE TU LIBRO DE TEXTO Y CONTESTA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.  ¿QUÉ ASPECTOS DEL BIENESTAR SE VEN AFECTADOS EN LAS SITUACIONES ANTERIORES?  ¿QUÉ DAÑOS O RIESGOS PARA LA SALUD SE MUESTRAN EN CADA CASO?  ¿QUÉ RESPONSABILIDADES TIENEN LOS PROTAGONISTAS DE CADA SITUACIÓN?  2.- UNO DE LOS GRANDES RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN LA ADOLECENCIA ES EL CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS PARA LA SALUD, POR LO CUÁL TE SOLICITO ELABORES UN COLLAGE DE LAS DIFERENTES DROGAS QUE EXISTEN | |