**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

 **Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Del 03 de Mayo al 07 de Mayo del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 03 de Mayo. | Martes 04de Mayo. | Jueves 06de Mayo. | Viernes 07deMayo. |
| Programa | No se vale quedarse con la duda. | De amor y muerte otros temas. | Investiga y comprenderás. | Formas de expresar un tema en poesía. |
| Aprendizaje esperado | Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. | Lee y compara diferentes épocas sobre un tema específico. | Lee y compara diferentes épocas sobre un tema específico. | Lee y compara diferentes épocas sobre un tema específico. |
| Énfasis  | Solicitar información o respuestas en una exposición. | Explorar poemas sobre un tema específico. | Buscar información sobre el contexto cultural de poemas. | Interpretar información sobre temáticas en poemas. |
| Actividad | * Resuelve la página 188 de tu libro de texto; sobre la exposición. Sube la foto a classroom.
* Anota en tu cuaderno tres poemas sobre un mismo tema; pueden ser de amor, desamor, amistad, naturaleza, etc. Ilustra tu trabajo y escribe de que trata cada uno.
 |

**Actividades: Del 10 de Mayo al 14 de Mayo del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 10 de Mayo. | Martes 11de Mayo. | Jueves 13de Mayo. | Viernes 14deMayo. |
| Programa | Las ideas cambian. | Un testimonio poético. | Diferentes formas de adornar el lenguaje. | Espacios y ambiente en poemas. |
| Aprendizaje esperado | Leer y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico. | Leer y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico. | Leer y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico. | Leer y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico. |
| Énfasis  | Comprender el vínculo entre las ideas influyentes de una época y los poemas. | Describir por escrito información sobre el mundo social reflejado en poemas. | Indagar formas literarias en poemas. | Argumentar sobre revelaciones entre espacios y ambientes en poemas. |
| Actividad | Investiga y contesta las siguientes preguntas:1. ¿Qué es un verso?
2. ¿Qué es una estrofa?
3. ¿Qué es una sinalefa?
4. Explica a qué se refiere la musicalidad de un poema.
5. Define los tipos de rima que hay en un poema.
6. Escribe el concepto de metáfora y anota un ejemplo.
7. Explica cuáles son los versos libres.
8. Anota cuantas silabas tiene un poema:
* Tetrasílabo
* Heptasílabos
* Octosílabos
* Endecasílabos
* Alejandrinos
 |