  
TERCER TRIMESTRE

**TERCER GRADO**

MTRA.: Aketzali Cornejo CORREO INSTITUCIONAL: [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx)

**ACTIVITY 3.14**

**Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:**

1. Lee el siguiente recuadro para recordar los pronombres personales con el verbo ser o estar (to be).

|  |  |
| --- | --- |
| PERSONAL PRONOUNS | VERB TO BE |
| I | Am |
| You | Are |
| He | Is |
| She | Is |
| It | Is |
| We | Are |
| They | Are |
| You | Are |

1. Dirígete a la siguiente liga y une el pronombre personal con la estructura en presente continuo (progresivo) correcta.

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous.htm>

**¿Qué voy a enviar?**

* Subir a classroom la captura de pantalla del ejercicio contestado en la liga correspondiente.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 18 de junio del 2021 hasta las 3 p.m.

**¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?**

|  |  |
| --- | --- |
| (La calificación será de 0 a 10) | |
| Aspecto | Puntaje |
| 1. Ejercicio contestado con la unión de los pronombres y los verbos ser o estar. | 2puntos |
| 1. Ejercicio contestado de manera adecuada. | 2puntos |
| 1. Orden y presentación. | 1. puntos |
| 1. Captura de pantalla o ejercicio copiado en el cuaderno. | 1. puntos |
| 1. Puntualidad de entrega. | 2 puntos |

**ACTIVITY 3.15**

**Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:**

1. Dirígete a la siguiente liga y completa los espacios con los verbos señalados en paréntesis utilizando la estructura del presente continuo (progresivo).

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/present_progressive_statements_contracted.htm>

* Al finalizar debes seleccionar el recuadro de la parte inferior que dice “check” para que tus respuestas sean revisadas.

**¿Qué voy a enviar?**

* Subir a classroom la captura de pantalla del ejercicio contestado en la liga correspondiente.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 25 de junio del 2021 hasta las 3 p.m.

**¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?**

|  |  |
| --- | --- |
| (La calificación será de 0 a 10) | |
| Aspecto | Puntaje |
| 1. 10 enunciados contestados en inglés. | 2puntos |
| 1. Uso y estructura del presente continuo en los enunciados. | 2puntos |
| 1. Orden y presentación. | 2puntos |
| 1. Captura de pantalla o ejercicio copiado en el cuaderno. | 2puntos |
| 1. Puntualidad de entrega. | 2 puntos |

**ACTIVITY 3.16**

**Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:**

1. Observa las palabras clave de cada inciso y elabora los enunciados correspondientes en presente continuo.

* Identifica los afirmativos y los negativos.
* Si cuenta con una **+** es afirmativo, si tiene un **–** es negativo.

1. (They) (+) (watch movies with some friends)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Luis and Raul) (-) (clean the house)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Layla) (+) (dance with her father)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (Tom) (-) (sleep right now)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (The cat) (-) (play with the toys)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (We) (+) (think about the party)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Qué voy a enviar?**

* Subir a classroom la fotografía o escaneo del paso 1.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 2 de julio del 2021 hasta las 3 p.m.

**¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?**

|  |  |
| --- | --- |
| (La calificación será de 0 a 10) | |
| Aspecto | Puntaje |
| 1. 6 enunciados contestados en inglés. | 2puntos |
| 1. Uso y estructura del presente continuo en los enunciados. | 2puntos |
| 1. Orden y presentación. | 2puntos |
| 1. Captura de pantalla o ejercicio copiado en el cuaderno. | 2puntos |
| 1. Puntualidad de entrega. | 2 puntos |