**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

 **Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Del 31 de Mayo al 04 de Junio del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 31 de Mayo. | Martes 01de Junio. | Jueves 03de Junio. | Viernes 04deJunio. |
| Programa | ¿Cómo organizar información? | Tela de donde cortar. | ¡Valoremos nuestra diversidad! | Juguemos al cartero. |
| Aprendizaje esperado | Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. | Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. | Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. | Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos de México. |
| Énfasis  | Evaluar maneras de organizar información para una exposición. | Ensayar el uso de recursos y apoyos en una exposición. | Formular conclusiones con base en una exposición. | Explorar modelos de cartas formales. |
| Actividad | Realizar el resumen del Programa Aprende en casa (lunes, martes y jueves). | Entrega de actividades (viernes). |

**Actividades: Del 07 de Junio al 11 de Junio del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 07 deJunio. | Martes 08de Junio. | Jueves 10de Junio. | Viernes 11deJunio. |
| Programa | Varios modelos un mismo estilo. | Para solicitar, para aclarar y otros usos. | ¡Escribamos una carta! | Señalar información en cartas formales. |
| Aprendizaje esperado | Escribe cartas formales. | Escribe cartas formales. | Escribe cartas formales.  | Escribe cartas formales. |
| Énfasis  | Identificar semejanzas y diferencias en cartas formales.  | Definir temas y planteamientos para una carta formal. | Conformar cartas formales. | Revisar uso de nexos y expresiones para focalizar información. |
| Actividad | Realizar el resumen del programa “Aprende en Casa” (lunes, martes y jueves). | Entregar una carta formal dirigida a un familiar o amigo. |