

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 181

“PUERTO DE ALVARADO”

TURNO MATUTINO

ESPAÑOL

PROFA. YARETZI GUADALUPE RUIZ ROSALES

GRUPO: 3° A, B, C

ACTIVIDADES DEL 14 DE JUNIO AL 02 DE JULIO

INDICACIONES: Esta semana daremos un último repaso del temario de COMIPEMS. A partir de la siguiente semana retomaremos las actividades habituales y trabajaremos con la programación de **Aprende en casa** y tu **libro de texto**, para ello deberás ver la programación televisiva en los horarios establecidos y desarrollar las actividades que se indican.

Consulta la actividad especial que se desarrollará para este fin de trimestre, la cual tiene un valor de un punto extra. Para conocer sobre ella ingresa a Classroom.

ACTIVIDADES DEL 14 AL 18 DE JUNIO

Esta semana harás un último repaso del temario de COMIPEMS de la asignatura de español.

- Deberás consultar el material disponible en Classroom y repasar los temas que más se te dificultan.
- En caso de que tengas dudas sobre algún tema pide ayuda u orientación.
- Esta semana **no entregarás ninguna evidencia.**



¡TÚ PUEDES



¡MUCHO ÉXITO EN TU EXAMEN!



LEE LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES A SEGUIR EL DÍA DE TU EXAMEN.



ACTIVIDADES DEL 21 AL 25 DE JUNIO

Esta semana daremos inicio al último proyecto titulado “**Tiempo de opinar**”, (páginas 244-259 del libro de texto).

ACTIVIDAD DE INICIO

1.- Para comenzar con el tema, lee el inicio del **Proyecto 14**, lo encuentras en las páginas 244 y 245.

PROYECTO 14. TIEMPO DE OPINAR

Ámbito: Participación social.

Práctica social del lenguaje: Escribir artículos de opinión para su difusión.

Aprendizajes esperados:

- Comprender el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.
- Escribir artículos de opinión argumentando tu punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.
- Recuperar información de diversas fuentes para apoyar tus argumentos y puntos de vista.
- Jerarquizar información para expresar opiniones personales y contrastar ideas.



2.- Después, **lee** las preguntas de la página 246 y trata de responderlas.

3.- Lee el tema 7, Características y función de los artículos de opinión, de la página 254. Subraya las ideas más importantes en tu libro de texto.

ACTIVIDADES DEL 21 AL 25 DE JUNIO

	LUNES 21 DE JUNIO	MARTES 22 DE JUNIO	MIÉRCOLES 23 DE JUNIO	JUEVES 24 DE JUNIO	VIERNES 25 DE JUNIO
Nombre del programa:	Estructurando la opinión	Nexos para articular opiniones	¿Cuál es el modo?	Aquí está mi opinión	Temas para opinar
Aprendizaje esperado:	Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema	Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.	Recupera información de diversas fuentes para apoyar sus argumentos y puntos de vista.	Recupera información de diversas fuentes para apoyar sus argumentos y puntos de vista.	Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.
Énfasis:	Estructurar artículos de opinión.	Usar nexos para articular opiniones.	Emplear modo subjuntivo para plantear situaciones hipotéticas.	Incorporar expresiones para incluir la opinión personal.	Seleccionar temas para artículos de opinión.
Actividad:	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Realiza la actividad de inicio, la encuentras en la página anterior.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Lee el tema 1, Postura del autor y formas de validar los argumentos, de la página 248.</p> <p>3.- Lee el tema 3, Nexos para articular comentarios, explicaciones y opiniones, de la página 251.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Lee los temas 5 y 6, Recursos discursivos que se utilizan para persuadir. Modo subjuntivo para plantear situaciones hipotéticas, página 253.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Lee el tema 2, Expresiones para distinguir la opinión personal, de la página 249.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Lee los siguientes artículos de opinión y analízalos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley Olimpia https://cimacnoticias.com.mx/2020/07/15/ley-olimpia-en-baja-california-un-paso-mas-hacia-una-vida-libre-de-violencia • Femicidios https://www.washingtonpost.com/s/post-opinion/2020/02/18/cuando-se-tomara-en-serio-el-gobierno-mexicano-los-femicidios/

ACTIVIDADES DEL 28 DE JUNIO AL 02 DE JULIO

	LUNES 28 DE JUNIO	MARTES 29 DE JUNIO	MIÉRCOLES 30 DE JUNIO	JUEVES 01 DE JULIO	VIERNES 02 DE JULIO
Nombre del programa:	¿Quién opina?	Expresiones que jerarquizan	Sin embargo, contrastamos ideas	¿En dónde pongo tilde y coma?	Edito y publico mi artículo de opinión
Aprendizaje esperado:	Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.	Jerarquiza información para expresar opiniones personales y contrastar ideas.	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente
Énfasis:	Leer artículos de opinión.	Utilizar expresiones para jerarquizar información.	Emplear expresiones para contrastar ideas.	Revisar ortografía y puntuación en artículos de opinión.	Editar y publicar artículos de opinión.
Actividad:	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Lee el ejemplo de artículo de opinión de las páginas 250 y 251. Analiza las preguntas de la sección “Para entender mejor”.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2. Lee el tema 4, Expresiones que jerarquizan información, de la página 251.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Lee el tema 8, Expresiones que sirven para contrastar ideas, de la página 257.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p> <p>2.- Lee el recuadro de Temas de escritura y ortografía de la página 258.</p>	<p>1.- Observa y presta atención al programa de Aprende en casa.</p>



Google Classroom

RECOMENDACIONES DE ESTUDIO



Google Classroom

- ✦ Realiza las actividades que se te indican para cada semana, solo es cuestión de consultar la información, si tienes alguna duda sobre el tema puedes consultar al maestro para pedir orientación, es importante que realices las actividades para que conozcas el proyecto, ya no se solicitarán evidencias.
- ✦ Si tienes alguna duda escribe al correo electrónico (yaretzi.ruizr@aeefcm.gob.mx) o al Google Ch@t.
- ✦ Te pido estés atento a la información que se te envía al correo electrónico y a tus notificaciones de Classroom.
- ✦ No olvides participar en la actividad especial de Anuario escolar.

*El camino hacia el éxito siempre
está en construcción*



Gracias por todo tu esfuerzo y dedicación